

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Усадский детский сад «Айтишка» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

422624, Республика Татарстан, Лаишевский район, село Усады, ул. Габдуллы Тукая, д. 10  
e-mail: [aytishka19@mail.ru](mailto:aytishka19@mail.ru)



Татарстан Республикасы Лаеш муниципаль районның мәктәпкәчә белем бирүче муниципаль бюджет учреждениесе Усад «Айдишка» балалар бакчасы

422624, Татарстан Республикасы, Лаеш муниципаль району, Усады авылы, Габдулла Тукай урамы, 10 нчы  
e-mail: [aytishka19@mail.ru](mailto:aytishka19@mail.ru)

ПРИНЯТ

на педагогическом совете  
от «29» августа 2023 г. протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

Усадский детский сад «Айтишка»

А.И.Фазылова

Приказ от «29» августа 2023 г. № 35 /од/



## ГОДОВОЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Усадский детский сад «Айтишка»  
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан  
на 2023 – 2024 учебный год

с. Усады 2023 г.

## Содержание

### Общие сведения МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка»

1. Анализ педагогической деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год .....	стр 4
Годовые задачи; .....	стр 22
2. План основных мероприятий на 2023-2024 учебный год .....	стр 23
3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса:	
<b>3.1. Организационно-педагогическая работа:</b>	
3.1.1. Подготовка и проведение педагогических советов .....	стр 32
3.1.2. Подготовка и проведение семинар-практикумов .....	стр 42
3.1.3. Подготовка и проведение мастер-классов .....	стр 44
3.1.4. Совещания при заведующей .....	стр 47
3.1.5. Производственные совещания.....	стр 48
3.1.7 Организационный контроль .....	стр 49
3.1.8. Деятельность по формированию позитивного имиджа на 2023-2024 учебный год.....	стр 51
<b>3.2. Подготовка и аттестация кадров:</b>	
3.2.1.Циклограмма работы с педагогами .....	стр 54
3.2.2.Мотивация и стимуляция кадров.....	стр 58
3.2.3.Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год.....	стр 60
4. Система оздоровительной работы:	
4.1. Закаливание детей.....	стр 62
4.2. Здоровье сберегающие технологии.....	стр 64
5. Система внутреннего мониторинга:	
5.1. План работы по мониторингу качества освоения ФОП ДОУ .....	стр 66
6. Дидактическая система:	
6.1. Планы работы узких специалистов:	
6.1.1. Годовой план инструктора по физической культуре .....	стр 67
6.1.2. Годовой план музыкальных руководителей .....	стр 70
6.1.3. Годовой план воспитателей (по обучению детей родному языку).....	стр 73
7. Воспитательная система:	
7.1. Образовательная область «Физическое развитие»... ..	стр 79
7.2. Образовательная область «Познавательное развитие»...	

7.3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»...	
7.3.1. Основы Здорового Образа Жизни.....	стр90
7.3.2. Ознакомление с правилами дорожного движения и правилами безопасного поведения на дорогах.....	стр95
7.3.3. Основы Безопасности Жизнедеятельности.....	стр97
7.3.4. Основы Пожарной безопасности.....	стр100
7.4. Образовательная область «Речевое развитие».....	стр101
7.5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».....	стр103
7.6. Культурно-досуговая деятельность.....	стр105
<b>8. Деятельность по обучению дошкольников государственным языкам и реализации Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан</b>	
8.1. Деятельность по открытию групп с воспитанием и обучением на родном языке.....	стр107
8.2. План выполнения Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках.....	стр108
в Республике Татарстан на 2023 – 2024 учебный год	
<b>9. Система ресурсов и обеспечивающих процессов оснащения педагогического процесса:</b>	
9.1. Материально-техническое обеспечение.....	стр114
9.2. Административно – хозяйственная работа.....	стр115
<b>10. Система взаимодействия ДООУ с другими организациями:</b>	
10.1. Система работы с родителями.....	стр116
10.2. Взаимодействие с образовательными учреждениями.....	стр120

## **I. Общие сведения**

### **1.1. Нормативно-правовые основы документа**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021);
  
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550);
  
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);
  
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);
  
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);
  
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Усадский детский сад «Айтишка» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан;

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Усадский детский сад «Айтишка» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан;

- Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Усадский детский сад «Айтишка» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан на 2022 – 2025 г. г.

## 1.2. Основная информация об учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Усадский детский сад «Айтишка» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Фазылова Альбина Ильгизовна
Адрес организации	РТ, Лаишевский район, Столбищенское с.п., с.Усады, ул. Г.Тукая, д.10
Телефон, факс	+7(843)-237-21-25
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds.it19@mail.ru">ds.it19@mail.ru</a>
Адрес официального сайта организации	<a href="https://edu.tatar.ru/laishevo/page4033560.htm">https://edu.tatar.ru/laishevo/page4033560.htm</a>
Проектная мощность и реальнонаполнение по группам	Проектная мощность – 342 детей, Функционирует 14 групп общеразвивающей направленности. Из них: 5 групп младшего возраста; • группы среднего возраста; 2 группы старшего возраста; 4 группы подготовительного возраста;
Кадровый состав: общая характеристика	Всего педагогов – 22 Из них воспитателей -18 специалистов - 4 из них муз.руководителей – 1; инструктор по физическому развитию - 1; учитель – логопед - 2 Квалификационный состав: Всего аттестов.педагогов – 78 % , Из них: на высшую кв.категорию – 0 % первую кв.категорию - 78 % соответствие должности – 22 %

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Усадский детский сад «Айтишка» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан, функционирующее с 2019 года, расположен по адресу: Республика Татарстан, Лаишевский район, Столбищенское с.п., с. Усады, ул. Габдуллы Тукая, д.10., отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту: кирпичное, двухэтажное общая площадь 5248 кв.м. Земельный участок под размещение детского сада, общая площадь 12 143 кв.м. Режим работы детского сада – 10,5 часовой. (далее – ДО).

Цель деятельности ДО – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение осуществляется на русском языке и татарском языке.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Вывод: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **1.3. Анализ деятельности за 2022 – 2023 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Усадский детский сад «Айтишка» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан работает по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Усадский детский сад «Айтишка» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников по МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка».**

Несмотря на известные всем причины роста заболеваемости детей (экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета и др.), которые носят объективный характер, необходима система работы по профилактике и физическому развитию детей дошкольного возраста. Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка» построена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития.

Целенаправленная работа МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка» по оздоровлению детей, включает в себя: рациональный режим, питание, закаливание (гимнастика после сна, босоножие, «оздоровительный час» и т.д.);

двигательная активность – физкультурные занятия, физкультурно–оздоровительная гимнастика и физкультурные занятия на свежем воздухе со средней группы, спортивные праздники, досуги, прогулки; индивидуальные занятия по профилактике плоскостопия;

профилактическая работа– соблюдение двигательного режима, прививочную профилактику простудных заболеваний, разнообразные закаливающие процедуры, сезонную профилактику ОРВИ и гриппа (ароматерапия, строгое соблюдение режима прогулки). В группах ведутся «Паспорта здоровья детей», имеются зоны двигательной активности, как для организации самостоятельной деятельности детей, так и проведения совместной с воспитателем деятельности.

Систематически проводятся контрольные срезы показателей заболеваемости в МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка»: по месяцам, кварталам, годам, в сравнении с городскими данными. Осуществляется постоянный контроль за уровнем функциональных нагрузок детей на утренней гимнастике, физкультурных занятиях, степенью их комфортности.

Активизирована двигательная активность детей на прогулке, используются её разнообразные формы. В ходе непосредственно образовательной деятельности детям дается информация о здоровом образе жизни на уровне, доступном дошкольному возрасту. Ведётся оздоровительная работа с часто и длительно болеющими детьми. Занятия по физической культуре ведутся с учётом состояния здоровья и физического развития детей.

В 2022 – 2023 учебном году функционировало 14 групп. Детский сад посещало 357 ребенка. Работало 47 сотрудников, из них 22 педагога.

На 2022 – 2023 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель:** Формирование познавательной активности дошкольников средствами инновационных технологий.

**Задачи:** 1. Продолжать работу по созданию условий для реализации здоровьесберегающей среды, направленной на оздоровление и физическое развитие, повышение двигательной активности дошкольников.

2. Продолжить работу по повышению качества обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан. Используя в образовательном процессе новые инновационные технологии.

3. Совершенствовать работу по этнокультурному воспитанию детей через приобщение истории и культуре родного края.

**Направления работы:**

Укрепление здоровья детей в условиях оптимальной организации образовательного процесса; активизация жизнедеятельности дошкольников средствами физического воспитания; формирование представлений о здоровом образе жизни;



Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта. воспитание национальной толерантности, формирование духовности, основ гражданственности, патриотизма, коллективизма, через реализацию в образовательном процессе детского сада этнокультурной региональной составляющей.

### **Содержание и оценка организации образовательной деятельности**

Воспитательно - образовательный процесс строится по модели субъект - субъектного взаимопонимания с ребенком на основе педагогической диагностики, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. За время реализации Программы развития дошкольного учреждения укрепилось главное стратегическое направление деятельности коллектива - углубление, совершенствование личностно ориентированного подхода к воспитанникам в целостном образовательном процессе. Произошли изменения в управляющей системе, профессиональной компетентности педагогического коллектива. Образовательный процесс в МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка» планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Санитарно – эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28. Согласно календарного годового учебного графика образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

### **Результаты освоения образовательной программы воспитанниками.**

Основополагающим принципом педагогической деятельности в МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка» является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Основная образовательная программа составлена в соответствии с принципом природосообразности и оздоровительной направленности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также темпы развития и интересы каждого. Развитие ребенка рассматривается педагогами как процесс дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями).

Работа администрации и педагогов и родителей воспитанников детского сада носит характер совместной аналитической деятельности по совершенствованию путей развития детской личности, повышению качества подготовки детей к школьному обучению. Об эффективности

такого взаимодействия свидетельствуют данные освоения воспитанниками содержания образовательных областей.. Оценка индивидуального развития проводится два раза в год (сентябрь, апрель). В проведении оценки индивидуального развития участвуют педагоги, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по физической культуре, учитель – логопед. Целью мониторинга является определение эффективности педагогических действий и соответствие условий, созданных в МБДОУ, Усадский детский сад «Айтишка» актуальным возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.

### **Анализ освоения воспитанниками содержания образовательных областей на конец 2022 – 2023 учебного года.**

Оценкой индивидуального развития было охвачено 357 воспитанника дошкольного учреждения.

### **Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по группам**

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям на конец года соответствует:

(36%) показали высокий уровень освоения программы;

(55 %) средний уровень.

(9%) низкий уровень

Высокий уровень усвоения программы у детей старшей и подготовительной группы.

Итоги оценки индивидуального развития освоения программного материала на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне.

В каждом из разделов ООП представлена часть программы формируемая участниками образовательных отношений, которая строится с учётом климатических, национально-культурных, демографических, социально-культурных условий Республики Татарстан на основе ««Сёенеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования» Р.К. Шаеховой, а также включает изучение детьми татарского языка по учебно-методическому комплексу «Говорим по - татарски» («Татарча сөйләшәбез») З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой, Р.С. Исаевой

.Реализуемые программы по национально-нравственному воспитанию обеспечивают формирование у детей базиса личной культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры. В каждой возрастной группе имеются уголки, рассказывающие об истории и культуре родного края, знакомящий детей с государственной символикой Российской Федерации и Республики Татарстан. Воспитатель по обучению татарскому языку наряду с обучением языку расширяет и углубляет знания и представления детей о татарской национальной культуре, быте, традициях, истории родного края, тем самым, воспитывая нравственно-патриотические качества. Обучение детей татарскому языку организовано в соответствии с нормативными документами МО и Н РТ. .

Для создания мотива речевой деятельности на татарском языке, используются: мультимедийная установка, яркая предметная и изобразительная наглядность, игровые ситуации, новизна впечатлений эффекты неожиданности, ситуация успешности, элементы соревнования, проблемные ситуации, путешествия по городам Татарстана, показ мультфильмов на татарском языке. В традицию детского сада вошло ежегодное проведение праздников и мероприятий: - «День родного языка» - Национальный праздник «Навруз» - «Тукай в наших сердцах» праздник, посвященный ко дню рождения поэта. - «Сабантуй», воспитатель Сабилова А.М.. ежегодно и т.д. - Конкурс рисунков, посвященных году родных языков и народного единства «Родной язык - наше богатство» В рамках реализации учебно - методического комплекта З.М.Зариповой, Р.З.Исаевой «Татарча сөйләшәбез» («Говорим по татарски») в средней, старшей и подготовительной группах велись занятия по обучению татарскому языку - 272 детей. Контингент детей:

162 детей – татарской национальности; 110 детей – русской национальности;

### **Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку**

Учебный год	Всего детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2022-2023	272	20%	68%	12%

Можно сделать вывод, что в МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка» ведётся систематическая планомерная работа по поликультурному воспитанию и билингвальному обучению детей в условиях реализации учебно – методических комплектов по обучению двум государственным языкам. Наблюдается тенденция увеличения числа детей с высоким уровнем усвоения татарского языка.

Вывод: анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают позитивную динамику. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагога, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание следует уделять использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. У детей преобладает высокий и средний уровень развития. Это говорит о высокой эффективности работы педагогического коллектива.

### **Работа с кадрами**

В Учреждении работают высоко квалифицированные и профессионально компетентные педагоги. 22 педагогов с высоким образовательным цензом: высшее образование у 20 педагогов (91%), 2 педагог со средним профессиональным образованием (9%).

В МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка» созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки. Помимо курсовой подготовки, педагоги МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка» повышают квалификацию через участие в онлайн-вебинарах и обучающих семинарах.

## Образовательный уровень педагогов ДОУ 2022 - 2023 учебные годы

высшее образование – 91%., среднее профессиональное – 9%.

### В 2022 – 2023 учебном году на курсах повышения квалификации и переподготовки обучились:

№	Ф.И.О. педагога	должность	Название курсов, где проходили, дата
1	Спиридонова Ирина Петровна	Зам.зав.по ВМР	«Профессиональные компетенции заведующего дошкольной образовательной организацией для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие». 72 часа. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», с 16.04. 2023 г. по 30.04. 2023
2	Арсланова Аида Ралифовна	Инструктор по физк.	Профессиональные компетенции инструктора по физической культуре для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие», 72 часа, . АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», с 16 апреля 2023 г. по 30 апреля 2023г.
3	Сабирова Алия Мунировна	Воспитат. по тат.яз.обуч.	«Организация научно – методической работы дошкольной образовательной организации», 72 ч., АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», с 16.04. 2023 г. по 30.04. 2023г.
4	Чеховская Евгения Павловна	Зам.зав.по АХЧ	«Охрана труда и оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», с 16.04. 2023 г. по 30.04. 2023г.
5	Ибатуллина Айгуль Илсамовна	Музык.рук.	«Педагогические технологии в деятельности музыкального руководителя в условиях ФГОС дошкольного образования», 72 часа, . АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», с 16 апреля 2023 г. по 30 апреля 2023г.
6	Марданшина Альбина Рифхатовна	Музык.рук.	«Педагогические технологии в деятельности музыкального руководителя в условиях ФГОС дошкольного образования», 72 часа, . АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», с 16 апреля 2023 г. по 30 апреля 2023г.
7	Мучейкина Надежда Аркадьевна	воспитатель	«Содержание деятельности воспитателя в процессе реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ», 72 часа, Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ», с 15 марта 2023 г. по 29 марта 2023 г.
8	Спиридонова Ирина Петровна	Зам.зав. по ВМР	«Организация работы по профилактике терроризма и экстремизма в образовательных организациях», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан, с 05 декабря 2022 г. по 10 декабря 2022 г.
9	Чеховская Евгения Павловна	Зам.зав. по АХЧ	«Организация работы по профилактике терроризма и экстремизма в образовательных организациях», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан, с 05 декабря 2022 г. по 10 декабря 2022 г.

10	Чеховская Евгения Павловна	Зам.зав по АХЧ	2Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования», ООО «Инфоурок», с 20 июля 2022 г. по 03 августа 2022 г.
11	Гафиятова Лейсан Радиковна	воспитатель	«Обучающиеся с ОВЗ: «Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», Столичный центр образовательных технологий, ноябрь 2022 год
12	Галимова Гулия Фаргатовна	воспитатель	Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования, Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), 2022 г.
13	Рахматуллина Эльмиза Рафисовна	воспитатель	Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), 2022 г.
14	Сидорова Кира Николаевна	воспитатель	Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования, Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), 2022 г.
15	Ефимова Альмира Юрьевна	воспитатель	Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования, Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), 2022 г.

В ДОУ созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации (длительные, кратковременные, авторские курсы).

### Стаж работы педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	До 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 лет и более
24 (100%)	0	5 (20%)	8 (35%)	6 (25%)	5 (20%)

В Учреждении работают специалисты: музыкальные руководителя, воспитатель по обучению детей татарскому языку, учителя - логопеды, инструктор по физической культуре.

Постоянная самообразовательная работа педагогов детского сада, правильно организованная методическая работа, эффективная управленческая деятельность позволила повысить уровень профессионального мастерства педагогов.

Вывод: анализ показал, что в педагогическом коллективе преобладают специалисты со стажем педагогической работы свыше 5 лет, с высшим педагогическим образованием, что, конечно, положительно влияет на качество образовательной работы с детьми. Воспитатели и

специалисты детского сада обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

#### **Качество материально – технического обеспечения ДООУ. Укомплектованность учебно-методическими пособиями.**

14 групповых комнат с отдельными спальнями и раздевалками;

музыкальный зал

спортивный зал;

В ДООУ оборудованы кабинеты:

кабинет заведующей;

методический кабинет;

кабинет воспитателя по обучению детей татарскому языку;

медицинский блок;

вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кастаньянная, кладовая и др.

Все кабинеты, зал и рабочие места обеспечены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников и педагогов – специалистов:

принтеры, МФУ;

связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты;

мультимедийное оборудование; ноутбуки; видеокамера цифровая; фотокамера; фортепиано цифровое CASIO Celviano;

музыкальный центр; микрофон динамический кардиоидный.

МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка» оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. При построении развивающей предметно-развивающей среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оснащены мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки, разные виды театров, материал для организации с детьми исследовательской деятельности. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения.

Территория МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка» достаточно озеленена. Ежегодно силами сотрудников высаживаются цветы, деревья. За каждой группой закреплена своя территория для прогулок с детьми, на каждом участке есть игровое оборудование, песочницы, теневые

навесы. Таким образом, материально-технические условия соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность детского сада и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

Вывод: таким образом, предметно – пространственная организация помещений детского сада соответствует требованиям основной образовательной программы детского сада.

- открытость и привлекательность для детей;
- гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- комфортность по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.
- обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей.

Мероприятия, проведенные на базе ДОУ: 31 мая 2022г. на базе нашего детского сада был организован Республиканский семинар учителей – логопедов, дефектологов, по теме: «Особенности логопедической работы по коррекции звукопроизношения в детском саду». 21.02.2023 г. семинар руководителей дошкольных образовательных организаций по теме: «Современные технологии дошкольного образования».

9 февраля 2023 года проведение муниципального смотра – конкурса среди воспитателей ДОО по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Зеленый огонек – 2023». 21 октября 2022 г. педагог Ефимова А.Ю. приняла участие в районном конкурсе педагогического мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют». 6 сентября 2022 года провели олимпиаду среди ДОУ детей старшего дошкольного возраста «ФЭМП – олимпиада». 1 ноября 2022 года приняли участие в конкурсе спортивного танца.

В течение года провели с детьми утренники и праздники: «День знаний», «Неделя безопасности», «Осенний бал», новогодние утренники. Был отмечен День матери, праздник, посвященный Дню защитников Отечества, Зимняя спартакиада; праздники, посвященные 8 Марта; развлечения «Широкая Масленица», «День здоровья», «День смеха», «Мероприятие, посвященное Дню рождения Г.Тукая», «Мероприятие ко Дню родного языка», «Выпускной бал», «День защиты детей», «Сабантуй», «День России», «День ГИБДД», «Эколята – молодые защитники природы».

Участие педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства

№ п.п.	ФИО педагога	Наименование конкурса	Уровень конкурса (муниципальный республиканский, региональный, межрегиональный, федеральный, международный)
1	Ефимова Альмира Юрьевна	Муниципальный конкурс педагогического мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют», приказ № 377 от 07.09.2022 г.	Муниципальный
2	Ефимова Альмира Юрьевна	Творческий конкурс «Творчество без границ», номинация «Изобразительное искусство», 2 место	Республиканский
3	Гафиятова Лейсан Радиковна	Муниципальный конкурс рабочих тетрадей по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма среди воспитателей, 30.11.2022	Муниципальный
4	Тимочкина Люзия Фанисовна	Муниципальный конкурс рабочих тетрадей по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма среди воспитателей , 30.11.2022	Муниципальный
5	Сабирова Алия Мунировна, Галимова Гулия Фаргатовна, Миннеханова Нафиса Ринатовна	ММО воспитателей по обучению татарскому языку на тему: «Приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовым национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе», фрагмент обыгрывания с педагогами праздника «Каз өмәсе», приказ № 491 от 07.11.2022 г.	Муниципальный
6	Сабирова Алия Мунировна	Конкурс профессионального мастерства воспитателей татарского языка, Диплом, номинация: «Воспитатель искатель и творец», приказ № 564 от 23.11.2022 г.	Муниципальный
7	Назарова А.А., Асманова О.А.	Выступление на ММО по теме: «Проблема обучения и личного развития дошкольников с нарушением речи», Приказ № 252 от 25 апреля 2023 года	Муниципальный
8	Назарова А.А., Асманова О.А.	Участник IХ Международного форума по педагогическому образованию «Качество педагогического образования в условиях современных вызовов», сертификат от 24-26 мая 2023 года	Международный



### Участие педагогических работников в диссеминации педагогического опыта

№ п.п.	ФИО педагога	Тема выступления, доклада, публикации	Место выступления, доклада, публикации
1	Ефимова Альмира Юрьевна	Республиканский конкурс авторских методических разработок проектов для педагогов дошкольных образовательных организаций «Проекты по раннему профориентированию», диплом 2 степени	Приказ УО БРИК № 741 от 18.11.2022 г.
2	Рафикова Алия Ренатовна	Конкурс авторских методических разработок проектов для педагогов дошкольных образовательных организаций «Проекты по раннему профориентированию», диплом 2 степени	Приказ УО БРИК № 741 от 18.11.2022 г.
3	Гильманова Наиля Рафаилевна	Конкурс авторских методических разработок проектов для педагогов дошкольных образовательных организаций «Проекты по раннему профориентированию», диплом 2 степени	Приказ УО БРИК № 741 от 18.11.2022 г.
4	Тимочкина Люзия Фанисовна, Ишмиева Айгуль Радиковна, Гильманова Наиля Рафаилевна, Ефимова Альмира Юрьевна, Гафиятова Лейсан Радиковна, Сидорова Кира Николаевна, Назарова Азиза Абдусаттаровна	Федеральный журнал для родителей и педагогов «Дошкольный мир»	Июньский номер федерального журнала для родителей и педагогов «Дошкольный мир», тема: «Экологический квест – проект». Свидетельство о публикации № 154 от 26.06.2022 г.
5	Мингараева Гульнара Галимзяновна	Республиканский конкурс «Детское чтение – расширяем границы», в номинации «Читающая мама – читающий ребенок»	Сертификат
6	Мингараева Гульнара Галимзяновна	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РФ, статья «Азбука профессий» в разделе «Дошкольное образование в электронном педагогическом журнале Магариф.РФ, № 221 за 2022 год	Свидетельство о публикации
7	Ефимова Альмира Юрьевна	Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Традиции народов Поволжья»	2 место, диплом, тема: «традиции народов Поволжья», Приказ УО БРИК № 152 от 22.02.2023 г.
8	Назарова А.А., Асманова О.А.	Видеофрагменты работы с детьми на занятии «Дифференциация звуков Ш и Щ»	Зональный семинар – практикум для воспитателей общеобразовательных, коррекционных групп и учителей – логопедов образовательных учреждений, на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9 «Нижнекамского

			муниципального района РТ от 16.02.2023 г.
	Назарова Азиза Абдусаттаровна	Использование современных практических технологий по проведению фонетико фонематических нарушений»	Зональный семинар «Успешная социализация детей с ОВЗ средствами краеведческой деятельности» ( в рамках работы методобъединения учителей – дефектологов и логопедов), на базе МБДОУ «Детский сад № 22 комбинированного вида» Чистопольского муниципального района РТ, от 03.05.2023 г
10	Асманова Ольга Александровна	Использование современных практических технологий по проведению фонетико фонематических нарушений в процессе коррекционного воздействия»	Зональный семинар «Успешная социализация детей с ОВЗ средствами краеведческой деятельности» ( в рамках работы методобъединения учителей – дефектологов и логопедов), на базе МБДОУ «Детский сад № 22 комбинированного вида» Чистопольского муниципального района РТ, от 03.05.2023 г
11	Мусаева Зельфия Зефьяровна	Творческий конкурс «Престиж», номинация Лэпбук	Международный, Диплом 1 степени, от 16.01.2023 г.
12	Сабирова Алия Мунировна	Муниципальный конкурс на лучшее учебно – методическое пособие (разработку) по обучению дошкольников татарскому языку	1 место, Приказ № 239 от 20 апреля 2023 г., на базе МБДОУ Лаишевский детский сад «Рябинка»
13	Педагоги ДОУ	Национальный фестиваль: «Татарстан дуслык иле – һәрбәр милләт анын гөле!» «дружба народов – богатство Татарстана!».	Семинар руководителей ДОО по теме: «Современные технологии дошкольного образования», на базе МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка», 21.02.2023
14	Спиридонова Ирина Петровна	«Цифровая трансформация образования: новые педагогические образовательные технологии, методики и инструменты – как современная технология ранней профориентации дошкольников»	Республиканский семинар для методистов управлений образования РТ, от 25.01.2023 г.
15	Педагоги ДОУ: Зыкова О.И., Рафикова А.Р., Ибатуллина А.И., Сабирова А.М., Арсланова А.Р., Мучейкина	Квест «Цифровая трансформация образования: новые педагогические образовательные технологии, методики и инструменты – как современная технология ранней профориентации дошкольников»	Республиканский семинар для методистов управлений образования РТ, от 25.01.2023 г.

	Н.А., Ишмиева А.Р., Яббарова Э.И.		
16	Гильманова Наиля Рафаилевна, Ефимова Альмира Юрьевна	Республиканский конкурс методических разработок «Методическая сокровищница», номинация «Лучшая педагогическая практика»	Диплом 3 степени. Приказ № 28 от 01.03.2023 г.
17	Назарова А.А., Асманова О.А., Арсланова А.Р., Сабирова А.М., Марданшина А.Р., Ишмиева А.Р., Галимова Г.Ф., Мухитова А.Р.	Семинар для учителей – логопедов по теме: «Особенности логопедической работы по коррекции звукопроизношения в детском саду». Театрализованная постановка в образовательной деятельности по связной речи у детей, зачисленных в логопункт. Фрагменты индивидуальных, фронтальных и групповых занятий с детьми подготовительных и средней групп.	Республиканский семинар от 31 мая 2023 г. (Приказ № 314 от 26.05.2023 г.)

### Участие воспитанников в конкурсах

№ п.п.	ФИО воспитанника	Наименование конкурса	Уровень конкурса (муниципальный республиканский, региональный, межрегиональный, федеральный, международный)	Занимаемое место, призер. Лауреат
1	Рыбин Семен	Муниципальный конкурс стихотворений собственного сочинения «Год цифровизации»	Муниципальный	2 место, Приказ № 357/1 от 26.08.2022 год, Грамота
2	Воспитанники подготовительной группы команда «Импульс»	Муниципальный фестиваль – конкурс спортивного танца среди ДОУ	Муниципальный	3 место, Приказ № 480/1 от 01.11.2022 г., Диплом
3		Муниципальная олимпиада среди детей старшего дошкольного возраста «ФЭМП – Олимпиада»	Муниципальный	1 место, 30.09.2022 год, грамота
4	Медведев Матвей	Муниципальная олимпиада среди детей старшего дошкольного возраста «ФЭМП – Олимпиада»	Муниципальный	2 место, 30.09.2022 год, грамота
5		Муниципальный конкурс творческих работ «Снеговик из детской сказки, нос – морковка, уголь – глазки!»	Муниципальный	3 место

6	Замалетдинов Ильназ	Международный конкурс для дошкольников, класс окружающий мир	Международный	Диплом, 1 степени
7	Гайфутдинова Ясмина	Конкурс «Наше лето», посвященного лету. Номинация: Рисунок.	Всероссийский	Диплом 1 степени, приказ № 18 от 10.06.2022 г.
8	Антонов Тимофей	Открытый Всероссийский фестиваль – конкурс детского творчества «Дети читают стихи. Сезон: зима 2022»	Всероссийский	Диплом 1 степени в номинации «Про маму»
9	Чеклауков Матвей	Конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается родина?» номинация: Литературные произведения (проза. Поэзия)	Международный	Диплом 1 степени , ДП – 27 – 00 № 184702 от 31.05.2022 г.
10	Воспитанники : Салихов Султан, Фаттахова Амина, Файзиев Арслан, Шарипова Рената	11 фестиваль по выполнению нормативов всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) 1 ступени.	Муниципальный	Грамота, от 28.06.2022 г.
11	Команда «Неваляшки»	Экологический фестиваль «Праздник эколят – дошколят» среди ДОУ	Муниципальный	Грамота от 07.06.2023 г.
12	Хисамутдинов Эмир	Конкурс творческих работ «Снеговик из детской сказки, нос –морковка, уголь – глазки!»	Муниципальный	1 место, грамота, приказ от 16.02.2023 г. № 99
13	Сулейманов Марсель	Конкурс творческих работ «Снеговик из детской сказки, нос –морковка, уголь – глазки!»	Муниципальный	3 место, грамота, приказ от 16.02.2023 г. № 99
14	Ермалаева Полина	Конкурс творческих работ «Снеговик из детской сказки, нос –морковка, уголь – глазки!»	Муниципальный	2 место, грамота, приказ от 16.02.2023 г. № 99
15	Сабиров Минтимир	Конкурс творческих работ «Снеговик из детской сказки,	Муниципальный	Благодарность за участие

		нос –морковка, уголь – глазки!»		
16	Булатова Эмилия	Конкурс «Безопасная прогулка»	Муниципальный	1 место Грамота, Приказ № 259 от 02 мая 2023 г.
17	Группа «Неваляшки»	Фестиваль военно – патриотической песни и танца «Песни, пропахшие порохом», посвященном 78 годовщине празднования победы в Великой отечественной войне	Муниципальный	Грамота за участие, 27 апреля 2023 г.
18	Камалиева Камила	Творческий конкурс «Зимние забавы» - «Кышкы күңел ачу». Номинация: Авторская фотография». Название работы: «Синий кролик»	Республиканский	Диплом II степени , 2023 г.
19	Камалиева Камила	Творческий конкурс «Зимние забавы» - «Кышкы күңел ачу».Номинация: «Изобразительное искусство». Название работы: «Елочка - елка»	Республиканский	Диплом III степени , 2023 г.
20	Команда ЮИД	Смотр – конкурс среди воспитателей ДОО по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Зеленый огонек – 2023»	Муниципальный	Грамота за активное участие, 09.02.2023 г.
21	Габитов Аскар	Творческий конкурс «Зимние забавы» - «Кышкы күңел ачу». Номинация: «Декоративно – прикладное творчество». Название работы: «Лесные чудеса»	Республиканский	Диплом II степени, 2023 г.

Большое внимание уделяется сайту детского сада. Заместитель заведующей по ВМР Спиридонова И.П., ответственная за ведение сайта, совместно с воспитателями ДОУ оформляют и систематически обновляют информацию, выкладывают новости детского сада в соответствии с требованиями на двух языках.

Вывод: все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач годового плана. В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, тематических проектов, открытых просмотров. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему. Участие в конкурсах – это залог успешного развития таланта и становления личности ребенка. Любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание. Повышение профессионального мастерства педагога является неотъемлемой частью его профессионального роста, совершенствования педагогических и личностных компетенций.

### **Взаимодействие с социумом**

В целях профилактики и предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма и формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения, а также повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города уделяется особое внимание. Сотрудники ОГИБДД принимают активное участие в тематических беседах с воспитанниками старшего дошкольного возраста, показ видеороликов по безопасности на дороге, в игровой форме дети закрепляли правила дорожного движения. В течение года провели акции по ПДД «Внимание, дети!», акции по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Засветись! Стань заметным на дороге!». А также в рамках оперативно - профилактических мероприятий «Внимание, дети!» провели акцию «Ребенок – главный пассажир»

Деятельность дошкольной образовательной организации с разнообразными социальными организациями, учреждениями решает важную задачу обеспечения условия социальной ситуации развития детей дошкольного возраста.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Потребителями нашей образовательной услуги являются родители (законные представители) наших воспитанников. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований и их оценки деятельности МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка». Поэтому, ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми МБДОУ услугами. Большое внимание педагогическим коллективом уделяется установлению эффективного сотрудничества с семьями воспитанников. Информированию родителей ходом воспитательно-образовательного процесса способствует активная работа официального сайта МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка», который пользуется популярностью среди родителей и сотрудников, проведение большого количества

музыкально-спортивных праздников и развлечений, совместных мероприятий с родителями воспитанников; участие родителей и детей в конкурсах, различного уровня (Муниципальные, Республиканские, Межрегиональные). Кроме того использовались активные формы работы с родителями и социумом через организацию акций и проектов.

В своей работе по налаживанию контактов с родителями, для решения задач воспитания и развития ребенка, мы используем следующие формы работы:

- информационно – аналитические (анкетирование, тестирование, посещение воспитанников на дому, вопросы - ответы);
- познавательные (родительские собрания; консультации; беседы; дискуссии; совместное обогащение предметно – пространственной среды; занятия с участием родителей; выставки детских работ, изготовленных совместно; участие родителей в подготовке к праздникам; оформление фотомонтажей; проведение Дней открытых дверей);
- наглядно – информационные (папки – передвижки, родительский уголок, фотовыставки, библиотека – передвижка);
- досуговые (праздники и развлечения, дни здоровья, экскурсии, выставки, творческие конкурсы, выставка семейных коллекций).

В течение года провели конкурсы в ДООУ среди воспитанников, родителей и педагогов детского сада: - Конкурс на лучший летний участок; - Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году» - Смотр – конкурс поделок из природного материала «Дары золотой осени». Были организованы выставки рисунков и поделок по произведениям Габдуллы Тукая, ко Дню 8 марта и 23 февраля, Дню космонавтики, Дню Победы, «Эколята – защитники природы», Экологическая акция «Скажем мусору нет».

Цель дошкольного образовательного учреждения при сотрудничестве с семьей мы видим в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства “детский сад-семья-социум”, способствующего качественному развитию у ребенка предпосылок к учебной деятельности, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению. Проведенные мероприятия показали положительную динамику, так:

1. У родителей проявился устойчивый интерес к содержанию образовательного процесса с детьми. Увеличилось количество вопросов ко мне, как к педагогу, касающихся личности ребенка, его интересах, способностях и потребностях;
  2. Родители более вдумчиво стали относиться к тем или иным методам воспитания.
- Совместная деятельность родителей, педагога и детей положительно повлияла на воспитание;
3. Возросло стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем и специалистами.
  4. Родители уверились в том, что ДООУ всегда поможет им в решении педагогических проблем.

Информация по дополнительным образовательным услугам. В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, расширение предоставляемых услуг в МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка» осуществляется дополнительное образование дошкольников на бесплатной и платной основе. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей. Для укрепления здоровья, повышения выносливости организма, развития физической формы и самостоятельности, воспитания характера, закалки силы воли в саду ведется спортивные секции: «Смешанные единоборства «MARS», футбол «Юниор». С целью содействия всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики с элементами акробатики, приобщения детей к танцевальному искусству, что способствует эстетическому и нравственному развитию дошкольников выявления и раскрытия творческих способностей дошкольников посредством хореографического искусства проводился музыкальный кружок «Музыкальная лаборатория (групповые занятия)». С целью создания условий для коррекции нарушения звукопроизношения и недоразвития фонематических процессов у детей 5 - 7 лет с фонетическим и фонетико-фонематическим недоразвитием речи проводился кружок по логопедии .

Вывод: опыт показывает, что дети, занимающиеся в кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах.

По преемственности со школой МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка» нужно осуществить работу в следующем учебном году.

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка» должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

#### **Выводы по итогам года:**

Анализ деятельности детского сада за 2022 – 2023 учебный год выявил успешные показатели деятельности МБДОУ, годовые задачи выполнены в полном объеме.



Учреждение функционирует в режиме развития.

Хороший уровень освоения детьми программы.

В МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

обучении по образовательным программам дошкольного образования.

Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников. Повысить информационную безопасность воспитанников.

Исходя из общего анализа работы за 2022-2023 учебный год в 2023-2024 учебном году, **выдвинуть следующие**

**задачи:**

1. Продолжить работу по охране жизни, безопасности и укрепления здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию здорового образа жизни, потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством совершенствования форм работы по взаимодействию педагогов с родителями и детьми;

2. Продолжать совершенствовать работу по развитию регионального компонента, повышению качества обучения детей татарскому языку с использованием УМК в соответствии с требованиями через закрепление пройденного материала в режиме дня и образовательной деятельности посредством УМК, ИКТ и мультимедийных технологий, организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей;

3. Продолжить работу по повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах речевого, познавательного, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития дошкольников, активизации процесса гражданского, патриотического, духовного и нравственного воспитания, приобщения к культурному наследию дошкольников, повышения эффективности образовательного процесса в соответствии с возрастными особенностями в условиях интеграции образовательных областей;

4. Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов через повышение квалификации и развитие творческого потенциала сотрудников в целях повышения эффективности образовательного процесса, результативности участия в конкурсном движении и уровня категоричности педагогов ДОУ, как необходимое и достаточное условие для планирования, реализации и оценки образовательной работы в ДОО в условиях введения профстандарта педагога;

5. Продолжить создавать оптимальные условия на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей путем обновления и обогащения содержания ПРС групп в соответствии с ФГОС ДО (в том числе материалом по обучению детей государственным языкам РТ), содействия повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах ранней профориентации дошкольников.

## 2. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ на 2023-2024 учебный год

№	Тема мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	<p><b>Педсоветы:</b></p> <p>№ 1 «Августовский педагогический совет ДОУ на 2023-2024 учебный год»</p> <p>№ 2 «Обновление РППС в соответствии с обновленной ОП ДО»</p> <p>№3 Профессиональный стандарт педагога ДОО – обновление образовательных областей и деятельность педагогов в условиях реализации ФОП ДО»</p> <p>№4 «Традиционные и инновационные подходы к взаимодействию с родителями в ДОО с учетом ФОП ДО»</p> <p>№ 5 «Качество образования как основной показатель работы детского сада»</p>	<p>29 августа</p> <p>21 ноября</p> <p>30 января</p> <p>26 марта</p> <p>28 мая</p>	<p>Зав. ДОУ, зам.зав.по ВМР, Ст. медсестра, Узкие специалисты, Воспитатели групп</p>
2.	<p><b>Семинар - практикумы:</b></p> <p>№ 1 «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»</p> <p>№ 2 «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»</p>	<p>28 ноября</p> <p>16 января</p>	<p>Зам.зав.по ВМР Спиридонова И.П. Воспитатели групп учителя-логопеды Назарова О.А. Асманова О.А.</p>
3	<p><b>Мастер - классы:</b></p> <p>№ 1 Мастер-класс «Деловая игра «Наша Родина – Россия»</p> <p>№ 2 Мастер-класс «Игровые технологии в обучении дошкольников БДД и профилактик ДДТТ»</p> <p>№ 3 Мастер-класс «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»</p> <p>№ 4 Мастер-класс «Ручной труд дошкольника как вид детского творчества в системе трудового воспитания в ДОУ»</p> <p><b>Тематические недели:</b></p>	<p>24 октября</p> <p>13 ноября</p> <p>5 февраля</p> <p>13 мая</p>	<p>Зам.зав.по ВМР Спиридонова И.П., узкие специалисты, Сафина А.М. воспитатели групп Тимочкина Л.Ф. воспитатели групп Зыкова О.И, восп.гр</p>
4.	<p>«Международный день распространения грамотности» (8 сентября)</p> <p>«Всемирный день защиты животных» (4 октября)</p> <p>«Всемирный день приветствий» (21 ноября)</p> <p>«Праздник народных игр» (1 декабря)</p> <p>«День российской печати» (13 января)</p> <p>«Международный день родного языка» (21 февраля)</p>	<p>01.09-08.09.23</p> <p>02.10-08.10.23</p> <p>18.11-30.11.23</p> <p>01.12.-10.12.23</p> <p>08.01.-14.01.24</p> <p>19.02-23.02.24</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>«Международный день рек» (14 марта)  «Международный день детской книги» (2 апреля)  «Праздник Весны и Труда»  «Международный день семьи» (15 мая)  «Выпускной. До свидания, детский сад, здравствуй, школа!»</p>	<p>11.03.-17.03.24  01.04.-07.04.24  01.05-05.05.24  13.05-19.05.24  20.05-31.05.24</p>	
5.	<p><b>Смотры-конкурсы по ДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Смотр-конкурс «Готовность групп к учебному году</li> <li>• Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию»</li> <li>• Смотр-конкурс «Царство Зимушки-зимы» (оформление площадки и подбор выносного оборудования к зимнему периоду)</li> <li>• Смотр-конкурс «Новогодняя игрушка»</li> <li>• Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по УМК «Татарча сөйләшәбез»</li> <li>• Смотр-конкурс «Татар кызы. Татар малае»</li> <li>• Смотр-конкурс «Народная игрушка – России подружка»</li> <li>• Смотр-конкурс «Родной язык – мое богатство»</li> <li>• Смотр-конкурс «Дидактические игры по ЗОЖ»</li> <li>• Смотр-конкурс «В мире сказок-Әкиятләр илендә»</li> <li>• Конкурс чтецов «Тукай в наших сердцах»</li> <li>• Смотр-конкурс «Летние забавы» (оформление площадки и подбор выносного оборудования клетному оздоровительному периоду 2024 года)</li> </ul>	<p>сентябрь  октябрь    декабрь    декабрь  январь  январь  февраль  февраль  март  март  апрель  май</p>	<p>Комиссия ДОУ  Завед. ДОУ</p>
6.	<p><b>Конкурсы по линии МКУ «Управление образования Лаишевского муницип.района РТ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональное мастерство «Педагогический дебют»</li> <li>• Муниципальная ФЭМП олимпиада дошкольников района</li> <li>• Олимпиада по ПДД для дошкольников района</li> <li>• Воспитатель татарского языка и татарских групп</li> <li>• Муниципальн.конкурс «Заботливая мама»</li> <li>• Профессиональное мастерство «Воспитатель года»</li> <li>• Конкурс «Зеленый огонек»</li> <li>• Муниципальный «Фестиваль ГТО»</li> </ul> <p>Муниципальный «Фестиваль Эколят»</p>	<p>сентябрь -  май</p>	<p>Заведующий ДОУ  муз.руковод., узкие специалисты,  воспитатели групп</p>

7.	<p><b>Выставки детских рисунков и поделок:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы из красной книги» (4 октября: День защиты животных)</li> <li>• «Выставка рисунков по мотивам татарских мультфильмов»</li> <li>• «Самый главный человек»</li> <li>• «Лесные друзья Деда Мороза» (8 декабря: Международный день художника)(использование всех видов и техник рисования)</li> <li>• «Зимнее дерево»</li> <li>• «Военная техника»</li> <li>• «Путешествие в театр» (27 марта: Всемирный день театра)</li> <li>• «Страна БезОпасности» (ПДД, ПБ, ОБЖ)</li> <li>• «Эколята-защитники природы»</li> <li>• «Салют над городом» (9 мая: День Победы)</li> </ul>	<p>01.10.-15.10.23 16.10.-19.11.23 20.11.-30.11.23 01.12.-31.12.23</p> <p>15.01.31.01.24 12.02.-29.02.24 11.03.-29.03.24 01.04.-14.04.24 15.04.-30.04.24 01.05.-19.05.24</p>	<p>Зам.зав.по ВМР Воспитатели групп,Родители</p>
8.	<p><b>Совещания при заведующей:</b></p> <p>№ 1 «Уровень подготовки ДОУ к новому учебному году. Организация дополнительных образовательных платных услуг»;</p> <p>№ 2 «Сотрудничество детского сада и семьи»;</p> <p>№ 3 «Выявление особенностей адаптации у недавно принятых детей»;</p> <p>№ 4 «Проведение новогодних мероприятий с детьми и педагогами»;</p> <p>№ 5 «Медико-профилактический, физкультурно-оздоровительный вопрос»;</p> <p>№ 6 «Реализация годовой задачи по укреплению здоровья воспитанников»;</p> <p>№ 7 «Система работы по преемственности между ступенями образования»;</p> <p>№ 8 «Поведение детей в опасных для жизни ситуациях»;</p> <p>№ 9 «Итоги работы за 2023-2024 учебный год».</p> <p><b>Производственные совещания:</b></p> <p>9. № 1 «Подготовка ДОУ к новому 2023-2024 учебному году»;</p> <p>№ 2 «Организация осенних работ по благоустройству территории»;</p> <p>№ 3 «Обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников»;</p> <p>№ 4 «Мероприятия по повышению рейтинга ДОУ»;</p> <p>№ 5 «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Заведующий ДОУ</p>

10.	<p><b>Консультации для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обзор изменений в ДО в 2023 году: ФОП и ФГОС</li> <li>• Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей</li> <li>• Успешная адаптация детей в ДОУ</li> <li>• Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах</li> <li>• Содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ</li> <li>• Патриотическое воспитание музыкой</li> <li>• Способы и методы формирования элементарных математических представлений у дошкольников</li> <li>• Индивидуально-развивающая работа по физвоспитанию в режиме дня</li> <li>• Организация детского сна с использованием музыкального сопровождения</li> <li>• Дидактические игры по реализации УМК при обучении дошкольников татарскому языку</li> <li>• Создание условий для художественно эстетического развития детей в группе</li> <li>• Профессиональный стандарт педагога в ДОУ</li> <li>• Роль воспитателя на музыкальных занятиях</li> <li>• Сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников</li> <li>• Особенности вокально-хоровой работы с детьми, имеющими речевые нарушения</li> <li>• Нетрадиционные методы развития речи детей дошкольников</li> <li>• Сенсорное воспитание дошкольников</li> <li>• Формирование ЗОЖ через интеграцию образовательных областей</li> <li>• Мәктәкчә яшьтәге балаларның бәйләнешле сөйләмнәрен үстерүдә мнемотехника якыкурсәтмәлелек модели методын куллану (для воспитателей татарских групп)</li> <li>• Особенности театральной деятельности в детском саду</li> <li>• Создание психологического комфорта в группах детского сада</li> <li>• Влияние ручного труда на развитие речи и мелкой моторики</li> <li>• Приемы и игры для работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми</li> <li>• Подвижные игры как форма взаимодействия с родителями в ДОУ</li> <li>• Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе</li> <li>• Организация работы с детьми в летний период</li> </ul>	август сентябрь сентябрь сентябрь октябрь октябрь октябрь  октябрь ноябрь ноябрь  ноябрь ноябрь ноябрь ноябрь декабрь январь январь февраль февраль февраль  март март март март апрель апрель апрель апрель май	Спиридонова ИП Миннеханова Н.Р. Мухитова Г.Р.. Рафикова А.Р. Гильманова Н.Р. Илсамова А.И. Зыкова О.В.  Тимочкина Л.Ф. Илсамова А.И. Галимова Г.Ф.  Смирнова Л.И. Ефимова А.Ю. Рахматуллина Э.Р. Мусаева З.З. Назарова А.А. Асманова О.А. Сафиуллина Л.Г. Мучейкина Н.А. Галимова Г.Ф.  Рафикова А.Р. Сафина А.М. Мучейкина Н.А. Ишмиева А.Р. Сидорова К.Н. Рахматуллина Э.Р. Гильманова Н.Р. Ефимова А.Ю.
-----	---	---	---

<p>11.</p> <p>12.</p>	<p><b>Памятки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О внедрении ФОП ДО</li> <li>• Секреты успешной адаптации в новом коллективе</li> <li>• Оборудование музыкальных уголков в группах</li> <li>• Игры по ознакомлению дошкольников с культурой родного края</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников</li> <li>• Модель взаимодействия ДОУ и семьи в формировании основ ЗОЖ у детей д/в</li> <li>• Музыка в жизни ребенка</li> <li>• Обучение рассказыванию по картине</li> <li>• Организация детского экспериментирования</li> <li>• Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения</li> </ul> <p><b>Буклеты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с родителями по ранней профориентации дошкольников в ДОУ</li> <li>• Речевые игры по УМК в режимных моментах</li> <li>• Дыхательная гимнастика как средство развития речи</li> <li>• Организация здоровьесберегающего пространства в условиях современного детского сада</li> </ul>	<p>август сентябрь сентябрь октябрь октябрь январь февраль февраль апрель май</p> <p>ноябрь январь февраль март</p>	<p>Спиридонова И.П. Асманова О.А. Мухитова Г.Р. Сидорова К.Н. Сафиуллина Л.Г. Ишмиева А.Р. Миннеханова Н.Р. Тимочкина Л.Ф. Залялова Л.Р. Сафина А.М.</p> <p>Ишмиева А.Р. Сабирова А.М. Мустаева З.З. Спиридонова И.П.</p>
<p>13.</p>	<p><b><u>Родительские собрания</u></b></p> <p><b><u>П младшая группа:</u></b></p> <p><b>№ 1 «Жизнь ребёнка в детском саду»</b> Цель: Создание эмоционально-положительного настроения на совместную работу. Возрастные особенности детей 3-4 лет; Организационные и режимные моменты; Семья и детский сад – тесное сотрудничество; Выбрать родительский комитет на 2023-2024 год; Разное.</p> <p><b>№ 2 «Роль сенсорного развития в становлении речи ребенка»</b> Цель: привлечение внимания родителей к детской игре как деятельности, которая наиболее полно удовлетворяет потребности ребенка в деловом, познавательном и эмоциональном общении со взрослым. Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада; Роль семейного воспитания в приобщении ребенка к национальной культуре своего народа; Роль чтения в жизни ребенка;</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Ст.медсестра, воспитатели, узкие специалисты</p>

<p>Игры и упражнения, способствующие развитию речи детей; Разное.</p> <p><b>№ 3 «Чтоб ребенок рос здоровым!»</b> Цель: ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению сохранению здоровья дошкольника в домашних условиях и условиях детского сада. Условия и формы работы с детьми в детском саду, направленные на физическое развитие детей и сохранение их жизни и здоровья; Режим дня в ДОУ; Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками; Домашнее закаливание; Разное.</p> <p><b>№4 «Безопасные дороги – детям»</b> Цель: повысить интерес родителей к вопросам безопасности детей на улицах города, помочь родителям овладеть знаниями о возрастных особенностях детей по данной теме, сформировать представление о роли личного примера родителей для своего ребёнка. Учет психофизиологических особенностей детей 3-4 лет при обучении их правилам безопасного поведения на дороге; Взрослые – пример для детей в поведении на дороге; Световозращающие элементы на одежде детей. Разное.</p> <p><b><u>Средняя группа:</u></b></p> <p><b>№ 1 «Гендерное воспитание: девочки и мальчики – два разных мира»</b> Цель: вооружение родителей воспитанников педагогическими знаниями по вопросу «Гендерного воспитания» и ознакомление с методами полоролевого воспитания девочек и мальчиков. Возрастные особенности детей 4-5 лет; Полоролевое воспитание дошкольников; Гендерная идентичность детей в игре; Детская инициатива – основа развития познания, деятельности, коммуникации;Разное.</p> <p><b>№2 «Речевое и познавательное развитие детей»</b> Цель: Повышение компетентности родителей воспитанников в вопросах познавательно-речевого развития детей. Взаимное общение педагогов и родителей, обмен необходимой информацией для успешного речевого развития ребенка. Роль семьи в речевом и познавательном развитии ребенка; Театрализованная деятельность дома и в детском саду; Игры и упражнения, способствующие развитию речи и ФЭМП детей;</p>	<p>март</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Ст.медсестра, узкие специалисты, воспитатели групп</p>
---	---	---

<p>Дидактические игры по УМК – в помощь родителям; Разное.  <b>№ 3 «Забота о здоровье ребенка!»</b>  Цель: ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника в домашних условиях и условиях детского сада.  Условия и формы работы с детьми в детском саду, направленные на физическое развитие детей и сохранение их жизни и здоровья;  Важность прогулки;  Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками;  Домашнее закаливание;  Разное.</p>	<p>март</p>	
<p><b>№ 4 «Предупредить – значит спасти»</b>  Цель: Познакомить родителей с работой детского сада по теме «Безопасность жизнедеятельности детей», активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения, формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами детского сада по проблемам развития детей навыков безопасного поведения.  Учет психофизиологических особенностей детей 4-5 лет при обучении их правилам безопасного поведения на дороге;  Взрослые – пример для детей в поведении на дороге;  Световозращающие элементы на одежде детей; Деловая игра для родителей «Ловушки на дорогах».  Разное.</p>	<p>май</p>	
<p><b><u>Старшая группа:</u></b>  <b>№ 1 «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста»</b>  Цель: формирование представлений родителей о способах развития познавательного интереса и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в условиях семьи.  Возрастные особенности детей 5-6 лет;  Исследовательская деятельность в детском саду;  Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста  Роль семьи в реализации метода проектов в ДОУ;Разное.  <b>№2 «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста»</b>  Цель: привлечь внимание родителей к проблеме речевого развития детей в современных условиях. Вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми и ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию  Средства развития речи. Художественное слово в воспитании дошкольника;  Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм?</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Ст.медсестра, узкие специалисты, воспитатели групп</p>



<p>Сюжетно-ролевая игра в жизни дошкольника;          Роль семьи в приобщении ребенка к национальной культуре своего народа. Дидактические игры по УМК – в помощь родителям;          Разное.</p> <p><b>№ 3 «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни»</b>          Цель: ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника в домашних условиях и условиях детского сада. Формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей, повышение мастерства родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях.          Условия и формы работы с детьми в детском саду, направленные на физическое развитие детей и сохранение их жизни и здоровья;          Важность прогулки;          Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками;          Домашнее закаливание;          Разное.</p> <p><b>№ 4 «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге: о значении обучения детей дошкольноговозраста БДД»</b>          Цель: определение роли родителей в формировании навыков безопасного поведения у детей; выявлениевозможных опасностей для ребенка и обобщение знаний родителей о воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах города.          Учет психофизиологических особенностей детей 5-6 лет при обучении их правилам безопасного поведения на дороге;          Взрослые – пример для детей в поведении на дороге;          Световозвращающие элементы на одежде детей;          Велосипед: можно, нельзя;          Деловая игра для родителей «Ловушки на дорогах»;          Разное.</p> <p><b><u>Подготовительная к школе группа:</u></b></p> <p><b>№ 1 «На пути к школе»</b>          Цель: формирование активной педагогической позиции родителей, вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями и умения по вопросу «Школьная готовность»; обсуждение точек зрения родителей, педагогов и учителей на роль семьи в предшкольной период жизни ребенка»          Возрастные особенности детей 6-7 лет;          Что включает в себя понятие готовность к школе?»</p>	<p>март</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p>	<p>Ст.медсестра, узкие специалисты, воспитатели групп</p>
---	--	---

<p>Роль дидактических игр в развитии мышления у старших дошкольников при формировании элементарных математических представлений; Дидактические игры и упражнения при подготовке детей к обучению грамоте; Разное.</p> <p><b>№ 2 «Воспитание у ребенка интереса к чтению»</b> Цель: позволить родителям лучше узнать читательский интересы их детей, дать советы родителям, как воспитать у детей интерес к чтению. Вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми и ДОУ по нравственно- патриотическому воспитанию Средства развития речи. Художественное слово в воспитании дошкольника; Нравственно-патриотическое воспитание ребенка; Знакомим старших дошкольников с профессиями; Роль семьи в приобщении ребенка к национальной культуре своего народа. Дидактические игры по УМК –в помощь родителям; Разное.</p> <p><b>№3 «Семья – здоровый образ жизни»</b> Цель: ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника в домашних условиях и условиях детского сада. Условия и формы работы с детьми в детском саду, направленные на физическое развитие детей и сохранение их жизни и здоровья; Здоровый образ жизни в семье; Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками; Домашнее закаливание; Разное.</p> <p><b>№ 4 «Как помочь ребенку стать учеником» в форме квеста</b> Цель: организация совместной работы педагогов и семьи по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению. Отчет о проделанной работе за 2023-2024 учебный год. Безопасность наших детей летом Тест «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу»; Упражнение «Мой ребенок будущий первоклассник»; Особенности готовности ребенка к школе; Упражнение «Снежинка»; Разное.</p> <p><b>Общие родительские собрания:</b> № 1 «О воспитании и развитии ребенка в ДОУ и семье на 2023-2024 учебный год» № 2 «Итоги работы за 2023-2024 учебный год» <b>Родительские конференции:</b></p>	<p>декабрь</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>сентябрь май</p>	<p>Зав.ДОУ, Зам.зав. по УВР Старш.медсестра</p>
--	---	---

	«Секреты семейного воспитания» (повышение педагогической компетентности) «За здоровьем в детский сад!» (повышение педагогической компетентности) «Приобщение детей к национальной культуре»	октябрь февраль апрель	Зав.ДОУ, Зам.зав. по УВР Старш.медсестра
14.	<p><b><u>Консультации для родителей:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О внедрении ФОП ДО</li> <li>• Развитие музыкальных способностей у детей</li> <li>• Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях»</li> <li>• Играем с ребенком в народные игры</li> <li>• Природный материал, и его польза в развитии ребёнка</li> <li>• Проверка осанки и мышечного корсета ребенка</li> <li>• Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников</li> <li>• Развитие ритмических способностей у детей</li> <li>• Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 л</li> <li>• Экономия и бережливость – образ жизни</li> <li>• Ориентировка в пространстве</li> <li>• Влияние речи родителей на развитие речи детей</li> <li>• Безопасность детей – в наших руках</li> <li>• Игры, направленные на обучение грамоте дошкольников</li> <li>• Дошкольник и компьютер. Безопасность в сети интернет</li> <li>• Совместный труд ребенка и взрослого</li> </ul>	август сентябрь октябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь ноябрь декабрь  январь январь февраль февраль февраль март апрель	Спиридонова И.П. Гр. Академики Группа Кубелек Группа Гномики Группа Затейники Группа Почемучки Группа Капельки Инстр.по ФЗК Сабинова А.М.  Гр. Самоделкины Группа Сандугач Группа Кнопочки Группа Знайки Группа Фантазеры Группа Неваляшки Гр. Колыбельки
15.	<p><b><u>Памятки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Секреты успешной адаптации</li> <li>• Художественно-эстетического воспитание дошкольников</li> <li>• Дисциплина на улице – залог безопасности</li> <li>• Использование УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан (по всем проектам УМК)</li> <li>• Учим ребенка говорить правильно</li> <li>• Девочки и мальчики-гендерное воспитание</li> <li>• Музыкальное развитие</li> </ul>	сентябрь октябрь октябрь ноябрь  декабрь январь февраль	Младшие группы Средние группы Средние группы Подготов.группы  Подготов.группы Старшие группы Старшие группы
16.	<p><b><u>Буклеты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Световозвращающие элементы на одежде</li> <li>• Пожарная безопасность</li> <li>• Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей</li> </ul>	октябрь октябрь	Сафина А.М. Рафикова А.Р.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «В гостях у сада»</li> <li>• «Итоги сотрудничества» (анализ достигнутых результатов)»</li> </ul>	январь май	
20.	<b><u>Тематические дни:</u></b> <b>День зорovia</b>	октябрь, январь, апрель	Узкие специалисты, воспитатели групп, зам.зав. по ВМР
	<b>День знаний</b> (тематические беседы-старшие, подготовительные группы, экскурсия в Многопрофильный лицей «Здоровое поколение», развлечение)	сентябрь	
	<b>День пожилого человека</b> (тематические беседы, изготовление открыток)	октябрь	
	<b>День матери</b> (тематические беседы, развлечение, выставка рисунков «Самый главный человек»)	ноябрь	
	<b>День родного языка</b> (беседы, драматизация сказок Г. Тукая, развлечение, конкурс чтецов, выставка рисунков “Мир Г. Тукая”, выставка газет и журналов)	февраль, апрель	
	<b>День победы</b> (тематические беседы, выставка худ. литературы, изготовление открыток, развлечение для тружеников тыла, детей войны)	май	
	<b>День защиты детей</b> (развлечение, оформление выставки рисунков, конкурс рисунков на асфальте)	июнь	
	<b>День семьи</b> (конкурсы, спортивный праздник, тематические беседы)	июль	
	<b>День Республики Татарстан</b> (развлечение, беседы, литературная викторина по произведениям татарских писателей, выставка детских работ)	август	
21.	<b><u>Тематические недели:</u></b> Неделя русской культуры; Неделя этикета; Неделя осторожного пешехода; Неделя современных профессий; Неделя татарской культуры; Неделя народных праздников; Неделя творческих работ; Неделя экологии; Над тобою солнце светит, Родина моя!	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Узкие специалисты, воспитатели групп, зам.зав. по ВМР

### 3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса:

#### 3.1. Организационно-педагогическая работа:

##### 3.1.1. Подготовка и проведение педагогических советов

###### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 (установочный)

**Тема:** «Августовский педагогический совет -2023»

**Цель:** анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогов ДОУ с новыми направлениями работы в новом учебном году по итогам августовской конференции и внедрению эффективных педагогических технологий. Образовательный процесс Определение перспектив работы на 2023-2024 учебный год.

**Форма проведения:** «Педагогический калейдоскоп». **Дата:** 29.08.2023 г.

№ п/п	Содержание работы	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1.	Выбор председателя и секретаря педагогических советов на 2023-2024 учебный год	Зав. ДОУ Фазылова А.И. Зам.зав. по ВМР Спиридонова И.П., узкие специалисты, воспитатели групп
2.	Анализ работы по оздоровлению детей в летний период. Адаптация вновь прибывших детей	Зав. ДОУ Фазылова А.И., зам.зав. по ВМР
3.	Воспитательно-образовательная деятельность летом	Зам.зав. по ВМР Спиридонова И.П. воспитатели групп
4.	Эффективность использования системы здоровьесберегающих технологий в летний период	Ст.медсестра Гришина О.В..
5.	Рассмотрение годового плана работы на 2023-2024 учебный год, карты максимальной нагрузки, режима дня. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФОП.	Зав. ДОУ Фазылова А.И., Зам.зав. по ВМР Спиридонова И.П.
6.	Ознакомление с положениями, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда согласно перечней; рабочими программами педагогов ДОУ, авторскими программами доп. образованию	Зав. ДОУ Фазылова А.И., Зам.зав. по ВМР Спиридонова И.П.
7.	Подведение итогов августовских совещаний	Зам.зав. по ВМР Спиридонова И.П.

## ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ:</b>
<b>1.</b>	Разработка положений, должностных инструкций, инструкций по охране трудасогласно перечней	10.07.23-20.08.23	Зав. ДОУ Фазылова А.И..
<b>2.</b>	Отчеты воспитателей о летне-оздоровительной работе с детьми	21.08.23-27.08.23	Воспитатели групп
<b>3.</b>	Разработка годового плана ДОУ, раб. программ, карты максимальной нагрузки,режима дня.	01.07.23-20.08.23	Зам.зав.по ВМР Спиридонова И.П., воспитатели групп, узкие специалисты
<b>4.</b>	Индивидуальные консультации: Обзор изменений в ДО в 2023 году: ФОП и ФГОС, «Создание в группах пространственно - развивающей среды», «Карта максимальной нагрузки ОД и режим дня», «Требования к оформлению информационных стендов для родителей», «Языковая среда в группе» и запросам.	01.07.23-29.08.23	Зам.зав. по ВМР Спиридонова И.П, метод.совет

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2

**ТЕМА:** «Обновление РППС в соответствии с обновленной ОП ДО»

**ЦЕЛЬ:** провести системный анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ, в соответствии с обновленной ОП.

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** 21.11.23г.

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** «Круглый стол».

№	мероприятие	ответственный
1	Результаты мониторинга инфраструктуры РППС: успехи и недочеты в работе.	Зам.зав.по ВМР
2	Проектирование РППС в группах младшего возраста и дошкольного возраста	Педагоги младш.гр.
3	Распространение опыта, выступление педагогов по теме: «Центры активности, функциональные модули, или как выполнить требования нормативных документов.	Гильманова Н.Р..
4	Результаты анкетирования родителей воспитанников.	Тимочкина Л.Ф
5	Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями». Обсуждение проблем и поиск путей их решения.	Зам.зав.по ВМР Спиридонова И.П.
6	Итоги смотра – конкурса предметно – пространственной среды по образовательной области «Познавательное развитие».	Зам.зав. по ВМР
7	Деловая игра «Мозговой штурм» по теме педсовета.	Зам.зав. по ВМР
8	Принятие решения педсовета.	Зам.зав.по ВМР



### ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

1	Изучение методической литературы по теме педсовета.	Педагоги ДОУ
2	Выставка методической литературы по теме педсовета.	Зам.зав.по ВМР
3	Разработка и заполнение карт самоанализа педагогами разных возрастных групп состояния РППС в группе.	Зам.зав. по ВМР Спиридонова и.П.
4	Анкетирование родителей воспитанников «Оценка условий предметно – пространственной среды группы».	Педагоги ДОУ
5	Тематический контроль и оформление аналитической справки «Состояние работы в ДОУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями».	Завед.ДОУ Фазылова А.И. Зам.зав.по ВМР Спиридонова И.П.
6	Разработка положения и проведение смотра – конкурса предметно – пространственной среды по образовательной области «Познавательное развитие»	Сабилова А.М.
7	Разработка игры «Мозговой штурм» по теме педсовета.	
8	Подготовка почетных грамот по итогам смотра – конкурса.	Зам.зав. по ВМР Спиридонова И.П. Завед.ДОУ Фазылова А.И.

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3

**Тема:** «Организация работы по реализации УМК по татарскому и родному языку. Создание татарской языковой среды в ДОУ»

**Цель:** выработать коллегиальное решение по вопросам организации и содержания образовательного процесса в ДОУ по использованию УМК.

**Форма проведения:** интерактивное общение, дискуссия

**Дата:** 30.01.2024 г.

№ п/п	Содержание работы	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета	Зав. ДОУ Фазылова А.И.
2.	Анализ результатов тематической проверки «Организация речевой развивающей среды в группах для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК: национальные уголки в группах»	Зам.зав. по ВМР Спиридонова И.П
3.	Выступление из опыта работы «Способы организации работы и применение дидактических игр по УМК в работе с детьми»	Воспитатель Рахматуллина Э.Р.
4.	Выступление «Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке»	Воспитатель Галимова Г.Ф.
5.	Анализ анкет родителей вновь поступивших детей «Родной язык в семье»	Восп-ль (по обуч. детей род. яз.) Сабирова А.М
6.	Анализ тестирования воспитателей по материалам УМК	Восп-ль (по обуч. детей род. яз.) Сабирова А.М
7.	Деловая игра: «Без булдырабыз»	Восп-ль (по обуч. детей род. яз.) Сабирова А.М.
8.	Выставка «Лучшая дидактическая игра по УМК «Татарча сөйләшәбез»	Зам.зав. по ВМР, воспитатели групп

## ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1.	<b>Проведение тематической проверки</b> «Организация речевой развивающей среды в группах для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК: национальные уголки в группах»	15.01.24-26.01.24	Зам.зав.по ВМР Спиридонова И.П.
2.	<b>Проведение смотра-конкурса</b> «Лучшая дидактическая игра по УМК «Татарчасәйләшәбез»	По плану	Зам.зав по ВМР, восп-ль (по обуч. детей род. яз.) Сабилова А.М
3.	<b>Открытый показ</b> ООД по ОО «Развитие речи» (использование дид.игр в обучении детей родному языку) в старшей группе «Знайки» <b>Открытый показ</b> ООД в татарской группе «Сандугач» по ОО «Развитие речи» (организация речевой среды в группе)	09.01.24-26.01.24	Восп-ль (по обуч. детей род. яз.)Сабилова А.М., воспитатель татарской группы
4.	<b>Консультации для педагогов</b> по повышению качества обучения детей татарскому языку через применение УМК: - Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах - Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке (д/молодыхвоспитателей) - Дидактические игры по реализации УМК при обучении дошкольников татарскомуязыку <b>Памятки:</b> - Игры по ознакомлению дошкольников с культурой родного края <b>Буклеты:</b> - Речевые игры по УМК в режимных моментах	сентябрь-январь	Восп-ль (по обуч. детей род. яз.) Сабилова А.М
5.	<b>Консультации для родителей:</b> - Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях - Играем с ребенком в народные игры - Использование УМК «Татарча сәйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7лет - Влияние речи родителей на развитие речи детей - Учите вместе с нами <b>Памятки:</b> - Использование УМК по обучению детей государственным языкам	сентябрь-январь	Восп-ль (по обуч. детей род. языку) Сабилова А.М.

	Республики Татарстан (по всем проектам УМК) <b>Буклеты:</b> - Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей. Тематический стенд «Правила обучения детей татарскому языку дома»		
<b>6.</b>	<b>Анкетирование</b> родителей по вопросам УМК по обучению детей татарскому языку вновь поступивших детей «Родной язык в семье»	сентябрь	Восп-ль (по обуч. детей род. языку) Сабирова А.М.

#### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4

**Тема:** «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»

**Цель:** поиск эффективных форм для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни, систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ

**Форма проведения:** интерактивное общение, дискуссия

**Дата:** 26.03.2024 г.

№ п/п	Содержание работы	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
<b>1.</b>	Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета	Зав. ДОУ Фазылова А.И.
<b>2.</b>	Итоги тематического контроля «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению». Итоги смотра-конкурса «Дидактические игры по ЗОЖ»	Зам.зав. по ВМР Спиридонова И.П
<b>3.</b>	«Музыкотерапия в детском саду». Сеанс релаксации под музыку.	Муз.руководитель Ибатуллина А.И
<b>4.</b>	Деловая игра «Знатоки здоровьесберегающих технологий»	Инструктор по ФЗК.
<b>5.</b>	Выступление «Эффективные формы взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников»	Воспитатель Ишмиева А.Р.
<b>6.</b>	Выставка «Дидактические игры по ЗОЖ»	Зам.зав.по ВМР Спиридонова И.П воспитатели групп

**ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ:</b>
<b>1.</b>	<b>Проведение тематической проверки</b> «Организация работы по физической культуре издоровьесбережению»	11.03.24-22.03.24	Зам.зав.по ВМР Спиридонова И.П.
<b>2.</b>	<b>Проведение смотра-конкурса</b> «Дидактические игры по ЗОЖ»	По плану	Зам.зав.по ВМР Спиридонова И.П инструктор по ФЗК
<b>3.</b>	<b>Открытый показ</b> ООД по физической культуре «Нетрадиционные методы оздоровления» в средних группах и старших группах	18.03.24-22.03.24	Инструктор по ФЗК., воспитатели групп
<b>4.</b>	<b>Консультации для педагогов:</b> - Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах - Индивидуально-развивающая работа по физвоспитанию в режиме дня	сентябрь-февраль	Зам.зав.по ВМР инструктор по ФЗК

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5 (итоговый)

**Тема:** «Реализация задач воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2023-2024 учебный год по ФОП ДО»

**Цель:** Анализ и оценка работы коллектива ДОУ по выполнению задач 2023-2024 учебного года с учетом ФОП ДО,

выявление причин успехов и неудач. Разработка проекта задач на следующий учебный год. Обсуждение плана на летний оздоровительный период.

**Форма проведения:** «Круглый стол» **Дата:** 28.05.2024 г.

№ п/п	Содержание работы	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета	Зав. ДОУ Фазылова А.И
2.	Итоги работы: - Анализ выполнения задач годового плана. - Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО: проблемы и перспективы. - «Наши достижения и успехи»: ✓ творческие отчеты педагогов каждой возрастной группы; ✓ отчет узких специалистов, руководителей кружков; ✓ отчет о проделанной работе персоналом. ✓ Готовность к обучению в школе дошкольников подготовительных групп. - Комплексный мониторинг качества освоения программы	Зав. ДОУ Фазылова А.И.  Воспитатели групп Узкие специалисты, воспитатели Зам.зав. по ВМР Спиридонова И.П Учителя - логопеды
3.	Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми и сотрудниками	Ст.медсестра Гришина О.В.
4.	Типичные трудности первоклассников и рекомендации по их преодолению	Зам.зав. по ВМР Спиридонова И.П.
5.	Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования в ДОУ. Результаты обучения по УМК Тематическая проверка: «Организация работы по подготовке детей к школе» подготовительные группы	Восп-ль (по обуч.детей род. языку) Сабирова А.М., Зам.зав. по ВМР Спиридонова И.П.
6.	Обсуждение плана работы на летний оздоровительный период 2024 года.	Зав. ДОУ Фазылова А.И. Зам.зав. по ВМР Спиридонова И.П.
7.	Результаты аттестации педагогов за 2023-2024 учебный год	Зав. ДОУ Фазылова А.И..

### ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ:</b>
1.	Взаимопросмотры итоговых ООД (результаты рассмотреть на совещании при заведующей).	01.04.24-30.04.24	Зам.зав.по ВМР Спиридонова И.П., педагоги ДОУ
2.	Тематическая проверка: «Организация работы по подготовке детей к школе» подготовит. группы	13.05.24-17.05.24	Зам.зав.по ВМР Спиридонова И.П., педагоги ДОУ
3.	Мониторинг качества освоения программного материала в возрастных группах	01.04.24-17.05.24	Зам.зав.по ВМР Спиридонова И.П., педагоги ДОУ
4.	Составление плана работы на летний оздоровительный период	01.04.24-24.05.24	Зам.зав.по ВМР Спиридонова И.П.
5.	Диагностика готовности детей к обучению в школе	01.04.24-17.05.24	Педагоги ДОУ
6.	Диагностика физической готовности детей	01.04.24-17.05.24	Инструктор по ФЗК

### 3.1.2. Подготовка и проведение семинар-практикумов

#### СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 1

**Тема:** «Совершенствование деятельности ДООУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов по развитию творческого мышления педагогов при работе с детьми по направлению «художественно-эстетическое развитие».

**Дата:** 28.11.2023 г.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
1.	Выставка методической и художественной литературы	Воспитатели, родители
3.	Мастер-класс «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	Муз.руководитель Ибатуллина А.И.
4.	Решение кроссворда, педагогических ситуаций	Зам.зав. по ВМР Спиридонова И.П.
5.	Выставка работ нетрадиционной техники рисования	Педагоги ДООУ
	<b>ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРУ-ПРАКТИКУМУ</b>	<b>Сроки</b>
1.	Подбор литературы и оформление выставки для педагогов и родителей	03.10.23- 10.11.23
2.	<b>Консультации для педагогов:</b> - Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах - Создание условий для художественно эстетического развития детей в группе - Роль воспитателя на музыкальных занятиях	По плану
3.	<b>Консультации для родителей:</b> - Развитие музыкальных способностей у детей - Развитие ритмических способностей у детей <b>Памятки «Художественно-эстетического воспитание дошкольников»</b>	По плану



## СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 2

**Тема:** «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»

**Цель:** актуализация развития профессиональной компетентности воспитателя, создание индивидуального маршрута педагогов

**Дата:** 16.01.2024 г.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1.	Выступление «Профессиональная компетентность педагогов. Профессиональный стандарт педагога в ДОУ»	Зам.зав. по ВМР Спиридонова И.П.
2.	Разминка - игра «Качества» Мастер-класс «Спиральная гимнастика»	Инструктор по ФЗК
3.	Выступление «Выразительность речи воспитателя – мастерство общения»	Воспитатель Мучейкина Н.А.
4.	Профессиональное выгорание педагогов	Воспитатель Сидорова К.Н.
	Ситуация успеха	
	<b>ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРУ-ПРАКТИКУМУ</b>	<b>Сроки</b>
1.	<b>Консультации для педагогов:</b> - Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах - Профессиональный стандарт педагога в ДОУ - Коучинг-консультирование «Успех рядом» <b>Памятка «Секреты успешной адаптации в новом коллективе»</b>	По плану
2.	Изучение педагогами методической литературы по теме семинара	01.09.23-15.01.24
3.	Подбор материала и атрибутов для проведения семинара	01.09.23-15.01.24
		Зам.зав. по ВМР Спиридонова И.П.

### 3.1.3. Подготовка и проведение мастер классов

#### МАСТЕР – КЛАСС № 1

**Тема:** «Деловая игра «Наша Родина – Россия»»

**Цель:** систематизация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.

**Дата:** 24.10.2023 г.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
1.	Итоги смотра-конкурса «Лучшая дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию» Выступление «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»	Зам. зав. по ВМР Спиридонова И.П.
2.	Выступление «Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях»	Воспитатель Гильманова Н.Р.
3.	Деловая игра «Наша Родина – Россия»	Воспитатель Залялова Л.Р. Мухитова Г.Р.
4.	Выставка «Лучшая дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию»	Воспитатели групп
<b>Подготовка</b>		<b>Сроки</b>
1.	<b>Проведение смотра-конкурса</b> «Лучшая дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию»	01.09.23-20.11.23
2.	<b>Консультации для педагогов:</b> - Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах - Содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ - Патриотическое воспитание музыкой	01.09.23-20.11.23
3.	<b>Консультации для родителей:</b> - Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» Тематический стенд «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника»	По плану
		Зам.зав. по ВМР Спиридонова И.П. Воспитатели групп

## МАСТЕР – КЛАСС № 2

**Тема:** «Игровые технологии в обучении дошкольников БДД и профилактик ДДТТ»

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов по организации безопасности жизнедеятельности воспитанников, используя разнообразные формы и методы работы.

**Дата:** 14.11.2023 г.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	
1.	Выставка методической и художественной литературы по безопасности, в т.ч. по БДД и ДДТТ	Зам. зав. по ВМР Спиридонова И.П.	
2.	Выступление «Формы работы с детьми по обучению БДД в разных возрастных группах»	Воспитатель Сафина А.М.	
3.	Исследовательские игры для отработки навыка	Воспитатель Зыкова О.И.	
4.	Блиц – опрос воспитателей по теме семинара-практикума	Инструктор по ФЗК	
5.	Выставка дидактических игр по БДД и профилактике ДДТТ	Зам.зав. по ВМР Спиридонова И.П. Воспит. Сафина А.М.	
6.	Выставка методической и художественной литературы по безопасности, в т.ч. по БДД и ДДТТ	Педагоги ДОУ	
<b>Подготовка</b>		<b>Сроки</b>	
1.	Подбор литературы и оформление выставки для педагогов и родителей	01.09.23-10.11.23	Зам.зав. по ВМР., педагоги ДОУ
2.	Подготовка и разработка вопросов к блиц-опросу	01.09.23-10.11.23	Инструктор по ФЗК
3.	<b>Консультации для педагогов:</b> - Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей	По плану	Зам.зав. по ВМР Спиридонова И.П.
4.	<b>Для родителей:</b> памятки «Дисциплина на улице – залог безопасности; буклеты «Световозвращающие элементы на одежде»	По плану	Зам.зав. по ВМР Спиридонова И.П., педагоги ДОУ
5.	Подготовка к выставке дидактических игр	01.09.23-10.11.23	Педагоги ДОУ
6.	Изучение методической литературе по мастер-классу	01.09.23-10.11.23	Педагоги ДОУ

## МАСТЕР – КЛАСС № 3

**Тема:** «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»

**Цель:** повышение профессиональной компетентности в сфере речевого развития детей дошкольного возраста через использование современных, педагогических технологий (приёмов, методов и форм)

**Дата:** 06.02.2024 г.

№п/п	Вид деятельности	Ответственный
1.	Выступление «Речевое развитие дошкольников. Основные компоненты, которые входят в процессобучения грамоте»	Зам.зав. по ВМР Спиридонова И.П.
2.	Выступление «Игры и упражнения на запоминание букв»	Воспитатели групп старш, подг.гру
3.	Выступление «Игры и упражнения по ознакомлению со звуковым анализом слова»	Воспитатели старших и подготовительных групп
4.	Мастер-класс «Мәктәкчә яшьтәге балаларның бәйләнешле сөйләмнәрен үстерүдә мнемотехника яки күрсәтмәлелек моделә методын куллану (для воспитателей татарских групп)»	Восп-ль (по обуч.детей род. яз.) Сабилова А.М.
5.	Выставка игр по обучению грамоте и речевому развитию	Зам.зав. по ВМР Спиридонова И.П., педагоги ДОУ
<b>Подготовка</b>		<b>Сроки</b>
1.	<b>Консультация для педагогов:</b> - Особенности организации предметно-развивающей среды в разных возрастных группах <b>Памятки:</b> Обучение рассказыванию по картине»	По плану Зам.зав. по ВМР Спиридонова И.П.
2.	<b>Консультации для родителей:</b> - Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях - Игры, направленные на обучение грамоте дошкольников - Влияние речи родителей на развитие речи детей <b>Памятки:</b> Учим ребенка говорить правильно	По плану Зам.зав. по ВМР Спиридонова И.П., педагоги ДОУ
3.	Изучение методической литературы по теме мастер-класса и подготовка игр к выставке	01.09.23-02.02.24 Педагоги ДОУ
4.	Показ открытых ООД по теме мастер-класса группы старшие	29.01.24-02.02.24 Педагоги ДОУ

## МАСТЕР – КЛАСС № 4

**Тема:** «Ручной труд дошкольника как вид детского творчества в системе трудового воспитания в ДОУ»

**Цель:** Повышение профессионального мастерства педагогов в процессе освоения опыта в организации ручного труда дошкольников

**Дата:** 14.05.2024 г.

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Выступление «Организация ручного труда дошкольников как творческой деятельности в системе трудового воспитания в ДОУ»	Зам.зав.по ВМР СпиридоноваИП
2.	Выступление «Роль ручного труда в развитии детей старшего дошкольного возраста»	Зам.зав.по ВМР СпиридоноваИП
3.	Использование художественных средств в трудовом воспитании дошкольников	Восп. Ефимова А.Ю
4.	Рефлексия	Восп. Сидорова К.Н
<b>Подготовка</b>		<b>Сроки</b>
1.	<b>Консультация для педагогов:</b> - Влияние ручного труда на развитие речи и мелкой моторики <b>Памятки</b> «Организация детского экспериментирования», «Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников»	По плану Зам.зав.по ВМР СпиридоноваИП
2.	<b>Консультация для родителей:</b> - Природный материал, и его польза в развитии ребёнка - Совместный труд ребенка и взрослого	По плану Зам.зав.по ВМР СпиридоноваИП, узкие специалисты
3.	Подготовка оборудования, обработка специальной литературы по данной теме	01.04.2024-10.05.2024 Педагоги ДОУ
4.	Изучение методической литературы по теме мастер-класса	01.04.2024-10.05.2024 Педагоги ДОУ

### 3.1.4.СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	<p><b>«Уровень подготовки ДОУ к новому учебному году. Организация дополнительных платных услуг»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги проверки ДОУ к новому учебному году;</li> <li>• Организация дополнительных платных услуг;</li> <li>• Выполнение плана мероприятий по плану летнего оздоровительного периода.</li> </ul>	05.09.23	Зав. ДОУ	
2.	<p><b>«Сотрудничество детского сада и семьи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация совместной деятельности ребенка и взрослого (педагога и родителя);</li> <li>• Просмотр родителями открытых ООД;</li> <li>• Формы работы с семьей.</li> </ul>	10.10.23	Зав. ДОУ, зам.зав. по ВМР	
3.	<p><b>«Выявление особенностей адаптации у недавно принятых детей»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация совместных мероприятий с детьми и родителями по реализации «Закона о языках РТ»;</li> <li>• Использование проектной деятельности для сплочения семьи.</li> </ul>	15.11.23	Зав. ДОУ, зам.зав. по ВМР	
4.	<p><b>«Проведение новогодних мероприятий с детьми и педагогами»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу и короновирусной инфекции;</li> <li>• Инструктаж по проведению новогодних праздников;</li> <li>• Анализ оперативного контроля за санитарным состоянием групп.</li> </ul>	06.12.23	Зав. ДОУ, ст. медсестра	
5.	<p><b>«Медико-профилактический, физкультурно-оздоровительный вопрос»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ заболеваемости детей за 2023 год;</li> <li>• Положительное влияние здоровье сберегающих технологий ДОУ на здоровье детей».</li> </ul>	17.01.24	Зав. ДОУ, зам.зав.по ВМР	
6.	<p><b>Реализация годовой задачи по укреплению здоровья воспитанников»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Причины повышения заболеваемости воспитанников;</li> <li>• Организация совместной работы ДОУ с Усадской амбулаторией по оздоровлению младших дошкольников.</li> </ul>	07.02.24	Зав. ДОУ, зам.зав.по ВМР	
7.	<p><b>«Система работы по преемственности между ступенями»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Система взаимодействия детского сада и школы;</li> <li>• Современные подходы к организации совместных действий.</li> </ul>	13.03.24	Зав. ДОУ	
8.	<p><b>«Поведение детей в опасных для жизни ситуациях»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация бесед с детьми о правилах поведения в ЧС (ДТП, ПБ, ОБЖ и т.д.);</li> <li>• Итоги проведения учебной тренировки с детьми по пожарной безопасности;</li> <li>• О результатах оперативного контроля за март месяц.</li> </ul>	17.04.24	Зав. ДОУ, зам.зав. по АХЧ	
9.	<p><b>«Итоги работы за 2023-2024 учебный год»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет о заболеваемости и посещаемости за учебный год;</li> <li>• Результаты освоения детьми ФОП ДОУ;</li> <li>• О подготовке к работе на летний оздоровительный период.</li> </ul>	15.05.24	Зав. ДОУ, зам.зав.по ВМР	

### 3.1.5.ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	<b>«Подготовка ДОУ к новому 2023-2024 учебному году»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка ДОУ к новому учебному году – итоги проверки;</li> <li>• Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.</li> </ul>	01.09.23	Зав. ДОУ, зам. зав по АХЧ Чеховская Е.П.	
2.	<b>«Организация осенних работ по благоустройству территории»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение плана мероприятий по благоустройству территории;</li> <li>• Взаимодействие между воспитателем и младшим воспитателем при организации режимных моментов;</li> <li>• Итоги оперативного контроля;</li> </ul>	08.11.23	Зав.ДОУ, зам. зав по АХЧ Чеховская Е.П.	
3.	<b>«Обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Охрана жизни и здоровья детей в зимний период;</li> <li>• Выполнение плана основных мероприятий ДОУ по предупреждению чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• Итоги оперативного контроля.</li> </ul>	10.01.24	Зав.ДОУ, ст.м/с, Гришина О.В. председатель профкома Гильманова Н.Р	
4.	<b>«Мероприятия по повышению рейтинга ДОУ»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение бизнес – плана за 2023 год и 1 квартал 2024 года;</li> <li>• Организация противо паводковых мероприятий;</li> <li>• Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.</li> </ul>	20.03.24	Зав.ДОУ, зам. зав по АХЧ Чеховская Е.П.	
5.	<b>«Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ заболеваемости детей и сотрудников за учебный год;</li> <li>• Итоги педагогической работы;</li> <li>• Организация работы коллектива в летний период;</li> <li>• Организация ремонтных работ.</li> </ul>	17.05.24	Зав. ДОУ, ст. медсестра Гришина О.В, зам.зав. по АХР Чеховская Е.П.	

### 3.1.6. Организационный контроль

№	Содержание работы	Срок	Ответств.	Примеч.
<b>Контрольно-диагностическая деятельность ОД</b>				
<b>Тематический контроль</b>				
1.	Приемка ДОУ к началу нового 2023-2024 учебного года	август	Члены комиссии	
<b>Контрольно-диагностическая деятельность ДОУ</b>				
<b>Тематический контроль</b>				
1.	«Готовность ДОУ к новому учебному году»	август	Зам.зав. по ВМР, члены комиссии	
2.	«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми среднего и старшего дошкольного возраста»	октябрь-ноябрь		
3.	«Организация речевой развивающей среды в группах для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК: национальные уголки в группах»	декабрь-январь		
4.	«Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению»	февраль-март		
5.	«Организация работы по подготовке детей к школе» группы подготовительные	апрель-май		
<b>Оперативный контроль ДОУ</b>				
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	сентябрь-май	Зав.ДОУ, Зам.зав. по ВМР, ст.медс., зам.зав.по АХР	
2.	Организация питания.			
3.	Адаптация вновь принятых детей в ДОУ.			
4.	Оздоровительные мероприятия.			
5.	Режим двигательной активности детей.			
6.	Организация работы с родителями.			
7.	Планирование и проведение воспитательно-образовательной работы.			
8.	Организация предметно-развивающей среды.			
9.	Оценка работы воспитателя за день.			
10.	Анализ санитарного состояния помещений.			
11.	Соблюдение техники безопасности и противопожарной безопасности.			
12.	Сохранность имущества.			
13.	Экономия воды, света.			
<b>Предупредительный контроль ДОУ</b>				
1.	Подготовка воспитателя к проведению: режимных моментов, утренней гимнастики, ООД, прогулки	сентябрь-май	Зав.ДОУ, Зам.зав. по ВМР	
2.	Подготовка к педагогическим совещаниям			



3.	Подготовка к тематическим праздникам и развлечениям			
4.	Подготовка к открытым занятиям			
5.	Подготовка к анкетированию			
6.	Подготовка диагностического материала и проведению диагностики по физическому развитию и усвоению программного материала			
<b>Смотры-конкурсы ДОУ</b>				
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Смотр-конкурс «Готовность групп к учебному году»</li> <li>• Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию»</li> <li>• Смотр-конкурс «Царство Зимушки-зимы» (оформление площадки и подбор выносного оборудования к зимнему периоду)</li> <li>• Смотр-конкурс «Новогодняя игрушка»</li> <li>• Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по УМК «Татарча сөйләшәбез»</li> <li>• Смотр-конкурс «Татар кызы. Татар малае»</li> <li>• Смотр-конкурс «Народная игрушка – России подружка»</li> <li>• Смотр-конкурс «Родной язык – мое богатство»</li> <li>• Смотр-конкурс «Дидактические игры по ЗОЖ»</li> <li>• Смотр-конкурс «В мире сказок-Әкиятләр илендә»»</li> <li>• Конкурс чтецов «Тукай в наших сердцах»</li> <li>• Смотр-конкурс «Летние забавы» (оформление площадки и подбор выносного оборудования к летнему оздоровительному периоду 2024 года)</li> </ul>	По плану	Комиссия ДОУ	
<b>Творческие отчеты</b>				
1.	Творческие работы аттестующихся педагогических работников (портфолио)	сентябрь-октябрь	Эксперт.комиссия	
2.	Творческие отчеты педагогических работников по итогам работы за год	май	Воспитатели, узкие специалисты	
3.	Творческие отчеты руководителей кружков дополнительного образования	1 раз в кв-л	Рук-ли кружков	
<b>Выставки детских рисунков и поделок</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы из красной книги» (4 октября: День защиты животных)</li> <li>• «Выставка рисунков по мотивам татарских мультфильмов»</li> <li>• «Самый главный человек»</li> <li>• «Лесные друзья Деда Мороза» (8 декабря: Международный день художника)(использование всех видов и техник рисования)</li> <li>• «Зимнее дерево»</li> <li>• «Военная техника»</li> <li>• «Путешествие в театр» (27 марта: Всемирный день театра)</li> <li>• «Страна БезОпасности» (ПДД, ПБ, ОБЖ)</li> </ul>	По плану	Зам.зав по ВМР, воспитатели, узкие специалисты, родители	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Эколята-защитники природы»</li> <li>• «Салют над городом» (9 мая: День Победы)</li> </ul>			
<b>Диагностика</b>				
1.	Комплексная диагностика по оценке состояния здоровья, физического развития, освоения образовательной программы ДОУ	сентябрь, декабрь, апрель	Зам.зав. по ВМР ст.медсестра, воспитатели, узкие специалисты	
2.	Диагностика уровня школьной готовности старших дошкольников			
3.	Комплексная диагностика по оценке уровня усвоения детьми программного материала по изучению государственных языков Республики Татарстан			

### 3.1.7. Деятельность по формированию позитивного имиджа на 2023-2024 учебный год

**Цель:** Продолжить работу по установлению взаимосотрудничества с социумом и формированию положительного имиджа ДОУ.

№	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
<b>Информация о ДОУ</b>					
1.	PR – мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа сайта ДОУ</li> <li>• организация дней открытых дверей</li> <li>• презентации</li> <li>• публикации,</li> <li>• публичный доклад</li> <li>• развитие музея</li> </ul>	сентябрь- май	Зав.ДОУ, Зам.зав. по ВМР	
2.	Оформление информации для родителей и гостей ДОУ с использованием различных каналов распространения информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка визитки ДОУ</li> <li>• информационные стенды</li> <li>• фоторепортажи</li> <li>• выпуск памяток по направлениям воспитательно–образовательной работы с детьми</li> <li>• родительская почта</li> <li>• оформление записей в книге отзывов для гостей ДОУ</li> </ul>	сентябрь- май	Зав.ДОУ, Зам.зав. по ВМР, узкие специалисты	
3.	Разнообразить спектр дополнительных образовательных услуг (оздоровительные,	Согласно ФОП	сентябрь- май	Зав.ДОУ	

	образовательные, консультационные) согласно Уставу ДОУ				
4.	Личный имидж администрации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация работы по благоустройству территории</li> </ul>	сентябрь- май	Зав.ДОУ	
5.	Имидж персонала	<input type="checkbox"/> участие в конкурсах профессионального мастерства по ДОУ, РТ, региону и РФ <input type="checkbox"/> стимулирование педагогов в получении высшей категории	сентябрь- май	Зам.зав. по ВМР	

<b>Общественная деятельность ДОУ</b>					
1.	Разнообразить связи ДОУ с различными организациями, общественностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усадская амбулатория»</li> <li>• Многопрофильный лицей «Здоровое поколение»</li> <li>• ДОУ близлежащие</li> <li>• Усадская прогимназия</li> </ul>	сентябрь- май	Зав.ДОУ, Зам.зав. по ВМР	
2.	Принять участие воспитанникам и сотрудникам ДОУ в муниципальных и региональных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление педагогов на майских и августовских совещаниях</li> <li>• Участие в муниципальных, республиканских и федеральных конкурсах</li> <li>• грантосоискание</li> </ul>	август-май	Зам.зав. по ВМР	
3.	Совершенствовать формы работы с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические развлечения</li> <li>• Проектная семейная деятельность</li> <li>• Открытые ООД</li> <li>• Конференции</li> <li>• Всеобуч</li> <li>• Родительские мастерские</li> <li>• Выставки рисунков</li> <li>• Развитие музея</li> </ul>	сентябрь- май	Зам.зав. по ВМР	

### 3.2. Подготовка и аттестация кадров

#### 3.2.1. Циклограмма работы с педагогами

№	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I. Подготовительный этап</b>			
1.1	Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности к предъявляемым квалификационным требованиям по должности «воспитатель» и вариативным формам проведения аттестации	август-сентябрь	Зав.ДОУ, зам.зав.по ВМР, аттестуемые
1.2	Работа с нормативными документами	сентябрь	
1.3	Подготовка перечня материалов, необходимых для исследования результативности педагога	сентябрь	зам.зав.по ВМР
1.4	Подготовка для изучения вопросов компьютерного тестирования для всех групп педагогов(воспитателей, узких специалистов)	сентябрь	
1.5	Создание банка данных воспитателей ДОУ	август-сентябрь	Зав.ДОУ, зам.зав.по ВМР
<b>II. Организационный этап</b>			
2.1	Прием заявлений от работников ДОУ на 1 и высшую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности	до 15 октября	Зав.ДОУ, зам.зав. по ВМР, аттестуемые
2.2	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в текущем учебном году	август-сентябрь	
2.3	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 2023-2024 учебный год»	май-август	Зам.зав. по ВМР
2.4	Оформление приказа о проведение аттестации	до 3 октября	Зав.ДОУ
2.5	Оформление отчета – информации аттестующихся педагогов на 1 и высшую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности для проведения экспертизы результатов деятельности	за 2 недели до экспертизы	Аттестуемые
2.7	Составления графика проведения экспертизы на 1 и высшую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности	октябрь	Экспертная группа
<b>III. Этап проведения экспертизы</b>			
3.1	Изучения уровня профессионализма: <ul style="list-style-type: none"> <li>• смотр творческих лабораторий</li> <li>• анализ документов</li> </ul>	сентябрь-апрель	Зав.ДОУ, зам.зав. по ВМР, экспертная

3.2	Проведение экспертизы профессиональной компетентности аттестуемого и результатов его деятельности в соответствии с формой, заявленной аттестуемым:	октябрь-март	группа
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ документации;</li> <li>• анализ статистических данных о заболеваемости воспитанников за 3 года;</li> <li>• оценка качества подготовки воспитанников по освоению ОП ДОУ;</li> <li>• посещение мероприятий и их оценка;</li> <li>• проведение анкетирования.</li> </ul>		
3.3	Обобщение результатов экспертизы аттестующихся педагогов на 1 и высшую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности	ноябрь-апрель	
3.4	Подготовка экспертного заключения	ноябрь-апрель	
3.5	Ознакомление аттестуемого педагога с предварительными итогами аттестации	декабрь-апрель	Зав.ДОУ, аттестуемые
<b>IV. Заключительный этап</b>			
4.1	Итоговое заседание аттестационной комиссии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание председателей экспертных групп о результатах экспертизы педагогов;</li> <li>• обсуждение экспертного заключения, представления (возможны вопросы);</li> <li>• оформление решения аттестационной комиссии (журнал выдачи аттестационных листов, аттестационные листы).</li> </ul>	декабрь-апрель	Главная аттестационн ая комиссия
4.2	Оформление решения аттестационной комиссии издание приказа МО и Н РТ о присвоении сотруднику 1 и высшей квалификационных категорий и соответствия занимаемой должности	в течение месяца	
4.3	Запись в книге выдачи аттестационных листов ДОУ, оформление записи в трудовой книжке	в течение недели	Зав.ДОУ,
4.4	Анализ результатов аттестации педагогических работников за год: <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение результатов на итоговом педагогическом совете ДОУ;</li> <li>• составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров;</li> <li>• анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров при анализе плана работы ДОУ за истекший учебный год.</li> </ul>	май	Зам.зав. по ВМР

### Аттестующиеся педагоги на 2023-2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность, место работы	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	Педстаж /в т.ч. в должности, по которой аттестуется	Имеющаяся квалификационная категория,	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Курсы повышения квалификации (указать год)	Прогноз результата аттестации	Проблемы и трудности аттестуемого
Сабирова Алия Мунировна	воспитатель МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка»	Высшее, ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», по спец. Педагогика и методика начального образования», КД № 96221 от 03.02.2012 г.	16/13	первая 2018	первая	«Организация научно – методической работы дошкольной образовательной организации», 72 ч., АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», с 16.04. 2023 г. по 30.04. 2023г.	первая	
Рафикова Алия Ренатовна	воспитатель МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка»	Сред.спец. г. Казань, ГОУ «Казанский педагогический колледж». АК 1134875 от 24.06.2005 г. по спец. Дошкольное образование высшее, ГОУВПО «Татарский гос.гуманитарно – педагогический университет», ВСГ 4057927 от 14.01.2010г., учитель логопед	18/18	Первая 2018 год	первая	С 01.12.2021 по 10.12.2021 ЧОУВО «Казанск. Инновац.университет имени В,Г,Тимирязова (ИЭУП)	первая	

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность, место работы	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	Педагогический стаж /в т.ч. в должности, по которой аттестуется	Имеющаяся квалификационная категория,	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Курсы повышения квалификации (указать год)	Прогноз результата аттестации	Проблемы и трудности аттестуемого
Ишмиева Айгуль Радиковна	воспитатель МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка»	Высшее, ЧОУ ВПО «Институт экономики, управления и права (г.Казань), по спец. «Управление качеством», КМ №45270, от 24.02.2012 г.	13/6	первая 2018	первая	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОО, 2019 г.	первая	
Ефимова Альмира Юрьевна	воспитатель МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка»	Высшее, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г.Казань, 9-01-3\19 от 30.06.2019 г.	12/4	не имеет	первая	Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования, Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), 2022 г.	первая	

### 3.2.2. Мотивация и стимуляция кадров

Мотивация и стимулирование персонала производится между работодателем и работниками в соответствии с Коллективным договором, заключенным в соответствии с Трудовым кодексом и является правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в дошкольном образовательном учреждении.

Профсоюз осуществляет общественный контроль за соблюдением работодателем и их представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнением ими условий коллективного договора.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие в работе интернет сайтов и публикация конспектов мероприятий	сентябрь-май	Зам.зав. по ВМР
2.	Организация выступлений на майских и августовских совещаниях педагогов	сентябрь-май	
3.	Направлять на курсы повышения квалификации воспитателей и узких специалистов по программам реализуемым в ДОУ, инновационным технологиям и обучать на авторских курсах	сентябрь-май	
	Обеспечение участия педагогов в работе семинаров, мастер-классов, консультаций, открытых мероприятий в соответствии с задачами годового плана ДОУ, ОДО	сентябрь-май	
4.	Организовать подписку методической литературы и периодической печати	сентябрь/июнь	Зав.ДОУ, Зам.зав. по ВМР
5.	Проводить производственные собрания – информирование педагогов о постановлениях РФ, РТ событиях в городе, селе и управлении образования	сентябрь-май	
6.	Участие в организационно-педагогической работе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить просмотры ООД по ОО к тематическим проверкам;</li> <li>• проводить просмотры ООД по ОО по обмену опытом;</li> <li>• проводить работу по наставничеству;</li> <li>• участие в конкурсах профессионального мастерства</li> </ul>	сентябрь-май	Зам.зав.по ВМР
7.	Работа по самообразованию (показ занятий, развлечений, сбор информации, отчеты, обобщение опыта работы и т.д.)	сентябрь-май	Зам.зав по ВМР
8.	<b>Консультации для педагогов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обзор изменений в ДО в 2023 году: ФОП и ФГОС</li> <li>• Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей</li> <li>• Успешная адаптация детей в ДОУ</li> <li>• Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах</li> </ul>	сентябрь-май	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке</li> <li>• Содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ</li> </ul>		,воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Патриотическое воспитание музыкой</li> <li>• Способы и методы формирования элементарных математических представлений дошкольников</li> <li>• Индивидуально-развивающая работа по физвоспитанию в режиме дня</li> <li>• Организация детского сна с использованием музыкального сопровождения</li> <li>• Дидактические игры по реализации УМК при обучении дошкольников татарскому языку</li> <li>• Создание условий для художественно эстетического развития детей в группе</li> <li>• Профессиональный стандарт педагога в ДОУ</li> <li>• Роль воспитателя на музыкальных занятиях</li> <li>• Сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников</li> <li>• Особенности вокально-хоровой работы с детьми, имеющими речевые нарушения</li> <li>• Нетрадиционные методы развития речи детей дошкольников</li> <li>• Сенсорное воспитание дошкольников</li> <li>• Азбука безопасности на воде</li> <li>• Формирование ЗОЖ через интеграцию образовательных областей</li> <li>• Особенности театральной деятельности в детском саду</li> <li>• Создание психологического комфорта в группах детского сада</li> <li>• Влияние ручного труда на развитие речи и мелкой моторики</li> <li>• Приемы и игры для работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми</li> <li>• Подвижные игры как форма взаимодействия с родителями в ДОУ</li> <li>• Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе</li> <li>• Организация работы с детьми в летний период</li> </ul>		

### 3.2.3. Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год

Наименование группы	Воспитатели групп	
	Младшая группа «Гномики»	Сафиуллина Л.Г.
Младшая группа «Колыбельки»	Сафина А.М.	
Младшая группа «Кнопочки»	Мухитова Г.Р.	
Младшая группа «Сандугач» (татарская)	Галимова Г.Ф.	Смирнова Л.И.
Младшая группа «Капельки»	Миннеханова Н.Р.	
Средняя группа «Самоделкины»	Ефимова А.Ю.	
Средняя группа «Смайлики»	Рахимова А.Р.	
Средняя группа «Академики»	Мучейкина Н.А.	Сидорова К.Н.
Старшая группа «Затейники»	Мусаева З.З.	Смирнова Л.И.
Старшая группа «Знайки»	Ишмиева А.Р.	Смирнова Л.И.
Подготовительная группа «Фантазеры»	Тимочкина Л.Ф.	Сидорова К.Н.
Подготовительная группа «Неваляшки»	Гильманова Н.Р.	
Подготовительная группа «Почемучки»	Залялова Л.Р.	Зыкова О.И.
Подготовительная группа «Кубелек»	Рахматуллина Э.Р.	Зыкова О.И.

**Муз.руководитель:** Ибатуллина А.И.;

**Инструктор по физической культуре:** Арсланова А.Р.;

**Воспитатель (по обучению детей родному языку):** Сабирова А.М.;

**Заместитель заведующей по ВМР :** Спиридонова И.П.;

**Учителя – логопеды:** Назарова А.А., Асманова О.А..

## Качественный состав педагогических работников на 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О., возраст	должность	профессиональный стаж			образование			категория			
			До 5	5-10	Более 10	среднее	С/С, С/П	Высшее	Высшая	1	СЗД	б\к
1.	Спиридонова И.П.	Зам.зав.по ВМР			+			+				
2.	Назарова А.А.	Учитель - логопед		+				+		+		
3.	Ибатуллина А.И.	Муз. рук		+				+		+		
4.	Арсланова А.Р.	Физ. инст	+				+			+		
5.	Асманова О.А.	Учитель - логопед			+			+				+
6.	Сабирова А.М.	Восп по об.детей род.яз			+			+		+		
7.	Смирнова Л.И	Воспитатель	+					+			+	
8.	Сидорова К.Н.	Воспитатель		+				+			+	
9.	Зыкова О.И.	Воспитатель			+		+			+		
10.	Тимочкина Л.Ф.	Воспитатель		+				+		+		
11.	Гильманова Н.Р.	Воспитатель		+				+		+		
12.	Ишмиева А.Р.	Воспитатель		+				+		+		
13.	Сафина А.М.	Воспитатель	+					+				+
14.	Мухитова Г.Р.	Воспитатель	+					+			+	
15.	Галимова Г.Ф.	Воспитатель		+				+		+		
16.	Рахматуллина Э.Р.	Воспитатель		+				+			+	
17.	Мустаева З.З.	Воспитатель		+				+		+		
18.	Мучейкина Н.А.	Воспитатель			+			+		+		
19.	Залялова Л.Р.	Воспитатель		+				+		+		
20.	Миннеханова Н.Р.	Воспитатель		+				+		+		
21.	Ефимова А.Ю.	Воспитатель		+				+			+	
22.	Рафикова А.Р.	Воспитатель			+			+		+		

### По стажу работы:

- 1) До 5 лет – 4 педагогов;
- 2) От 5 до 10 лет – 12 \_ педагога;
- 3) Более 10 лет – 6 педагогов.

## По категорийности

<b>Сравнительный анализ категорийности:</b>					
<b>2020-2021 учебный год</b>		<b>2021-2022 учебный год</b>		<b>2022-2023 учебный год</b>	
<b>Категория</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Категория</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Категория</b>	<b>Педагоги</b>
<b>Высшая категории</b>	0 педагогов (0%)	<b>Высшая категория</b>	0 педагогов (0%)	<b>Высшая категория</b>	0 педагогов (0%)
<b>1 категория</b>	3 педагогов (15%)	<b>1 категория</b>	8 педагогов (36 %)	<b>1 категория</b>	6 педагога (29%)
<b>СЗД</b>	8 педагогов (36%)	<b>СЗД</b>	2 педагогов (10%)	<b>СЗД</b>	5 педагогов (24%)
<b>Без категории</b>	19 педагогов (37%)	<b>Без категории</b>	7 педагогов (34%)	<b>Без категории</b>	8 педагога (38%)
<b>Категорийность</b>	22 %	<b>Категорийность</b>	20%	<b>Категорийность</b>	22,75%

## 4.СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 4.1.Закаливание детей

<b>Период</b>	<b>Процедуры</b>	<b>Возраст детей</b>
<b>Лето</b>	• Утренняя гимнастика на свежем воздухе.	Все группы
	• Пробежки	Старшие, подготовительные группы
	•Контрастное закаливание	Все группы
	• Хождение босиком по полу, песку, скошенной траве, гальке	Все группы
	• Игры детей с водой в минибассейнах на свежем воздухе	Все группы
	• Закаливание солнцем, воздухом и водой	Во всех группах
<b>Осень</b>	• Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Все группы
	• Пробежки	Старшие, подготовительные группы
	Хождение детей босиком по ребристой доске, массажорам	Все группы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрастное закаливание</li> </ul>	Все группы
<b>Зима</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежедневная утренняя гимнастика с элементами ЛФК, дыхательная гимнастика</li> </ul>	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрастное закаливание</li> </ul>	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постепенное обливание ног детей прохладной водой</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректирующая гимнастика после сна</li> </ul>	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Катание детей на лыжах</li> </ul>	Старшие, подготовительные группы
<b>Весна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежедневная гимнастика - дыхательная, с элементами ЛФК</li> </ul>	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрастное закаливание</li> </ul>	Все группы

#### 4.2.3. Здоровьесберегающие технологии

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
1	2	3	4
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>			
<b>Остеопатическая гимнастика</b>	После сна в постелях каждый день. Старшая и подготовительная к школе группы	«Техническая» простота применения, взаимное дополнение методов при отсутствии дублирующего воздействия и взаимное усиление эффекта	Воспитатель
<b>Игровой час (бодрящая гимнастика)</b>	После сна в группе каждый день. Вторая младшие группы	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатель
<b>Динамические паузы</b>	Во время занятий 2— 5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели
<b>Подвижные и спортивные игры</b>	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр	Инструктор ФЗК, музыкальный руководитель, воспитатели

<b>Пальчиковая гимнастика</b>	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели
<b>Дорожки здоровья</b>	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии	Обучение правильной ходьбе, формированию правильной походки	
<b>Гимнастика для глаз</b>	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	Воспитатели
<b>Дыхательная гимнастика</b>	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатели
<b>Технологии обучения здоровому образу жизни</b>			
<b>Физкультурные занятия</b>	Три раза в неделю в спортивном зале, в группе, на улице, начиная с младшего дошкольного возраста	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает детский сад	Инструктор ФЗК, воспитатели
<b>Утренняя гимнастика</b>	Физкультурном зале, в группе. Все возрастные группы Ежедневно, в музыкальном и	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Инструктор ФЗК, воспитатели
<b>Веселые старты</b>	Один раз в неделю во второй половине дня в физкультурном и музыкальном залах, на прогулке, начиная со второй младшей группы	Подвижные игры, игры-эстафеты, игровые упражнения в занимательной, соревновательной форме	Инструктор ФЗК, воспитатели
<b>Физкультур. досуги, праздники</b>	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	Инструктор ФЗК, музыкальный руководитель, воспитатели
<b>Оздоровительный бег</b>	Ежедневно, начиная со старшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике бега	Инструктор ФЗК, воспитатели

## 5.СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

### 5.1.План работы по мониторингу качества освоения ФОР ДОУ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Наблюдение за детьми во время организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности во время режимных моментах	сентябрь-ноябрь	Зам.зав.по ВМР, педагоги ДОУ
2	Диагностика 1 этап в первой половине учебного года с целью определения зонообразовательных потребностей каждого ребенка	ноябрь	Зав.ДОУ, зам.зав по ВМР, ст. м/с, педагоги ДОУ
3	Индивидуальная работа	ноябрь-январь	Зам.зав. по ВМР, ст. м/с,педагоги ДОУ
4	Контрольные срезы	По плану	Зам.зав. по ВМР, педагоги ДОУ,
5	Индивидуальная работа	январь-апрель	Зам.зав.по ВМР, ст. м/с,педагоги ДОУ
6	Итоговая диагностика в конце учебного года с целью оценки достижений и оценки качества освоения образовательной программы.	апрель	Зам.зав.по ВМР,педагоги ДОУ
7	Внутренняя экспертиза ДОУ по освоению ООП по ФОР	декабрь, май	Зав.ДОУ, зам.зав. по ВМР
8	Индивидуальная работа	май-август	Зам.зав. по ВМР, ст. м/с,педагоги ДОУ

## 6.ДИДАКТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

### 6.1. Планы работы узких специалистов

#### 6.1.1.Годовой план инструктора по физической культуре

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
<b>1. Организационно-методическая работа</b>			
1.1	Мониторинг физической подготовленности детей	сентябрь апрель	Инструктор по ФЗК
1.2	Индивидуально-развивающая работа по МКР с «не готовыми» и одаренными детьми	октябрь-февраль	Инструктор по ФЗК
1.3	Индивидуально-развивающая работа с детьми ОВЗ	октябрь-февраль	Инструктор по ФЗК
	Выступление на семинаре-практикуме №2 по теме: мастер-класс «Спиральная гимнастика»	январь	Инструктор по ФЗК
1.4	Контрольно – итоговые занятия	май	Инструктор по ФЗК
1.5	Творческий отчет по итогам года	май	Инструктор по ФЗК
1.6	Пополнение кабинета методической литературой	в течение года	Инструктор по ФЗК
1.7	Пополнение РППС физкультурного зала	в течение года	Инструктор по ФЗК
1.8	Индивидуальные беседы, консультации	в течение года	Инструктор по ФЗК
1.9	Оформление информационных стендов.	в течение года	Инструктор по ФЗК
<b>2. Работа с сотрудниками</b>			
2.1	Памятка: - Модель взаимодействия ДОУ и семьи в формировании основ ЗОЖ у детейд/в	январь	Инструктор по ФЗК
2.2	Буклет: - Организация здоровьесберегающего пространства в условиях современного детского сада	март	Инструктор по ФЗК
2.3	Консультации: - Индивидуально-развивающая работа по физвоспитанию в режиме дня - Формирование ЗОЖ через интеграцию образовательных областей	ноябрь февраль	Инструктор по ФЗК
2.4	Смотр-конкурс «Авторские дидактические игры по ЗОЖ»	март	Инструктор по ФЗК



2.5	Соревнование между сотрудниками и родителями «Эстафеты здоровья»	апрель	Инструктор по ФЗК
2.6	Практические занятия: - Аэробика - Оздоровительная гимнастика для позвоночника - Пробежка	сентябрь-декабрь январь-март апрель-май	Инструктор по ФЗК
2.7	Рекомендации по оформлению спортивных уголков в группах.	сентябрь	Инструктор по ФЗК
2.8	Знакомство воспитателей с методической литературой, статьями из журналов по физическому воспитанию детей дошкольного возраста	в течение года	Инструктор по ФЗК
2.9	Индивидуальные беседы, консультации	в течение года	Инструктор по ФЗК
<b>3. Работа с детьми</b>			
3.1	Проведение утренних гимнастик.	ежедневно	Инструктор по ФЗК
3.2	Проведение ООД по ОО «Физическое развитие»	2 раза в неделю	Инструктор по ФЗК
3.3	Закрепление на ООД по физическому развитию лексического минимума по УМК	в течение года	Инструктор по ФЗК
3.4	Физкультурное развлечение «Обруч наш веселый друг»	сентябрь	Инструктор по ФЗК
3.5	Физкультурный досуг «Супер-папа!» совместно с родителями	октябрь	Инструктор по ФЗК
3.6	Физкультурное развлечение ко Дню народного единства «С детства дружбой дорожи!»	ноябрь	Инструктор по ФЗК
3.7	Физкультурное развлечение «Маму милую мою очень сильно я люблю» совместно с родителями	ноябрь	Инструктор по ФЗК
3.8	Физкультурное развлечение «Зимние забавы»	декабрь	Инструктор по ФЗК
3.9	Военно-спортивная игра «Зарница»	февраль	Инструктор по ФЗК
3.10	Народный праздник «Масленица, или Проводы Зимы»	март	Инструктор по ФЗК
3.11	Физкультурный досуг «День Здоровья»	апрель	Инструктор по ФЗК
3.12	Подготовка детей к районному фестивалю «ГТО»	май	Инструктор по ФЗК
3.13	Физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья!» совместно с родителями	май	Инструктор по ФЗК
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1	Выступления на общем родительском собрании на тему: - Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ - Результаты физической подготовленности детей	сентябрь май	Инструктор по ФЗК

4.2	Консультации: - Рекомендации по развитию физических качеств у детей при подготовке к школе - Проверка осанки и мышечного корсета ребенка - Ориентировка в пространстве - Необходимость и условия формирования культуры ЗОЖ у детей	сентябрь октябрь декабрь апрель	Инструктор по ФЗК
4.3	Информационный стенд: Роль семьи в физическом воспитании ребенка	январь	Инструктор по ФЗК
4.4	Физкультурный досуг «Супер-папа!» совместно с родителями	октябрь	Инструктор по ФЗК
4.5	Физкультурное развлечение «Маму милую мою очень сильно я люблю» совместно с родителями	ноябрь	Инструктор по ФЗК
4.6	День открытых дверей - «Веселая гимнастика» - «День здоровья!»	январь апрель	Инструктор по ФЗК
4.7	Соревнование между сотрудниками и родителями «Эстафеты здоровья»	апрель	Инструктор по ФЗК
4.8	Индивидуальные консультации по физическому воспитанию детей.	в течение года	Инструктор по ФЗК
<b>5. Оснащение физкультурного зала</b>			
5.1	Пополнение методической литературы.	в течение года	Инструктор по ФЗК
5.2	Пополнение картотеки утренних гимнастик.	в течение года	Инструктор по ФЗК
5.3	Изготовление атрибутов для подвижных игр.	в течение года	Инструктор по ФЗК
5.4	Пополнение пособиями, дидактическими и ИКТ-играми по ЗОЖ и спортивной тематике.	в течение года	Инструктор по ФЗК
<b>6. Преемственность со школой</b>			
6.1	Взаимопосещение ООД в ДОУ и уроков по физической культуре инструктором по ФЗК и руководителем по ФЗК лица	в течение года	Инструктор по ФЗК
6.2	Соревнования между сборной командой детей подготовительных к школе групп и учениками 1-го класса лица «Путешествие в страну здоровья»	январь	Инструктор по ФЗК
6.3	Экскурсия в физкультурный зал лица с детьми подготовительных к школе групп	в течение года	Инструктор по ФЗК
6.4	Пополнение картотеки подвижных игр.	в течение года	Инструктор по ФЗК

### **6.1.2. Годовой план музыкального руководителя Ибатуллиной А.И..**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>1. Организационно-методическая работа</b>			
1.1	Разработка годового плана по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	август	Музыкальный руководитель Ибатуллина А.И.
1.2	Пополнение музыкального зала: <ul style="list-style-type: none"><li>• дидактическим, игровым материалом</li><li>• музыкальной литературой, дисками (для пополнения музыкального репертуара)</li><li>• разнообразными видами театра</li><li>• детскими музыкальными инструментами, костюмами для проведения утренников и праздников</li></ul>	в течение года	Музыкальный руководитель Ибатуллина А.И.
1.3	Мониторинг образовательного процесса по музыке	декабрь, апрель	Музыкальный руководитель Ибатуллина А.И.
1.4	Составление коррекционного плана по итогам мониторинга	в течение года	Музыкальный руководитель Ибатуллина А.И.
1.5	Разработка сценариев, сценок для утренников и развлечений	в течение года	Музыкальный руководитель Ибатуллина А.И.
<b>2. Работа с сотрудниками</b>			
2.1	Памятки: «Оборудование музыкальных уголков в группах»	сентябрь	Музыкальный руководитель Ибатуллина А.И.
2.2	Консультации для воспитателей: «Патриотическое воспитание музыкой»	октябрь	Музыкальный руководитель Ибатуллина А.И.
2.3	«Организация детского сна с использованием музыкального сопровождения»	ноябрь	Музыкальный руководитель Ибатуллина А.И.
2.4	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях»	ноябрь	Музыкальный руководитель Ибатуллина А.И.
2.5	«Особенности вокально-хоровой работы с детьми, имеющими речевые нарушения»	январь	Музыкальный руководитель Ибатуллина А.И.
2.6	Памятки: «Музыка в жизни ребенка»	февраль	Музыкальный руководитель Ибатуллина А.И.

2.7	«Особенности театральной деятельности в детском саду»	март	Музыкальный руководитель Ибатуллина А.И.
2.8	Информационный стенд: «Влияние музыки на развитие творческих способностей ребенка»	май	Музыкальный руководитель Ибатуллина А.И.
2.9	«Реализация основных задач работы ДОУ за 2023 -2024 учебный год»,выступление с творческим отчетом о проделанной работе по музыкальному развитию дошкольников за 2023 -2024 учебный год	май	Музыкальный руководитель Ибатуллина А.И.
<b>3.Работа с родителями</b>			
3.1	Консультация «Развитие музыкальных способностей у детей»	сентябрь	Музыкальный руководитель Ибатуллина А.И.
3.2	Консультация «Развитие ритмических способностей у детей»	ноябрь	Музыкальный руководитель Ибатуллина А.И.
3.3	Памятка: «Музыкальное развитие ребенка»	январь	Музыкальный руководитель Ибатуллина А.И.
3.4	Информационный стенд для родителей «Влияние музыки на развитие творческих способностей ребенок»	февраль	Музыкальный руководитель Ибатуллина А.И.
3.5	Памятка для родителей «Домашний театр»	март	Музыкальный руководитель Ибатуллина А.И.
3.6	Выступление на родительском собрании «Результаты работы за учебныйгод»	май	Музыкальный руководитель Ибатуллина А.И.
<b>4.Культурно-досуговая деятельность дошкольников в ДОУ</b>			
4.1	Мониторинг образовательного процесса по музыке	Декабрь, апрель	Музыкальный руководитель Ибатуллина А.И.
4.2.	Проведение коррекционной работы с детьми по результатам мониторинга	в течение года	Музыкальный руководитель Ибатуллина А.И.
4.3	Открытые мероприятия в рамках педагогической недели «Неделя здоровья» «По дорогам фронтовым» -«День Победы»	ноябрь, май	Музыкальный руководитель Ибатуллина А.И.
<b>5.Проведение досугов и развлечений:</b>			
5.1	«Первый звонок-День знаний» (подготовительные группы)	сентябрь	Музыкальный руководитель Ибатуллина А.И.
5.2	«Золотая осень » осеннее развлечение (все возраста)	октябрь	Музыкальный руководитель Ибатуллина А.И.
5.3	«Новогодний калейдоскоп» утренники (все возраста)	декабрь	Музыкальный руководитель Ибатуллина А.И.

5.4	«Прощание с елочкой» (все возраста)	январь	Муз. Рук.Ибатуллина А.И. воспитатели
5.5	Литературно-музыкальная композиция «Без яшибез дуслык илендэ»(старшие, подготовительные группы)	февраль	Муз. рук.Ибатуллина А.И. воспитатели, Сабирова А.М.
5.6	«Подарочки для мамочки» утренники (все возраста) «Масленица» (все группы)	март	Муз. рук.Ибатуллина А.И. воспитатели
5.7	«Тукай безнен кунеллэрдэ» (старшие, подготовительные группы)	апрель	Муз. рук.Ибатуллина А.И. восп.по тат..Сабирова А.М.
5.8	«По дорогам фронтовым» старшие, подготовительные группы «До свиданья, детский сад!»	май	Муз. рук.Ибатуллина А.И. воспитатели
5.9	«День Защиты детей» «Сабантуй» «Нептун спешит на помощь»	июнь	Муз. руководитель Ибатуллина А.И. воспитатели
5.10	«Вместе дружная семья», «День дружбы» «Праздник воздушных шаров», «Не обижайте Червяка»	июль	Муз. рук.Ибатуллина А.И. воспитатели
5.11	«Светофорик» «Прощание с летом «Музыкляндия»	август	Муз. рук.Ибатуллина А.И., воспитатели
<b>6.Взаимодействие детского сада с другими учреждениями</b>			
6.1	-Участие в районных и региональных семинарах для музыкальных руководителей	В течение года	Муз.руков. Ибатуллина А.И, воспитатели
6.2	Творческие выступления детей ДОУ и учеников лицея	В течение года	Муз.руков. Ибатуллина А.И, воспитатели
<b>7.Пополнение РППС музыкального зала</b>			
7.1	Приобретение новой методической литературы и пособий для музыкального развития детей дошкольного возраста	В течение года	Муз.руков. Ибатуллина А.И,
7.2	Пополнение банка танцевальных и театральных постановок, дидактических,пальчиковых, речевых, народных игр на основе новых публикаций в журналах, материалов Интернета.	В течение года	Муз.руков. Ибатуллина А.И,
7.3	Приобретение новой методической литературы и пособий для музыкального развития детей дошкольного возраста	В течение года	Муз.руков. Ибатуллина А.И,
7.4	Пополнение банка танцевальных и театральных постановок, дидактических,пальчиковых, речевых, народных игр на основе новых публикаций в журналах, материалов Интернета.	В течение года	Муз.руков. Ибатуллина А.И,
7.5	Пополнение и систематизация банка видеоматериалов: -ритмические игры; -мир театра.	В течение года	Муз.руков. Ибатуллина А.И,
7.6	Изготовление дидактических пособий и атрибутов. Пошив новых театральных и танцевальных костюмов	В течение года	Муз.руков. Ибатуллина А.И,

### 6.1.3. Годовой план воспитателя (по обучению детей родному языку) Сабировой А.М.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Оештыру методик эш / Организационно- методическая работа</b>			
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	сентябрь	Сабирова А.М.- воспитатель(по обучению детей родному языку)
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	сентябрь	Сабирова А.М.- воспитатель(по обучению детей родному языку)
1.3	Оформление документаций (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных)).	в течение года	Сабирова А.М.- воспитатель(по обучению детей родному языку)
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинет татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательного - речевого цикла).	в течение года	Сабирова А.М.- воспитатель(по обучению детей родному языку)
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.	в течение года	Сабирова А.М.- воспитатель(по обучению детей родному языку)
1.6	Пополнение музея экспонатами.	в течение года	Сабирова А.М.- воспитатель(по обучению детей родному языку)
1.7	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).	в течение года	Сабирова А.М.- воспитатель(по обучению детей родному языку)
1.8	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	май	Сабирова А.М.- воспитатель(по обучению детей родному языку)
<b>2. Балалар белэн эш/ Работа с детьми</b>			
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарчасөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	постоянно	Сабирова А.М.- воспитатель(по обучению детей родному языку)
2.2	Проведение диагностики в середине и конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	январь, май	Сабирова А.М.- воспитатель(по обучению детей родному языку)

2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	в течение учебного года	Сабирова А.М.- воспитатель(по обучению детей родному языку)
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: - к республиканскому театральному конкурсу- фестивалю «Сайяр»; - «Джалиловские чтения»; - «Бахет йолдызы»; - «Сәхнә көзгесе» - конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство»; - «Татар малае», «Татар кызы»; - «Кызыл төлке»; - конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая.	в течение года  октябрь ноябрь ноябрь декабрь февраль  март апрель апрель	Сабирова А.М.- воспитатель(по обучению детей родному языку), воспитатели групп
2.5	- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	по плану	Сабирова А.М.- воспитатель(по обучению детей родному языку)
2.6	Праздники и развлечения: - музыкально- литературный вечер «Әни жирдә иң кадерле кеше!» с детьми старшей татарской группы №6; - литературно-музыкальная композиция для детей старших, подготовительных групп “Без яшибез дуслык илендә”; -музыкально-литературный вечер, посвященный дню рождения Г.Тукая «Тукай безнең күңелләрдә»; - татарский национальный праздник «Наш веселый Сабантуй-2024».	Ноябрь  Февраль  апрель  июнь	Сабирова А.М.- воспитатель(по обучению детей родному языку) Музыкальные руководители. Воспитатели групп.
2.7	Конкурсы: - чтецов, посвященный творчеству М.Джалиля «Джалиловские чтения»; - чтецов «Родной язык- мое богатство», посвященный Международному дню родного языка; - “Татар кызы. Татар малае”. - чтецов по произведениям Г.Тукая “Тукай безнең йөрәкләрдә”.	ноябрь февраль  март апрель	Сабирова А.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку), воспитатели групп

2.8	<p>Выставка детских работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детско-родительских работ на тему: “<i>А.Алиш экиятларенә сәяхәт</i>”;</li> <li>- рисунков “<i>Без мультфильм яратабыз</i>”</li> </ul> <p>по просмотренным мультфильмам с сайта mon.tatar.ru;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рисунков по произведениям М.Джалиля “<i>М.Джалиль для детей</i>”;</li> </ul>	<p>октябрь декабрь  февраль</p>	<p>Сабирова А.М.- воспитатель(по обучению детей родному языку), воспитатели групп</p>
	<p>- творческий вернисаж в холле ДОУ (выставка детских рисунков и поделок) по произведениям Г.Тукая «<i>В гостях у Водяной и Шурале</i>»;</p>	<p>апрель</p>	
2.9	<p>Тематические недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Неделя, посвященная ко дню рождения Абдуллы Алиша:</li> <li>-тематические занятия “<i>А.Алиш - писатель и герой</i>”;</li> <li>- просмотр мультфильмов по произведениям А. Алиша: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) “<i>Бикбатыр белән Биккуркак</i>”,</li> <li>б) “<i>Кем көчле?</i>”,</li> <li>в) “<i>Бал корты белән Шөһиә</i>”.</li> </ul> </li> <li>✓ Неделя, посвященная дню родного языка:</li> <li>- тематические занятия “<i>День родного языка</i>”;</li> <li>- конкурс чтецов «<i>Родной язык- мое богатство</i>»;</li> <li>- литературно-музыкальная композиция для детей старших, подготовительных групп “<i>Без яшибез дуслык илендә</i>”.</li> <li>✓ Неделя, посвященная творчеству Мусы Джалиля:</li> <li>-тематические занятия “<i>М.Джалиль – друг детей</i>”;</li> <li>- выставка рисунков по произведениям М.Джалиля “<i>М.Джалиль для детей</i>”;</li> <li>✓ - Неделя, посвященная дню рождения Габдуллы Тукая:</li> <li>- смотр- конкурс чтецов «<i>Тукай в наших сердцах</i>»;</li> <li>- участие в городском конкурсе юных чтецов «<i>Тукай безнең йөрәкләрдә</i>»;</li> <li>- экскурсия к памятнику Г.Тукая.</li> </ul>	<p>в течение года октябрь    19.02-24.02    февраль   22.04-27.04</p>	<p>СабироваА.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку), музыкальные руководители, инструктор по ФК, воспитатели групп,</p>
2.10	<p>Чтение художественной литературы татарских писателей, разучивание татарского фольклора</p>	<p>в режимных моментах</p>	<p>СабироваА.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку), воспитатели групп.</p>
2.11	<p>Организация посещений музея ДОУ “<i>Халкым мирасы</i>” (“Наследие народа”).</p>	<p>в течение года</p>	<p>СабироваА.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)</p>
2.12	<p>Просмотр мультфильма в татарской подготовительной группе «<i>Өч кыз</i>»;</p> <p>-рисование героев, сюжетов из сказки.</p>	<p>декабрь</p>	<p>СабироваА.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку), воспитатели группы</p>



### 3. Педагоглар белән эш/ Работа с педагогами

3.1	Методическая помощь педагогам ДООУ по обучению детей татарскому и родному языкам	в течение года	СабиловаА.М.- воспитатель
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	в течение года	СабиловаА.М.- воспитатель (по обучению детей
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	в течение года	СабиловаА.М.- воспитатель (по обучению детей
3.4	Консультирование: - по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан»; - «Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке» (для молодых воспитателей) - «Авторские дидактические игры по реализации УМК при обучении дошкольников татарскому языку»; “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның бәйләнешле сөйләмнәрен үстерүдә мнемотехника яки күрсәтмәлелек модели методын куллану” (для воспитателей татарских групп);	в течение года	СабиловаА.М.- воспитатель (по обучению детей тат.яз.)
3.5	Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий. <b>Педсовет №3</b> «Организация работы по реализации УМК по татарскому и родному языкам. Создание татарской языковой среды в ДООУ». - <i>Деловая игра «Без булдырабыз!»</i> <b>Мастер-класс №3</b> «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм теле үсешендә мнемотехника яки күрсәтмәлелек модели методын куллану». Итоговый педсовет «Анализ-отчет по результатам проведенной диагностики детьми средних, старших, подготовительных групп».	в течение года, январь  февраль  май	СабиловаА.М.- воспитатель
3.6	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.	апрель	СабиловаА.М.- воспитатель
3.7	Смотр- конкурс «Лучшая дидактическая игра по УМК «Татарча сөйләшәбез».	январь	Зам.зав. по ВМР СабиловаА.М.- воспитатель
3.8	<i>Игры по УМК в режимных моментах</i> ”Памятки: “Игры по ознакомлению дошкольников с культурой родного края” Буклеты: “Речевые	октябрь  январь	СабиловаА.М.- воспитатель
3.9	Посещение творческих вечеров поэтов и писателей нашего города и РТ.	в течение года	СабиловаА.М.- воспитатель
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к изучению татарскому языку.	в течение года	СабиловаА.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)

4.2	<p>Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всемирная акция “<i>Татарча диктант яз</i>”</li> <li>- выставка детско-родительских работ на тему: “<i>А.Алиш экиятларенә сәяхәт</i>”;</li> <li>- выставка рисунков , выполненных совместно с родителями “<i>Без мультфильм яратабыз</i>”</li> </ul> <p>по просмотренным мультфильмам с сайта mon.tatar.ru;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- литературно-музыкальная композиция для детей старших, подготовительных групп “<i>Без яшибез дуслык илендә</i>”;</li> <li>- подготовка детей к конкурсу «<i>Татар малае</i>», «<i>Татар кызы</i>» совместно с родителями;</li> <li>- участие в городском конкурсе юных чтецов «<i>Тукай безнең йөрәкләрдә</i>»;</li> <li>- татарский национальный праздник «<i>Наиш веселый Сабантуй-2024</i>».</li> </ul>	<p>сентябрь октябрь декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март апрель</p> <p>июнь</p>	<p>СабироваА.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку), воспитатели групп</p>
4.3	<p>Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- литературно-музыкальная композиция для детей старших, подготовительных групп “<i>Без яшибез дуслык илендә</i>”;</li> <li>- участие в городском конкурсе юных чтецов «<i>Тукай безнең йөрәкләрдә</i>»;</li> <li>- открытые ОД для родителей по татарскому языку по УМК;</li> <li>- татарский национальный праздник «<i>Наиш веселый Сабантуй-2024</i>».</li> </ul>	<p>по плану ДОУ</p>	<p>СабироваА.М.- воспитатель(по обучению детей родному языку), музыкальные руководители, инструктор по ФК, воспитатели групп,</p>
4.4	<p>Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рекомендации по применению интернет-ресурсов и телевидения при обучении детей татарскому языку дома;</li> <li>- «<i>Играем с ребенком в народные игры</i>»;</li> <li>- «<i>Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет</i>»;</li> <li>- «<i>Учите вместе с нами</i>»;</li> <li>- анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности “<i>Родной язык в семье</i>” на выявление уровня владения родным языком (с внесением результатов анкетирования в протоколы родительских собраний);</li> <li>- Анкетирование родителей в конце учебного года «<i>Ваше мнение по обучению ребенком татарского языка по УМК</i>».</li> </ul>	<p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь ноябрь</p> <p>январь сентябрь</p> <p>март</p>	<p>СабироваАМ.- воспитатель (по обучению детей родному языку)</p>
4.5	<p>Выступления на родительских собраниях.</p> <p>-Вт. мл.гр. Роль семейного воспитания в приобщение ребенка к национальной</p>	<p>в течение года</p>	<p>СабироваАМ.- воспитатель (по обучению детей</p>
<p><b>4. Ата- аналар белән эш/ Работа с родителями</b></p>			

	культуре своего народа; - Средние группы Дидактические игры по УМК – в помощь родителям; - Старшие группы Роль семьи в приобщении ребенка к национальной культуре своего народа. Дидактические игры по УМК – в помощь родителям; - Подготовительные группы Роль семьи в приобщении ребенка к национальной культуре своего народа. Дидактические игры по УМК – в помощь родителям; - «Об итогах анкетирования родителей».		родному языку)
4.6	Памятки: <i>«Использование УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан»</i> (по всем проектам УМК). Буклеты: <i>“Правила обучения детей татарскому языку дома”</i>	ноябрь январь	СабиловаА.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
4.7	Проведение акции <i>«Подарок в музей»</i>	в течение года	СабиловаА.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку), воспитатели групп
<b>Преемственность со школой</b>			
1.	Посещение открытых уроков по татарскому языку в лицее	октябрь	СабиловаА.М.- воспитатель (по обучению детей татарскому языку)
2.	Показ ООД с использованием УМК для учителей татарского языка начальных классов лицея	май	СабиловаА.М.- воспитатель (по обучению детей татарскому языку)
<b>Обогащение РППС</b>			
1.	Обогащать предметно-пространственную развивающую среду кабинета по обучению детей государственным языкам, создавать условия для приобщения детей к культуре татарского народа и народов Поволжья.	в течение года	СабиловаА.М.- воспитатель (по обучению детей татарскому языку)
2.	Приобретение новых дидактических игр, игрушек. Оказать содействие педагогам ДОУ в обогащении предметно - развивающей языковой среды групп с учётом этнокультурной региональной составляющей	в течение года	СабиловаА.М.- воспитатель (по обучению детей татарскому языку)
3.	Пополнять музей культуры и быта татарского народа «Халкым мирасы» («Наследие народа») новыми экспонатами по декоративно - прикладному искусству народов Поволжья.	в течение года	Воспитатели групп, СабиловаА.М.- воспитатель (по обучению детей татарскому языку)
4.	Систематизация материалов, пособий, документаций, методических разработок, документов на электронных носителях и в печатном виде.	в течение года	СабиловаА.М.- воспитатель (по обучению детей татарскому языку)

## 7. Воспитательная система

Оразовательная область «Физическое развитие»			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>С детьми</b>			
1.	Организация игр с детьми в течение всего периода пребывания в детском саду	сентябрь-май	Воспитатели
<b>С педагогами</b>			
1.	Обновить и пополнить содержание игрового материала во всех уголках и зонах	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов		
3.	Просмотр организации режимных моментов по теме: гимнастика пробуждения, утренняя гимнастика во 2 младшей группы, двигательная активность детей	сентябрь-май	Воспитатели
4	<p><b>Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах</li> <li>• Роль воспитателя на занятиях по плаванию</li> <li>• Индивидуально-развивающая работа по физвоспитанию в режиме дня</li> <li>• Азбука безопасности</li> <li>• Формирование ЗОЖ через интеграцию образовательных областей</li> <li>• Подвижные игры как форма взаимодействия с родителями в ДОУ</li> <li>• Организация работы с детьми в летний период</li> </ul> <p><b>Памятки:</b> Модель взаимодействия ДОУ и семьи в формировании основ ЗОЖу детей д/в</p> <p><b>Буклеты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дыхательная гимнастика как средство развития речи</li> <li>• Организация здоровьесберегающего пространства в условиях современнодетского сада.</li> </ul>	сентябрь-май	Зам.зав. по ВМР, воспитатели, узкие специалисты
5	Тематическая проверка «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению»	март	

<b>С родителями</b>			
1.	Выставка «Дидактические игры по ЗОЖ»	март	Зам.зав по ВМР, воспитатели, узкие специал.
2.	Свободное посещение режимных моментов и занятий, посещение дней открытых дверей	сентябрь -май	Родители, воспитатели
3.	Посещение групповых собраний	По графику	Зам.зав по ВМР узкие специал.

### 7.1. Образовательная область «Познавательное развитие»

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Экологическое воспитание и естествознание</b>			
<b>С детьми</b>			
1.	Беседы и занятия с детьми о поведении в природе	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Наблюдения на прогулке		
3.	Экскурсии и труд в природе		
4.	Выставка рисунков «Осеннее дерево», «Мы из красной книги», «Зимнее дерево», «Село у реки», «Салют над городом»	октябрь -май	Воспитатели
5.	Организация работы на площадке и в огороде	апрель- ноябрь	
6.	Экологическая тематическая неделя	октябрь	Воспитатели
7.	Развлечения: «Золотая осень» «Нарисуем весну» «Праздник весны и труда» «Всемирный день Земли»	сентябрь -май	Воспитатели, узкие специалисты
8.	Тематические недели «Всемирный день защиты животных», «Международный деньрек»	октябрь , март	
<b>С педагогами</b>			
1.	Пополнение зон экспериментирования дидактическими играми и пособиями		

2.	Пополнение оборудованием групповых мини лабораторий		
3.	Выбор тем самообразования по экологическому воспитанию детей и проведение итоговых занятий	сентябрь-май	Зам.зав по ВМР, воспитатели
4.	Оформление цветников и территории, работа в саду и на огороде ДОУ	сентябрь-май	
5.	Смотр-конкурс «Дарит осень чудеса», «Новогодняя игрушка», «Царство зимушки-зимы»	сентябрь-май	Комиссия ДОУ
6.	Педсовет № 2 «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	ноябрь	
7.	<p><b>Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах</li> <li>• Организация детского сна с использованием музыкального сопровождения</li> <li>• Содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ</li> <li>• Способы и методы формирования элементарных математических представлений дошкольников</li> <li>• Сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников</li> <li>• Сенсорное воспитание дошкольников</li> <li>• Ориентировка в пространстве</li> <li>• Создание психологического комфорта в группах детского сада</li> <li>• Влияние ручного труда на развитие речи и мелкой моторики</li> </ul> <p>Памятки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников</li> <li>• Организация детского экспериментирования</li> </ul> <p>Буклеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с родителями по ранней профориентации дошкольников в ДОУ</li> </ul>	сентябрь-май	Зам.зав по ВМР, воспитатели, узкие специалисты
8.	Тематическая проверка «Организация работы по подготовке детей к школе» групп подготовительных	ноябрь, май	Зам.зав по ВМР, узкие
9	<p>№ 1 Мастер-класс «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»</p> <p>№ 4 Мастер – класс «Ручной труд дошкольника как вид детского творчества в системе трудового воспитания в ДОУ»</p>	октябрь, май	Зам.зав по ВМР, Воспитатели Узкие специалисты
<b>С родителями</b>			
1.	Организация свободного посещения режимных моментов и занятий, дня открытых дверей		Зав.ДОУ,

2.	Организация помощи в оформлении территории и групповых участков	сентябрь-май	Зам.зав по ВМР, воспитатели
3.	<b>Консультации:</b> • Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» • Природный материал, и его польза в развитии ребёнка • Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников <b>Памятки:</b> - Девочки и мальчики-гендерное воспитание - Сенсорное воспитание ребенка	сентябрь-май	Зам.зав по ВМР, воспитатели, узкие специалисты
4	Тематический стенд «Создание предметной развивающей среды для ребёнка в домашних условиях» «Роль игры» «Дидактические игры по ФЭМП»	По плану	Зам.зав по ВМР, воспитатели, узкие специалисты
<b>Развитие представлений о человеке в истории и культуре</b>			
<b>С детьми</b>			
1.	Беседы и ООД с детьми о человеке в истории и культуре (со средней группы)	сентябрь-май	Воспитатели
<b>С педагогами</b>			
1.	Обновить и пополнить содержание игрового и наглядного материала, атрибутами и пособиями. Развитие музея ДОУ	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Выбор тем по самообразованию, по обучению детей естествознанию и проведение итоговых занятий	сентябрь-май	Воспитатели
3.	Подбор и комплектование витрины в ДОУ	сентябрь-май	Зам.зав по ВМР
<b>С родителями</b>			
1.	Свободное посещение режимных моментов и ООД	сентябрь-май	Зам.зав по ВМР
2.	Оформление тематического стенда «Конвенция о правах ребенка: кратко оглавно»	сентябрь-май	Зам.зав по ВМР
<b>Формирование элементарных математических представлений</b>			
<b>С детьми</b>			
Игры и ООД с детьми по математике и логике		сентябрь-май	Воспитатели
Организация дополнительных платных образовательных услуг		октябрь-май	
<b>С педагогами</b>			

Обновить и пополнить содержание зон по познавательному развитию	сентябрь-май	Воспитатели
Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов		
Открытый показ ООД по ОО «Познание»	сентябрь-май	Воспитатели
Способы и методы формирования элементарных математических представлений у дошкольников Сенсорное воспитание дошкольников Ориентировка в пространстве	по плану	Зам.зав по ВМР
Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию»	по плану	Зам зав по ВМР
<b>С родителями</b>		
Свободное посещение режимных моментов и занятий	сентябрь-май	Родители
Открытые итоговые занятия	январь, май	Воспитатели
Консультация Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях»	по плану	Зам.зав по ВМР



## 7.2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Коммуникация</b>			
<b>С детьми</b>			
1.	Беседы и ООД с детьми по картинам, чтение художественной литературы	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Экскурсии в музей и передвижные выставки. Развитие музея ДОУ	сентябрь-май	Воспитатели
3.	Мероприятия, посвященные «Международному дню родного языка»	февраль	Зам. зав по ВМР, воспитатели
4.	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию»	сентябрь-май	
5.	Выставка рисунков «Страна БезОпасности» (ПДД, ПБ, ОБЖ) «Военная техника» «Салют над городом»	по плану	Воспитатели
<b>С педагогами</b>			
1.	Обновить и пополнить содержание игрового и наглядного материала, пособиями зону речевого развития и книжный уголок	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Открытый показ ООД	ноябрь	Воспитатели
3.	Просмотр открытого показа ООД	по плану	Воспитатели
5.	Выбор тем самообразования по развитию речи детей и проведение итоговых занятий	сентябрь-май	Воспитатели
6.	<p><b>Консультации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах</li> <li>• Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей</li> <li>• Содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ</li> <li>• Профессиональный стандарт педагога в ДОУ</li> <li>• Коучинг-консультирование «Успех рядом»</li> <li>• Сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников</li> <li>• Создание психологического комфорта в группах детского сада</li> </ul> <p><b>Памятки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников</li> <li>• Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников ПДД</li> <li>• Организация детского экспериментирования</li> </ul> <p><b>Буклеты:</b></p>	сентябрь - май	Зам.зав по ВМР, узкие специалисты

7.	<p>Мастер-класс № 1 «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»</p> <p>Мастер-класс № 2 «Игровые технологии в обучении дошкольников БДД и профилактик ДДТТ»</p> <p>Мастер – класс № 4 «Ручной труд дошкольника как вид детского творчества в системе трудового воспитания в ДОУ»</p>	по плану	Зам.зав по ВМР, воспитатели
<b>С родителями</b>			
1.	<p><b>Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях»</li> <li>• Природный материал, и его польза в развитии ребёнка</li> <li>• Экономия и бережливость – образ жизни</li> <li>• Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников</li> <li>• Пример родителя. Воспитание примером</li> <li>• Безопасность детей – в наших руках</li> <li>• Дошкольник и компьютер. Безопасность в сети интернет</li> </ul> <p><b>Памятки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сенсорное воспитание ребенка</li> <li>• Девочки и мальчики-гендерное воспитание</li> </ul> <p><b>Оформление тематических стендов в родительских уголках:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Воспитываем ребенка вместе» (нормативно-правовые документы об обязанностях ДОУ и семьи)</li> <li>• «Создание предметной развивающей среды для ребёнка в домашних условиях»</li> <li>• «Безопасность ради жизни»</li> <li>• «Роль игры»</li> <li>• «Дидактические игры по ФЭМП»</li> <li>• «Создание благоприятной семейной атмосферы»</li> <li>• «Роль игры в организации поведения ребенка»</li> </ul>	сентябрь-май	Зам.зав по ВМР, узкие специалисты
2.	Свободное посещение режимных моментов и занятий, дня открытых дверей	сентябрь-май	Воспитатели
<b>«Социализация» Духовно – нравственное, патриотическое воспитание</b>			
<b>С детьми</b>			
1.	Беседы с детьми о вежливости, правилах поведения и т.д.	сентябрь-май	Зам.зав по ВМР, воспитатели, узкие.специалисты
2.	Выставка рисунков и поделок «Самый главный человек», «Село у реки», «Салют над городом»	по плану	
3.	Изготовление подарков детьми ко Дню старшего поколения и участникам ВОВ	октябрь, май	
4.	<p><b>Проведение спортивных развлечений:</b></p> <p>«Обруч наш веселый друг»</p> <p>Физкультурный досуг «Супер-папа!»</p>	сентябрь-май	

	«С детства дружбой дорожи», «Маму милую мою очень сильно я люблю», «Зимние забавы», «Зарница», «День здоровья» Физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»		
5.	Изготовление подарков детьми ко Дню защитника отечества	февраль	
6.	Изготовление подарков детьми ко Дню Победы	май	
<b>С педагогами</b>			
1.	Пополнение предметно-развивающей среды дидактическими играми и пособиями	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Выбор тем самообразования по патриотическому воспитанию дошкольников и проведение итоговых занятий	сентябрь-май	Зам.зав по ВМР
3.	Оформление поздравительного стенда ко Дню Победы	май	Воспитатели
<b>С родителями</b>			
1.	Совместные праздники и развлечения, проектная деятельность	сентябрь-май	Зав.ДОУ, зам.зав.по ВМР, узкие специалисты, воспитатели
<b>Правовое воспитание</b>			
<b>С детьми</b>			
1.	Беседы и ООД с детьми по правам ребенка «Что такое право», «Моя семья», «Мой дом», «Право на имя», «Право на здоровье», чтение художественной литературы	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Продуктивная деятельность в ООД и в играх, аудиовизуальные средства	сентябрь-май	Воспитатели
<b>С педагогами</b>			
1.	Изучение «Конвенции о правах ребенка», «Декларации прав ребенка»	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов		
<b>С родителями</b>			
2.	Родительские конференции «Секреты семейного воспитания», «приобщение детей к национальной культуре»	октябрь, апрель	Зам.зав по ВМР, узкие специалисты
3.	Размещение наглядной агитации текстов «Конвенции ООН о правах ребенка», выдержек из Семейного кодекса РФ, оформление ширм «Личные права ребенка»	сентябрь-май	Зам.зав по ВМР, воспитатель
4.	Оформление фотоальбомов «Моя семья», «Наша группа», «Семейный досуг»	сентябрь-май	
5.	Совместные праздники и развлечения	сентябрь-май	Воспитатели
6.	Разработка памяток «Стили общения с ребенком», «Права ребенка»	сентябрь-май	Зам.зав по ВМР
<b>Труд и ранняя профориентация</b>			

<b>С детьми</b>			
1.	Беседы и ООД с детьми о профессиях и труде взрослых	сентябрь-май	Зам.зав по ВМР, воспитатели, сотрудники ДОУ
2.	Организация трудовой деятельности (самообслуживания, хозяйственно-бытового, труда в природе и ручного труда)		
3.	Экскурсии по детскому саду «Кто работает в нашем детском саду?»		
<b>С педагогами</b>			
1.	Выбор тем самообразования по трудовому воспитанию детей и проведение итоговых занятий	сентябрь-май	Зам.зав по ВМР, воспитатели,
2.	Комплектование зоны трудового воспитания оборудованием	сентябрь-май	Воспитатели
3.	Обновление уголков дежурства		
4.	Участие в субботниках, озеленении территории ДОУ и групповых участков	сентябрь-май	Сотрудники
5.	Пополнение наглядного материала «Такие разные профессии», разработка ИКТ игр по данной тематике	сентябрь-май	Зам.зав по ВМР, воспитатели
6.	Мастер-класс № 1 «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» Мастер-класс № 2 «Игровые технологии в обучении дошкольников БДД и профилактики ДДТТ» Мастер – класс № 4 «Ручной труд дошкольника как вид детского творчества в системе трудового воспитания в ДОУ»	по плану	Зам.зав по ВМР, метод. совет
7.	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию»	по плану	Воспитатели
8.	<b>Консультации:</b> • Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах • Сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников • Содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ <b>Памятки:</b> • Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников • Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения • Организация детского экспериментирования <b>Буклеты:</b> • Работа с родителями по ранней профориентации дошкольников в ДОУ	сентябрь-май	Зам.зав по ВМР, узкие специалисты
<b>С родителями</b>			
1.	Свободное посещение режимных моментов и занятий	сентябрь-май	Воспитатели

2.	Организация помощи в оформлении территории и групповых участков	сентябрь-май	
3.	<p><b>Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях»</li> <li>• Природный материал, и его польза в развитии ребёнка</li> <li>• Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников</li> <li>• Пример родителя. Воспитание примером</li> <li>• Дошкольник и компьютер. Безопасность в сети интернет</li> </ul> <p><b>Памятки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сенсорное воспитание ребенка</li> <li>• Девочки и мальчики-гендерное воспитание</li> </ul>	сентябрь-май	Зам.зав по ВМР, узкие специалисты

### 7.3.3 Основы Безопасности Жизнедеятельности

#### Здоровый Образ Жизни

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>С детьми</b>			
1.	Фильтр, утренняя гимнастика, физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе	Ежедневно, сентябрь-май	Зам.зав по ВМР, ст.медсестра, воспитатели
2.	Организация и проведение закаливающих процедур и прогулок		
3.	Формирование КГН		
4.	Организация дополнительных платных образовательных услуг	октябрь-май	Узкие специалисты, воспитатели
5.	Беседы и занятия с детьми о ЗОЖ, праздники и развлечения		
<b>С педагогами</b>			
1.	Пополнение предметно-развивающей среды дидактическими играми и пособиями	сентябрь-май	Зам.зав по ВМР, воспитатели
2.	Выбор тем самообразования по обучению детей ЗОЖ и проведение итоговых занятий	сентябрь-май	
3.	Участие в городских спортивных соревнованиях	сентябрь-май	Профком
4	<p><b>Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах</li> <li>• Индивидуально-развивающая работа по физвоспитанию в режиме дня</li> <li>• Игровой стречинг, как средство развития гибкости у детей дошкольного возраста</li> <li>• Азбука безопасности</li> <li>• Формирование ЗОЖ через интеграцию образовательных областей</li> <li>• Подвижные игры как форма взаимодействия с родителями в ДОУ</li> <li>• Организация работы с детьми в летний период</li> </ul> <p><b>Памятки:</b> Модель взаимодействия ДОУ и семьи в формировании основ ЗОЖу детей д/в</p>	сентябрь-май	Зам.зав по ВМР
	<p><b>Буклеты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дыхательная гимнастика как средство развития речи</li> <li>• Организация здоровьесберегающего пространства в условиях современного детского сада.</li> </ul>		
5.	Просмотр организации и проведения прогулки	январь	Воспитатели

7.	Тематическая проверка «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению»	по плану	Зам.зав по ВМР, ст.медсестра, узкие специалисты
8.	Выставка «Дидактические игры по ЗОЖ»	март	Зам.зав по ВМР, ст.медсестра, узкие специалисты
<b>С родителями</b>			
1.	<b>Консультации</b> - Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях - Ознакомление со свойствами воды - Проверка осанки и мышечного корсета ребенка - Ориентировка в пространстве - Необходимость и условия формирования культуры ЗОЖ у детей <b>Памятки</b> - Закаливание водой <b>Буклеты</b> - Чтобы ребенок не боялся плавать	сентябрь-май	Зав. ДОУ, Зам.зав по ВМР, ст.медсестра, воспитатели
2.	Оформление тематических стендов в родительских уголках: «Игры для укрепления ЗДОРОВЬЯ» (о профилактике ОРВИ и ОРЗ)»	февраль	
3.	Праздники и развлечения: «Обруч наш веселый друг» Физкультурный досуг «Супер-папа!» «С детства дружбой дорожи», «Маму милую мою очень сильно я люблю», «Зимние забавы», «Зарница», «День здоровья» Физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»	сентябрь-май	
4.	Свободное посещение режимных моментов и занятий	сентябрь-май	

## План мероприятий по формированию ЗОЖ на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Утренний фильтр и утренняя гимнастика	ежедневно	Зав. ДОУ, Зам.зав по ВМР ст.медсестра, воспитатели
2.	Физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе		
3.	Организация и проведение прогулки		
4.	Формирование КГН		
5.	Закаливающие процедуры		
6.	Проведение спортивных праздников и развлечений с детьми разных возраст. групп	сентябрь-май	Инструктор по ФЗК, воспитатели
7.	Беседы и занятия с детьми о здоровом образе жизни	сентябрь-май	
8.	Познавательные беседы о витаминах, о полезной еде, о вредных привычках	сентябрь-май	Педагоги групп
9.	Цикл игровых моментов с презентациями: «Чтобы зубы не болели», «Правильное питание», «Первая помощь при травмах», «Чистые руки», «Правила поведения на воде», «Одежда по сезону», «Зимние и летние виды спорта»	сентябрь-май	Ст.медсестра
10.	Тематические выставки детских рисунков	сентябрь-май	Педагоги групп
11.	Пополнение предметно-развивающей среды дидактическими играми и пособиями	сентябрь-май	Зам.зав по ВМР, воспитатели
12.	Выбор тем самообразования по обучению детей ЗОЖ		
13.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»	1 раз в квартал	Зав. ДОУ
14.	Учеба с обслуживающим персоналом «Роль младшего воспитателя в проведении закаливающих процедур»	октябрь	ст.медсестра
15.	Разработка и реализация проекта «Здоровые дети – способные дети»	март, апрель	инстр.по ФЗК
16.	Плановый контроль «Соблюдение режима дня. Организация двигательной активности в течение дня. Организация прогулки»	по графику	Зав.ДОУ
17.	Консультативная работа	сентябрь - май	Ст.медсестра
18.	Пропаганда педагогических знаний по ЗОЖ через средства наглядной агитации (папок-раскладушек, стенда, род.уголков) согласно плану работы с родителями на год по возрастам	сентябрь - май	Зав. ДОУ,Зам.зав по ВМР, ст.медсестра,



19	Совместные праздники и развлечения	сентябрь - май	педагоги групп
20	Свободное посещение режимных моментов и ООД	сентябрь - май	ст.медсестра
21.	Участие в реализации проекта «Здоровые дети – способные дети»	апрель	Род. комитет
22.	<p>Оформление уголков здоровья. Оформление папок – передвижек. Участие на родительских собраниях. Участие в проведении всеобуча.</p> <p>Инструктажи.Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптация детей</li> <li>- профилактика кишечных инфекций</li> <li>- профилактика травматизма</li> <li>- профилактические прививки</li> <li>- гигиеническое воспитание детей</li> <li>- профилактика ОРЗ</li> </ul>	сентябрь-май	Ст.медсестра, педагоги групп

### 7.3.1. План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по профилактике ДДТТ нановый учебный год	август	Зав.ДОУ, ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ
2.	Акция «Внимание - дети!», «Будь заметней на дороге!»	сентябрь, май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели
3.	Составление методических разработок по организации мониторинга пообучению детей ПДД	октябрь, ноябрь	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
4.	Разработка схем безопасных маршрутов движения детей «Детский сад-дом-детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах. Размещение данных схем в уголках безопасности.	сентябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
5.	<p><b>Консультация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах</li> <li>• Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей</li> <li>• Сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников</li> <li>• Создание условий для ознакомления детей с основами безопасности</li> <li>• Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма</li> </ul> <p><b>Памятки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения</li> </ul>	сентябрь-май	Зам.зав по ВМР
6.	Организация выставки творческих работ детей и родителей по БДД	1 раз в месяц	воспитатели групп

7.	Общественная акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП» - 18 ноября.	ноябрь	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели
8.	Круглый стол посвященный проблеме ДДТТ с приглашением сотрудников ГИБДД и родительского комитета	апрель	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ
9.	Организация выставки детских рисунков «Зеленый огонек»	апрель	воспитатели групп
10.	Оформление территории ДОУ разметкой по ПДД	май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ
11.	Заседание творческой группы по теме: - «Проведение развлечения посвященный Дню защиты детей»;	май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ
12.	Проведение мероприятий по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	сентябрь-май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели, узкие специалисты
13.	Совершенствование предметно-развивающей среды ДОУ (приобретение игровых дорожных знаков, дидактических игр, атрибутов для с/р игр и т.д.).	сентябрь-май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, зам.зав. по ВМР
14.	Распространение методической, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты) по обеспечению безопасности дорожного движения.	в течение года	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели
15.	Оперативный контроль «Организация работы по безопасности дорожного движения и профилактике ДДТТ в группах».	по графику	Зам.зав по ВМР

16.	Инструктаж по проведению в ДОУ мероприятий по безопасности дорожного движения	сентябрь-май	Зам.зав по ВМР, ответственный за охрану труда
17.	Оснащение центров БДД	сентябрь-май	Воспитатели
18.	Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах побезопасности дорожного движения.	в течение года	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1.	<b>Консультации:</b> • Безопасность детей – в наших руках <b>Буклеты</b> - Световозращающие элементы на одежде Оформление тематических стендов в родительских уголках: • «Безопасность ради жизни» • Безопасность детей летом	сентябрь-май	Воспитатели, зам.зав по ВМР
2.	Групповое родительское собрание «Безопасные дороги – детям» (2 мл.гр), «Предупредить-значит спасти» (средняя группа), «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге: о значении обучения детей дошкольного возраста БДД» (старшая группа), «Как помочь ребенку стать учеником» в форме квеста (подготовительная группа)	май	Воспитатели групп, зам.зав по ВМР
3.	Анкетирование родителей на тему «Безопасность на дорогах города»	декабрь	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели
4.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах	сентябрь-май	Воспитатели
5.	Информационный стенд «Безопасность детей-забота родителей»	октябрь-ноябрь	Воспитатели
6.	Организация выставки творческих работ детей и родителей по БДД (брелоки, значки, наклейки со светоотражающими элементами)	декабрь	Воспитатели
7.	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Азбукабезопасности»	1 раз в месяц	Воспитатели
8.	Консультация для родителей «Расскажи о безопасности по дороге домой»	апрель	Воспитатели

9.	Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка», «Одежда, которая дарит безопасность»	октябрь-май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, зам.зав по ВМР, ответственный за сайт
10.	Анкетирование родителей по вопросам удовлетворённости работой МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка» по профилактике детского дорожного травматизма	май	Воспитатели
11.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.)	в течение года	Воспитатели
12.	Выставка дидактических игр по БДД и профилактике ДДТТ	ноябрь	
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Тематическая неделя «Неделя осторожного пешехода» (ознакомление с транспортом, правилами дорожного движения)	ноябрь	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели, зам.зав. по ВМР.
2.	Выставка рисунков детей «Азбука безопасности»	1 раз в месяц	Воспитатели
3.	Мероприятие с викториной по светоотражающим элементам на одежде «Будь заметней на дороге».	октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных, старших групп
4.	Просмотр мультфильмов по профилактике ДТТ из серии «Азбука безопасности»	сентябрь-май	Музыкальные руководители, воспитатели
5.	Целевые прогулки, наблюдения по ПДД		Воспитатели.
6.	Спортивное развлечение «Обруч наш веселый друг»	сентябрь	Инструктор по ФЗК, воспитатели
7.	Театрализованная постановка «Дорога к теремку»	январь	Музыкальный руководитель, воспитатели
8.	Просмотр учебного видеофильма по БДД и профилактике ДДТТ	январь	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели

			Зам.зав по ВМР
9.	Спортивное состязание «Зарница»	февраль	Инструктор по ФК, воспитатели
10.	Проведение бесед, занятий с детьми и по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улично-дорожной сети с участием инспектора ГИБДД	В течение года	Воспитатели
11.	Проведение тематических мероприятий: конкурсов, соревнований, игр, викторин с привлечением родителей и работников ГИБДД	В течение года	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели
12.	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций	В течение года	Воспитатели
13.	Участие детей в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по безопасности дорожного движения.	В течение года	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели
14.	Целевые прогулки, наблюдения.	В течение года	Воспитатели
15.	Проведение игр с детьми по ПДД на игровой площадке по ПДД (по графику)	Ежемесячно	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели

### 7.3.2. Основы Безопасности Жизнедеятельности

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>С детьми</b>			
1.	Беседы и ООД с детьми по основам безопасности жизнедеятельности (со 2 младшей группы) по разделам: <b>Ребенок и другие люди:</b> «Кто нас окружает», «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Когда ты один дома», «Если тебя обидели» <b>Ребенок и природа:</b> «Опасные растения», «Маленький да удаленький», «Собака бывает кусачей», «Рядом вода» <b>Безопасность ребенка в быту:</b> «Наши друзья и враги», «Опасности дома», «Пожар – это страшное бедствие» <b>Ребенок и его здоровье:</b> «Изучаем свой организм», «Чтобы быть здоровым», «Если ты заболел», «Врачи – наши помощники», «О роли лекарств и витаминов» <b>Ребенок на улице города:</b> «Мчатся по улице автомобили», «Помнить обязан любой пешеход», «Проезжая часть», «Если ты пассажир», «Где должны играть дети»	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Экскурсии по детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, микрорайону и городу с целью ознакомления расположения объектов, мест экстренной помощи и эвакуации	сентябрь-май	Воспитатели
3.	Выставка рисунков «Азбука безопасности»	март	Воспитатели
<b>С педагогами</b>			
1.	Инструктажи по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей, алгоритм действия при антитеррористической безопасности	сентябрь-май	Зам. зав. по АХЧ
2.	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями	сентябрь-май	Зам. зав по ВМР
	Обновить и пополнить содержание игрового и наглядного материала, атрибутами и пособиями по ОБЖ	сентябрь-май	Воспитатели
3.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов		
4.	Выбор тем по самообразованию, по обучению детей ОБЖ и проведение итоговых занятий	сентябрь-май	Воспитатели
<b>С родителями</b>			
1.	Профилактическая работа по предупреждению травматизма посредством наглядной агитации (уголки информации и стенды для родителей в холле ДОУ и приемных комнатах)	сентябрь-май	Зам. зав по ВМР, воспитатели, родители

### 7.3.3. Пожарная безопасность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>С детьми</b>			
1.	Беседы и ООД с детьми о правилах пожарной безопасности и труде пожарных (со 2 младшей группы)	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Экскурсии по детскому саду с целью ознакомления с путями эвакуации, по микрорайону и городу с целью ознакомления расположения объектов, мест экстренной помощи и эвакуации	сентябрь-май	
3.	Выставка рисунков «Азбука безопасности (ПБ)» (пожарной безопасности)	сентябрь-май	
<b>С педагогами</b>			
1.	Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре	сентябрь-май	Зав.ДОУ, Зам. зав. по АХР
2.	Выбор тем самообразования по обучению детей ПБ и проведение итоговых занятий	сентябрь-май	Воспитатели
3.	Обновить и пополнить содержание игрового и наглядного материала, атрибутами и пособиями по игрового и наглядного материала по ПБ	сентябрь-май	Воспитатели
4.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов		
5.	Организация лекций инспектора Пожарной службы	сентябрь-май	Зав.ДОУ, лектор ПС
<b>С родителями</b>			
1.	Профилактическая работа по предупреждению пожароопасных ситуаций посредством наглядной агитации (уголки информации и стенды для родителей в холле ДОУ и приемных комнатах).	сентябрь-май	Зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
2.	Свободное посещение режимных моментов и занятий		
3.	Выпуск памяток «Осторожно, огонь!»	май	Зам.зав по ВМР, воспитатели



## План мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	<p>Организация и проведение цикл ООД по методическому пособию Л.В.Максимчук «Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тема: «Пожар - великая беда»</li> <li>2. «Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Путешествие в страну ОБЖ»; «Что нужно делать при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные».</li> <li>3. Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре.</li> </ol>	<p>1 раз в месяц</p> <p style="text-align: center;">февраль</p>	Педагоги групп
2.	<p>Экскурсии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре.</li> </ol>	<p>1 раз в месяц</p> <p style="text-align: center;">1 раз в год</p>	Воспитатели, совет педагогов
3.	<p>Выставка: Выставка детских рисунков «Азбука безопасности».</p>	ноябрь, июнь	Педагоги старших, подготовитель- ных групп
4.	<p>Дидактические игры: «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Кому что необходимо для работы», «Символы, спасающие жизнь», « Это важно знать» и т. д.</p>	1 раз в месяц	Педагоги групп
5.	<p>Воспитательная работа: « Как происходят пожары», «Что необходимо делать при пожаре?», «Что несет людям огонь?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о правилах поведения при пожаре;</li> <li>- Викторина: «Как это бывает?»;</li> <li>- Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»;</li> <li>- Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов.</li> </ul>	сентябрь-май	Педагоги групп

6.	<p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приглашение на общее родительское собрание ДОУ инспектора-куратора по ППБ.</li> <li>- Наличие памяток по ППБ в группах.</li> <li>- Использование художественной литературы и детских журналов.</li> <li>- Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома).</li> <li>- Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т. д.</li> </ul> <p><b>Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Безопасность детей – в наших руках</li> </ul> <p><b>Буклет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пожарная безопасность</li> </ul>	сентябрь-май	Зав.ДОУ, педагоги групп
7.	Привлечение родителей к участию в конкурсном движении ДОУ	сентябрь-май	

### 7.3. Образовательная область «Речевое развитие»

#### Чтение художественной литературы

#### Развитие речи

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>С детьми</b>			
1.	Беседы ООД с детьми по картинам, чтение художественной литературы	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Экскурсии в музеи и передвижные выставки	сентябрь-май	Воспитатели
3.	Мероприятия, посвященные «Международному дню родного языка»	февраль	Зам.зав по ВМР, воспитатели
4.	Смотр-конкурс «Джалиловские чтения» Смотр-конкурс «Родная язык – мое богатство» Смотр-конкурс «Татар кызы. Татар малае» Конкурс чтецов «Тукай в наших сердцах»	по плану	
5.	Тематическая неделя «День детской книги»	апрель	
<b>С педагогами</b>			
1.	Обновить и пополнить содержание игрового и наглядного материала, пособиями зону речевого развития и книжный уголок	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Открытый показ ООД	по плану	Воспитатели
3.	Выбор тем самообразования по развитию речи детей и проведение итоговых занятий	сентябрь-май	Воспитатели
4.	Педсовет №3 «Организация работы по реализации УМК по татарскому и родному языку. Создание татарской языковой среды в ДОУ»	по плану	Зам. зав по ВМР, воспитатели
5.	№3 Мастер-класс «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	по плану	Узкие специалисты

6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Смотр-конкурс «Готовность групп к учебному году»</li> <li>• Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по УМК»</li> </ul>	по плану	
7.	<p><b>Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах</li> <li>• «Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке» <i>(для молодых воспитателей)</i></li> <li>• «Дидактические игры по реализации УМК при обучении дошкольников татарскому языку»;</li> <li>• “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның бәйләнешле сөйләмнәрен үстерүдә мнемотехника яки күрсәтмәлелек модели методын куллану” <i>(для воспитателей татарских групп)</i>;</li> <li>• Влияние ручного труда на развитие речи и мелкой моторики</li> </ul> <p><b>Памятки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение рассказыванию по картине</li> </ul> <p><b>Буклеты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Речевые игры по УМК в режимных моментах</li> <li>• Дыхательная гимнастика как средство развития речи</li> </ul>	сентябрь-май	
<b>С родителями</b>			
1.	<p><b>Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях»</li> <li>• Играем с ребенком в народные игры</li> <li>• Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому 4-7 лет</li> <li>• Влияние речи родителей на развитие речи детей</li> <li>• Учите вместе с нами</li> <li>• Игры, направленные на обучение грамоте дошкольников</li> </ul> <p><b>Памятки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан (по всем проектам УМК)</li> <li>• Учим ребенка правильно говорить</li> </ul> <p><b>Буклеты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей</li> </ul>	сентябрь-май	Зам.зав по ВМР, узкие специалисты
2.	Свободное посещение режимных моментов и занятий	сентябрь-май	Воспитатели

## 7.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

### Эстетическое воспитание

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>С детьми</b>			
1.	Беседы и занятия с детьми о народно-прикладном творчестве	сентябрь- май	Зам.зав по ВМР, воспитатели, узкие специалисты
2.	Экскурсии в музеи и передвижные выставки		
3.	Посещение платных дополнительных образовательных услуг		
4.	<p><b>Выставки детских рисунков:</b></p> <p>Выставки детских рисунков и поделок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Осеннее дерево»</li> <li>• «Мы из красной книги» (ко дню защиты животных)</li> <li>• «Выставка рисунков по мотивам татарских мультфильмов»</li> <li>• «Самый главный человек»</li> <li>• «Лесные друзья Деда Мороза»</li> <li>• «Зимнее дерево»</li> <li>• «Военная техника»</li> <li>• «Село у реки» (ко дню рек)</li> <li>• «Страна Без Опасности» (ПДД, ПБ, ОБЖ)</li> <li>• «Эколята-защитники природы»</li> <li>• «Салют над городом»</li> </ul>	по плану	Воспитатели групп
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Смотр-конкурс «Дарит осень чудеса»</li> <li>• Смотр-конкурс «Юные таланты»</li> <li>• Смотр-конкурс «ЭКО-мода»</li> <li>• Смотр-конкурс «Царство Зимушки-зимы» (лучшая зимняя площадка)</li> <li>• Смотр-конкурс «Новогодняя игрушка»</li> </ul>	сентябрь -май	

<b>С педагогами</b>			
1.	Пополнение предметно-развивающей среды дидактическими играми и пособиями	сентябрь-май	Зав. ДОУ, Зам.зав по ВМР, воспитатели
2.	Выбор тем самообразования по эстетическому воспитанию детей и проведение итоговых показов ООД по ОО «Художественное –эстетическое развитие»	сентябрь-май	
3.	Оформление холлов, групповых и приемных комнат ДОУ в едином стиле	сентябрь-май	
4.	Смотр-конкурс «Готовность групп к учебному году» Смотр-конкурс «Летние забавы» (оформление площадки и подбор выносного оборудования клетнему оздоровительному периоду 2024 года)		
5.	<b>Консультации:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах</li> <li>• Организация детского сна с использованием музыкального сопровождения</li> <li>• Роль воспитателя на музыкальных занятиях</li> <li>• ЭРС в художественном эстетическом воспитании дошкольников</li> </ul> <b>Памятки:</b> Игры с пением	сентябрь-май	Зам.зав по ВМР, узкие специалисты
<b>С родителями</b>			
1.	Оформление приглашений к праздникам	сентябрь-май	Зав.ДОУ, зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
2.	Посещение музеев и передвижных выставок с детьми		
3.	Свободное посещение режимных моментов и занятий		
4.	<b>Консультации:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях»</li> <li>• Развитие ритмических способностей у детей</li> <li>• Развитие музыкальных способностей у детей</li> </ul> <b>Памятки</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Девочки и мальчики-гендерное воспитание</li> </ul>		
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Смотр-конкурс «Дарит осень чудеса»</li> <li>• Смотр-конкурс «Юные таланты»</li> <li>• Смотр-конкурс «Царство Зимушки-зимы» (лучшая зимняя площадка)</li> <li>• Смотр-конкурс «Новогодняя игрушка»</li> <li>• Смотр-конкурс «Родная язык – мое богатство»</li> <li>• Смотр-конкурс «Татар кызы. Татар малае»</li> <li>• Конкурс чтецов «Тукай в наших сердцах»</li> <li>• Смотр-конкурс «Летние забавы» (оформление площадки и подбор выносногооборудования к летнему оздоровительному периоду 2024 года)</li> </ul>	сентябрь-май	
6.	Привлечение к участию в выставках, смотрах-конкурсах	сентябрь-май	родители

### 7.5. Культурно-досуговая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Участники	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1.	«До свидания, лето, здравствуй, осень!»	Средние, старшие, подготовительные группы	Узкие специалисты
2.	«Первый звонок - День знаний» Музыкальные игры	Старшие и подготовительные группы	Муз.руководитель
3.	«Обруч наш веселый друг»	Все возрастные группы	Инструктор по ФЗК
4.	Смотр-конкурс «Дарит осень чудеса»	Воспитанники ДОУ	Зам.зав по ВМР, воспитатели
<b>ОКТАБРЬ</b>			
1	«Юные таланты»	Все возрастные группы	Зам.зав по ВМР, воспитатели
2.	Физкультурный досуг «Супер-папа!»	Все возрастные группы	Инструктор по ФЗК
3.	«День Пожилых людей»	Средние, старшие, подготовительные группы (совместно с родителями)	Узкие специалисты
4.	«Золотая осень»	Все возрастные группы	Муз.руководитель
<b>НОЯБРЬ</b>			
2.	«Маму милую мою очень сильно я люблю»	Средние, старшие, подготовительные группы (совместно с родителями)	Инструктор по ФЗК
3.	«Эни жирдэ иң кадерле кеше!»	Старшие группы	Муз.руководитель Воспитатель (по обучению детей родному языку)
4.	«С детства дружбой дорожи»	Средние, старшие, подготовительные группы	Инструктор по ФЗК
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
1.	«Зимние забавы»	Старшие и подготовительные группы (совместно с родителями)	Инструктор по ФЗК
3.	«Новогодний калейдоскоп» Утренники	Все возрастные группы (совместно с родителями)	Муз.руководитель
4.	Смотр-конкурс «Царство Зимушки-зимы» (оформление площадки и подбор выносного материала к зимнему периоду) Смотр-конкурс «Новогодняя игрушка»	Воспитанники ДОУ	Зам.зав по ВМР
5.	«Новогоднее путешествие по сказочному царству»	Средние группы	Инструктор по ФЗК

<b>ЯНВАРЬ</b>			
1.	«Прощание с елочкой»	Все возрастные группы	Муз.руководитель
2.	«Путешествие в страну здоровья»	Старшие, подготовительные группы (совместно с родителями)	Инструктор по ФЗК
3.	Смотр-конкурс «Татар кызы. Татар малае»	Воспитанники ДОУ	Сабилова А.М.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
1.	«Зарница»	Старшие, подготовительные группы (совместно с родителями)	Инструктор по ФЗК
2.	«Без яшибез дуслык илендә», «Родной язык – мое богатство»	Средние, старшие и подготовительные группы	Муз.руководитель Сабилова А.М.
3.	Смотр-конкурс «Народня игрушка – России подружка»	Воспитанники ДОУ	Зам.зав по ВМР
4.	Развлечение на 23 февраля	Старшие группы	Инструктор по ФЗК
<b>МАРТ</b>			
1.	«Подарочки для мамочки» Праздник	Все возрастные группы (совместно с родителями)	Муз.руководители
2.	«Масленица, или Проводы зимы»	Средние, старшие, подготовительные группы	Инструктор по ФЗК
3.	Смотр-конкурс «Дидактические игры по ЗОЖ»	Все возрастные группы (совместно с родителями)	Инструктор по ФЗК, зам.зав по ВМР
<b>АПРЕЛЬ</b>			
1.	«Нарисуем весну»	Все возрастные группы	Муз.руководители
2.	«Смеяться разрешается»	Средние, старшие, подготовительные группы	Муз.руководители
3.	Смотр-конкурс чтецов «Тукай в наших сердцах»	Средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
4.	«День здоровья»	Старшие, подготовительные группы (совместно с родителями)	Инструктор по ФЗК
<b>МАЙ</b>			
1.	Физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»	Средние, старшие, подготовительные группы	Инструктор по ФЗК
2.	«Бессмертный полк»	Средние, старшие, подготовительные группы (совместно с родителями)	Инструктор по ФЗК
3.	«День Победы!»	Средние, старшие группы (совместно с родителями)	Муз. руководитель
4.	«В добрый час» Праздник выпускников	Подготовительные группы (совместно с родителями)	Муз. руководитель



**8.Деятельность по обучению дошкольников государственным языкам  
и реализации Закона Республики Татарстан  
«О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан**

**8.1.Деятельность по открытию групп с воспитанием и обучением на родном (татарском) языке**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Анализ национального состава детей ДООУ	сентябрь-май	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.	Продолжить ежегодное комплектование татарских групп в ДООУ	сентябрь-май	Зав. ДООУ
3.	Дифференцированный подход к подбору кадров	сентябрь-май	Зав. ДООУ
4.	В холлах ДООУ оформление тематических стендов и выставок	сентябрь-май	Зам.зав по ВМР
5.	Дни открытых дверей	1 раз в квартал	Зав. ДООУ, Зам.зав по ВМР, узкие специалисты
6.	Организация работы сайта ДООУ	сентябрь-май	
7.	Пополнить методический кабинет материалом по ЭРС	сентябрь-май	Зам.зав по ВМР
8.	Пополнить кабинет татарского языка материалом по ЭРС	сентябрь-май	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
9.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности	сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
10.	Диагностирование и информирование родителей об уровне усвоения детьми родного(татарского) языка	сентябрь, январь,апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
11.	Организация консультаций (групповых и индивидуальных)	сентябрь-май	
12.	Встречи и беседы с родителями	по плану	
13.	Открытые показы ООД по ОО Коммуникация (татарский язык)	сентябрь-май по плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
14.	Семейные праздники, досуги, праздники в национальных традициях	сентябрь-май по плану	Зам.зав по ВМР, узкие специалисты
15.	Оформление материалов педагогической пропаганды по вопросам подготовки детей к школе	сентябрь-май	Зам.зав по ВМР
16.	Формирование методического обеспечения татарских групп и организация подписных изданий на родном языке	сентябрь-май	Администрация, воспитатели групп, узкие специалисты
17.	Контроль, согласно циклограмме оперативного контроля, тематический контроль	сентябрь-май	Администрация, воспитатели групп,узкие специалисты
18.	Развитие музея ДООУ	сентябрь-май	Администрация, воспитатели групп, узкие специалисты

## 8.2. План выполнения Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан на 2023 – 2024 учебный год»

**Цель:** Повышение качества обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации учебно-методических комплектов по обучению детей татарскому языку, этно–региональной составляющей в воспитательно-образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО.

### Задачи:

1. Предоставить каждому ребенку возможность обучение и воспитание на родном и татарском языках.
2. Способствовать овладению дошкольниками навыком осмысленно говорить на родном языке к моменту выпуска в школу.
3. Создать благоприятные условия для воспитания толерантной личности.
4. Приобщать к истокам национальный культуры народов, населяющих Республику Татарстан.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Методическая работа</b>			
1.	Оснащение современными методическим, практическим, техническим материалами кабинета по обучению детей татарскому языку.	в течение года	Воспитатели групп, воспитатель (по обучению детей родному языку) Сабирова А.М
2.	Пополнение экспонатами мини- музея «Наследие народа» - «Халкым мирасы». Проведение акции «Подарок в музей»		
3.	Разработка и оформление дидактических и ИКТ игр, пособий, диалогов, обновление раздаточного, демонстрационного материалов по УМК в кабинете татарского языка с учетом ФГОС ДО.		
4.	Пополнение мультимедийных ресурсов в соответствии с УМК по обучению татарскому языку	в течение года	Воспитатели групп, воспитатель (по обучению детей родному языку) Сабирова А.М
5.	Подписка на периодические издания на татарском языке «Көмеш кыңгырау», «Мәгариф», «Мәйдан», «Салават күпере», «Тылсымлы куллар».	июнь, октябрь	Зам.зав по ВМР
6.	Посещение творческих вечеров известных татарских, русских писателей , поэтов и композиторов	в течение года	Педагоги ДОУ
<b>Работа с пед.кадрами</b>			
1	Изучение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»	сентябрь	Воспитатель (по обучению детей

			родному языку) Сабирова А.М
2	Оснащение национальных уголков в группах « <i>Туган җирем Татарстан</i> » материалами в соответствии с ЭРС и УМК	в течение года	Воспитатели групп
3	Моделирование развивающей предметно - пространственной языковой среды.	в течение года	Воспитатели групп
4	Посещение мини- музея « <i>Наследие народа</i> » - « <i>Халкым мирасы</i> ».	в течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сабирова А.М.
5	<u>Консультации:</u> - « <i>Требования к национальным уголкам «Туган җирем Татарстан»;</i> - « <i>Авторские дидактические игры по реализации УМК при обучении дошкольников татарскому языку»;</i>	в течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сабирова А.М.
6	<u>Консультация для молодых воспитателей:</u> - « <i>Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке»</i> ».	октябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сабирова А.М
7	Подготовка памятки « <i>Игры по ознакомлению дошкольников с культурой родного края</i> ».	октябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сабирова А.М
8	<u>Мастер-класс для педагогов</u> « <i>Мәктәпкәчә иштәгә балаларның сөйләм теле үсешендә мнемотехника яки күрсәтмәлелек модели методын куллану</i> »	февраль	Воспитатели групп, Сабирова А.М.
9	<u>Мероприятия, посвященные декаде Родного языка:</u> - конкурс юных чтецов « <i>Родной язык- моё богатство</i> »; - тематические занятия « <i>День родного языка</i> »; - литературно-музыкальная композиция для детей старших, подготовительных групп « <i>Без яшибез дуслык илендә</i> ».	февраль	Зам.зав по ВМР Воспитатели групп, Сабирова А.М Музыкальный руководитель Ибатуллина А.И..
10	Смотр- конкурс « <i>Лучшая дидактическая игра по УМК «Татарча сөйләшәбез»</i> »	январь	Зам.зав по ВМР Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сабирова А.М.
11	Подготовка детей на участие в городском конкурсе « <i>Татар кызы. Татар малае-2024</i> »	февраль-апрель	Зам.зав по ВМР Воспитатели групп,

			Сабилова А.М. Муз рук. Ибатуллина А.И
12	Подготовка детей на участие в городском конкурсе юных чтецов <i>“Тукай безнең йөрәкләрдә”</i>	апрель	Воспитатели групп, Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сабилова А.М
13	<u>Выступление на итоговом педсовете</u> «Анализ-отчет по результатам проведенной диагностики с детьми средних, старших, подготовительных групп».	май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сабилова А.М
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программы, обработка результатов. Анализ. Выявление способных детей по результатам диагностики	декабрь апрель	Воспитатели групп. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сабилова А.М
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> <li>• Разучивание стихотворений</li> <li>• театрализованная деятельность по произведениям народных сказок и татарских писателей</li> <li>• Целевые прогулки, экскурсии по улицам города, в музеи города</li> </ul>	в течение года	
3	Разучивание татарских песен, стихов для выступления на утренниках и концертах для родителей	в течение года	Родители. Воспитатели групп. Сабилова А.М
4	Знакомство с народными праздниками, обычаями, обрядами	в течение года	Воспитатели групп. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сабилова А.М
5	Участие в конкурсах городского, республиканского, регионального и федерального уровней	в течение года	Воспитатели групп. Сабилова А.М
6	Коррекционная, индивидуальная работа с детьми ежедневно по плану воспитателя (по обучению родному языку) в течение года. Работа с одарёнными детьми в неделю один раз в течение года.	в течение года	Воспитатели групп. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сабилова А.М

7	Посещение мини- музея «Наследие народа» - «Халкым мирасы».	в течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сабилова А.М.
8	Оформление стендов на двух языках	в течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
9	<u>Неделя, посвященная дню рождения Абдуллы Алиша:</u> - Тематические ОД “А.Алиш - писатель и герой”; - просмотр мультфильмов по произведениям А.Алиша: а) «Бикбатыр белән Биккуркак», б) “Кем көчле?”, в) “Бал корты белән Шөпиә”. - выставка совместных творческих детско-родительских работ на тему: “ А.Алиш әкиятләренә сәяхәт”.	октябрь	Родители. Воспитатели групп. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сабилова А.М
	<u>Неделя, посвященная творчеству Мусы Джалиля:</u> - тематические занятия “М.Джалиль – друг детей”; - выставка рисунков по произведениям М.Джалиля “М. Джалиль для детей”;	февраль	Родители. Воспитатели групп. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сабилова А.М.
10	<u>Конкурс юных чтецов “Джалиловские чтения”</u>	ноябрь	Воспитатели групп.
11	Тематические ОД в старших, подготовительных группах по произведениям Мусы Джалиля «Муса Джалиль – друг детей»	февраль	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сабилова А.М
12	<u>Неделя, посвященная дню родного языка:</u> - тематические занятия “День родного языка”; - конкурс чтецов «Родной язык- мое богатство»; - литературно-музыкальная композиция для детей старших, подготовительных групп “Без яшибез дуслык илендә”.	19.02-24.02	Родители. Музыкальные руководители Воспитатели групп. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сабилова А.М
13	<u>Конкурс рисунков “Без мультфильм яратабыз”</u> по мотивам мультсюжетов по УМК по просмотренным мультфильмам с сайта mon.tatar.ru	декабрь	Родители. Воспитатели групп. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сабилова А.М.
14	Подготовка к участию и участие в городском конкурсе “Татар кызы. Татар малае- 2024”.	март- апрель	Музыкальные руководители.
15	Подготовка к участию и участие в городском конкурсе юных чтецов, посвящённых дню рождения Г.Тукая.	март- апрель	Воспитатели. Воспитатель (по обучению детей родному языку)
16	<u>Неделя, посвященная дню рождения Габдуллы Тукая:</u> - проведение в ДОУ конкурса юных чтецов “Тукай в наших сердцах”; - участие в городском конкурсе юных чтецов «Тукай безнең йөрәкләрдә»;	апрель	Сабилова А.М

	- творческий вернисаж в холле ДОУ (выставка детских рисунков и поделок) по произведениям Г.Тукая «В гостях у Водяной и Шурале»; - Экскурсия к памятнику Г.Тукая.		
17	Подготовка к Сабантую. САБАНТУЙ	май- июнь	Воспитатель Сабирова А.М Музык.руков., Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1	Оформление папок <i>“Говорим по-татарски”</i> в родительских уголках	в течение года	Воспитатели групп.  Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сабирова А.М  Зам.зав по ВМР
2	Оформление информационных стендов в холлах для родителей по УМК Оформление стендов в холлах на двух государственных языках	в течение года	
3	Обновление материала для стендов в группах для всех возрастных групп по УМК и ЭРС	в течение года	
4	Индивидуальные беседы и консультации с целью привлечения к изучению татарского языка.	в течение года	
5	Посещение мини- музея <i>“Наследие народа” – “Халкым мирасы”</i>	в течение года	
6	Консультации для родителей: - рекомендации по применению интернет- ресурсов и телевидения при обучении детей татарскому языку дома (круглосуточный канал «Шаян ТВ» , где родители смогут найти необходимый материал по обучению детей двум государственным языкам РТ для семейного просмотра и общение среди членов семьи в домашних условиях); - <i>“Играем с ребенком в народные игры”</i> ; - <i>“Использование УМК “Татарча сөйләшәбез” по обучению детей татарскому языку 4-7 лет”</i> ; - <i>“Учите вместе с нами”</i> ;	в течение года	
7	Анкетирование родителей вновь прибывших детей татарской национальности <i>“Родной язык в семье”</i> на выявление уровня владения родным языком (с внесением результатов анкетирования в протоколы родительских собраний).	сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сабирова А.М
8	Выступление на <i>групповых родительских собраниях</i> по темам: - <u>Вт. мл.гр.</u> <i>«Роль семейного воспитания в приобщение ребенка к национальной культуре своего народа»</i> ; - <u>Средние группы:</u> <i>«Дидактические игры по УМК – в помощь родителям»</i> ; - <u>Старшие группы:</u> <i>«Роль семьи в приобщении ребенка к национальной культуре своего народа». «Дидактические игры по УМК – в помощь родителям»</i> ; - <u>Подготовительные группы:</u> <i>«Роль семьи в приобщении ребенка к национальной</i>	в течение года	Воспитатели групп. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сабирова А.М

	<i>культуре своего народа». «Дидактические игры по УМК – в помощь родителям»; - «Об итогах анкетирования родителей».</i>		
9	Выступление на общем родительском собрании <i>«Обучение детей государственным языкам РТ».</i>	октябрь	
10	Конкурс совместных творческих детско-родительских работ на тему: <i>“В гостях у Шурэле и Су анасы”.</i>	апрель	
11	Привлечение родителей к совместному проведению праздников, посещению утренников, занятий, обогащению музейных экспонатов.	в течение года	
12	<u>Выставка детских работ, выполненных совместно с родителями:</u> <i>«А.Алиш экиятләрэнә сәяхәт»</i>	октябрь	Родители. Воспитатели групп. Воспитатель Сабирова А.М
13	Участие в литературно-музыкальных композициях, посвященных Международному дню родного языка и дню рождения Г.Тукая	февраль, апрель	Воспитатели групп Воспитатель Сабирова А.М Музык руков.
14	Выставка детских рисунков <i>“Без мультфильм яратабыз”</i> , по просмотренным мультфильмам с сайта mon.tatar.ru.	март	Родители. Воспитатели групп. Воспитатель Сабирова А.М
15	Анкетирование в конце учебного года. <i>«Ваше мнение по обучению ребенком татарского языка по УМК».</i>	март	Воспитатель Сабирова А.М
16	Открытые ОД для родителей по татарскому языку по УМК.	май	Воспитатель Сабирова А.М
<b>Работа со школой</b>			
1	Посещение уроков по татарскому языку выпускников ДООУ в лицее	октябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сабирова А.М, Воспитатели групп.
2	Экскурсия с детьми подготовительных групп в лицей <i>(в кабинет татарского языка).</i>	октябрь	
3	Показ ООД с использованием УМК для учителей татарского языка начальных классов лицея	май	
<b>Работа с воспитателями татарских групп</b>			
1	«Перспективное и календарное планирование в татарских группах в соответствии с ФГОС ДО».	сентябрь	Воспитатели групп. Воспитатель Сабирова А.М
2	Разучивание татарских хороводных игр по плану	в течение года	
3	Помощь воспитателям в составлении сценариев к праздникам, развлечениям.	в течение года	
4	Взаимопомощь при проведении национальных праздников.	в течение года	
5	Консультация: <i>«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның бәйләнешле сөйләмнәрен үстерүдә мнемотехника яки күрсәтмәлелек модели методын куллану»</i>	апрель	

## 9. СИСТЕМА РЕСУРСОВ И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПРОЦЕССОВ ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

### 9.1. Материально-техническое обеспечение

**Цель:** Создание пространственно-развивающей среды в ДОУ, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Продолжить пополнение методического кабинета демонстрационным материалом, методической литературой по реализуемой образовательной программе ДОУ в соответствии ФГОС ДО.	сентябрь-май	Зав. ДОУ, зам.зав по ВМР
2	Продолжить пополнение кабинета татарского языка и группы ДОУ материалом УМК, изготовление и приобретение муляжей и наглядного материала по программе, иллюстрационного материала национальных костюмов, развитие музея	сентябрь-май	Зав. ДОУ Воспитатели (по обучению детей родному языку)
3	Оснащение кабинета педагога-психолога материалами для диагностики: познавательных процессов; эмоциональной сферы; готовности к школе.	сентябрь-май	Зав. ДОУ
4	Создание предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОСДО: пополнить наглядными пособиями, оборудованием для развития движений, познавательных процессов, материалом для изобразительного творчества, для ручного труда, материалом для экологического развития, оборудованием для труда, материалом по познавательно- исследовательской деятельности.	сентябрь-май	Педагоги групп
5	Наличие диагностического материала: - методики проведения диагностики по разделам программы; -инструментарии	сентябрь	Зав. ДОУ, зам.зав по ВМР, педагогигрупп
6	Пополнить музыкальный зал дидактическим материалом, музыкальными инструментами, атрибутикой для театральной деятельности, видами театра.	сентябрь-май	Зав.ДОУ, музыкальные руководители
7	Продолжить оснащение физкультурного зала спортивным оборудованием и методическими пособиями.	сентябрь-май	Зав.ДОУ, инструктор по ФЗК
8	Грантосоискание	сентябрь-май	Зав.ДОУ,,зам.зав по ВМР



## 9.2. Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственный
1.	<p><b>Работа с обслуживающим персоналом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематически следить за выполнением санитарно-гигиенических правил всеми сотрудниками</li> <li>2. Проведение консультаций и бесед: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика травматизма на рабочем месте»;</li> <li>• «Особенности стресса и его профилактика»;</li> <li>• «Выполнение требований охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористических мероприятий»;</li> <li>• «Экономное использование водо-тепло-энерго ресурсов»</li> </ul> </li> <li>3. Следить за выполнением ТБ и пожарной безопасности, регулярно проводить инструктаж, практические занятия.</li> <li>4. Инструктаж по использованию КТС, торгово-технологического оборудования.</li> <li>5. Осуществлять контроль за питанием детей и сотрудников, выполнением инструкции по охране здоровья детей, ТБ, ПБ, ГО и ЧС</li> </ol>	<p style="text-align: center;">сентябрь-май</p> <p style="text-align: center;">октябрь декабрь февраль</p> <p style="text-align: center;">апрель постоянно</p> <p style="text-align: center;">постоянно</p> <p style="text-align: center;">постоянно</p>	<p style="text-align: center;">Фазылова А.И. заведующий ДОУ,</p> <p style="text-align: center;">Гришина О.В ст. медсестра,</p> <p style="text-align: center;">Чеховская Е.П. зам. зав по АХЧ</p>
2.	<p><b>Работа на территории ДОУ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уборка сухостоя, сбор семян, подготовка почвы, уборка огорода;</li> <li>2. Продолжать работу по озеленению территории (стрижка кустов, посадка цветов, вертикальное озеленение, уход за альпийской горкой, садом и огородом);</li> <li>3. Завоз песка в песочницы.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">сентябрь-апрель</p> <p style="text-align: center;">май</p>	<p style="text-align: center;">Фазылова А.И. заведующий ДОУ, Чеховская Е.П. зам. зав по АХЧ</p>
3.	<p><b>Ремонт:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отмостков;</li> <li>2. Кровли;</li> <li>3. Веранд, мафов;</li> <li>4. Косметический ремонт групп;</li> <li>5. Частичный ремонт канализации в подвале;</li> <li>6. Ремонт дверей в группах;</li> <li>7. Косметический ремонт холлов.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">сентябрь-май</p>	<p style="text-align: center;">Фазылова А.И.. заведующий ДОУ, Чеховская Е.П. зам. зав по АХЧ</p>
4.	<p><b>Приобретение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детской игровой мебели;</li> <li>2. Спортивного оборудования в спортивный зал;</li> <li>3. Спортивного оборудования в бассейн;</li> <li>4. Частично твёрдый и мягкий инвентарь;</li> <li>5. Приобретение детских столов, кроватей и шкафчиков для полотенец в группы;</li> </ol>	<p style="text-align: center;">сентябрь-май</p>	<p style="text-align: center;">Фазылова А.И. заведующий ДОУ</p>

## 10. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДООУ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

### 10.1. Система работы с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<b>Заключение договоров с родителями</b>	сентябрь	Зав. ДООУ
2.	<b>Знакомство с уставными документами ДООУ</b>	сентябрь	Зав. ДООУ
3.	<b>Организация и проведение общих родительских собраний:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• № 1 «О воспитании и развитии ребенка в ДООУ и семье на 2023-2024 учебный год»</li> <li>• № 2 «Итоги работы за 2023-2024 учебный год»</li> </ul>	сентябрь январь май	Зав. ДООУ, ст. медсестра, зам.зав по ВМР
4.	<b>Дни открытых дверей (посещение занятий, режимных моментов, игровой деятельности):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы вместе!» (знакомство, реальная постановка дел, перспективы наконец года и будущее)</li> <li>• «В гостях у сада»</li> <li>• «Итоги сотрудничества» (анализ достигнутых результатов)</li> </ul>	сентябрь январь май	Зам.зав по ВМР, узкие специалисты, воспитатели групп
5.	<b>II младшая группа:</b> № 1 «Жизнь ребёнка в детском саду» № 2 «Роль сенсорного развития в становлении речи ребенка» № 3 «Чтоб ребенок рос здоровым!» № 4 «Безопасные дороги – детям»	сентябрь декабрь март май	Ст.медсестра, воспитатели групп
	<b>Средняя группа:</b> № 1 «Гендерное воспитание: девочки и мальчики – два разных мира» № 2 «Речевое и познавательное развитие детей» № 3 «Забота о здоровье ребенка!» № 4 «Предупредить – значит спасти»	сентябрь декабрь март май	Ст.медсестра, воспитатели групп
	<b>Старшая группа:</b> № 1 «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста» № 2 «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста» № 3 «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни» № 4 «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге: о значении обучения детей дошкольного возраста БДД»	сентябрь декабрь март май	

	<p><b>Подготовительная к школе группа:</b>  № 1 «На пути к школе»  № 2 «Воспитание у ребенка интереса к чтению»  №3 «Семья – здоровый образ жизни»  № 4 «Как помочь ребенку стать учеником» в форме квеста</p>	<p>сентябрь  декабрь  март  май</p>	<p>Ст.медсестра,  воспитатели, учитель  нач.кл лицея</p>
6.	<p><b>Родительские конференции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Секреты семейного воспитания»</li> <li>• «За здоровьем в детский сад!»</li> <li>• «Приобщение детей к национальной культуре»</li> </ul>	<p>октябрь  январь  апрель</p>	<p>Узкие  специалисты  Ст.медсестра</p>
7.	<p><b>Родительский всеобуч:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• видеопрезентации о деятельности ДОУ (знакомство с детским садом, персоналом)</li> <li>• анкетирование родителей</li> <li>• рекомендации по подготовке ребенка к детскому саду</li> </ul>	<p>апрель</p>	<p>Зав.ДОУ,  воспитатели,  ст.медсестра</p>
8.	<p><b>Праздники, развлечения, досуги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповые досуги: «День именинника»</li> <li>• «Первый звонок - День знаний»</li> <li>• «День Пожилых людей»</li> <li>• «День матери»</li> <li>• «Новогодний калейдоскоп»</li> <li>• «Зимние забавы»</li> <li>• «Прощание с елочкой»</li> <li>• «Зарница»</li> <li>• «Подарочки для мамочки»</li> <li>• «Масленица, или Проводы зимы»</li> <li>• «День здоровья»</li> <li>• «День Победы!»</li> </ul>	<p>ежемесячно  сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  декабрь  январь  февраль  март  март  апрель  май</p>	<p>Воспитатели групп,  инструктор по ФЗК,  муз.руководитель</p>
9.	<p><b>Совместные детско-родительские выставки и проекты по ДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Осеннее дерево»</li> <li>• «Мы из красной книги» (ко дню защиты животных)</li> <li>• «Выставка рисунков по мотивам татарских мультфильмов»</li> <li>• «Самый главный человек»</li> </ul>	<p>сентябрь -  май</p>	<p>Зам.зав по ВМР,  воспитатели групп,  родители</p>

9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лесные друзья Деда Мороза»</li> <li>• «Зимнее дерево»</li> <li>• «Военная техника»</li> <li>• «Село у реки» (ко дню рек)</li> <li>• «Страна БезОпасности» (ПДД, ПБ, ОБЖ)</li> <li>• «Эколята-защитники природы»</li> <li>• «Салют над городом»</li> </ul>		
10.	<p><b>Привлечение родителей к участию в деятельности ДООУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация родительской помощи при оформлении постройками иснежными фигурами зимних участков,</li> <li>• организация помощи родителей при подготовке к летнему оздоровительному периоду</li> <li>• организация совместных выставок</li> <li>• смотры-конкурсы</li> <li>• ярмарка</li> <li>• развитие музея ДООУ</li> </ul>	декабрь- февраль апрель- июнь	Зам.зав по ВМР, воспитатели групп
11	<b>Педагогическое просвещение родителей:</b>	по плану	Зам.зав по ВМР
.	1. Оформление наглядной педагогической и медицинской пропаганды в холлах ДООУ	1 раз в квартал	Зам.зав по ВМР
	<p><b>2. Оформление тематических стендов в родительских уголках:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Воспитываем ребенка вместе» (нормативно-правовые документы об обязанностях ДООУ и семьи)</li> <li>• «Создание предметной развивающей среды для ребёнка в домашних условиях»</li> <li>• «Дидактические игры по ФЭМП»</li> <li>• «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника»</li> <li>• «Безопасность ради жизни»</li> <li>• «Роль игры»</li> <li>• «Игры для укрепления ЗДОРОВЬЯ» (о профилактике ОРВИ и ОРЗ)</li> <li>• «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей»</li> <li>• «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»</li> </ul>	сентябрь- май	Ст. медсестра, воспитатели групп, узкие специалисты

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Создание благоприятной семейной атмосферы»</li> <li>• «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»</li> <li>• «Роль игры в организации поведения ребенка»</li> <li>• «Совместный труд дошкольника и взрослого»</li> <li>• «Безопасность детей летом»</li> </ul>		
	<p><b>3) Групповые консультации для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О внедрении ФОП ДО</li> <li>• Рекомендации по развитию физических качеств у детей при подготовке к школе</li> <li>• Развитие музыкальных способностей у детей</li> <li>• Ознакомление со свойствами воды</li> <li>• Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях»</li> <li>• Играем с ребенком в народные игры</li> <li>• Природный материал, и его польза в развитии ребёнка</li> <li>• Проверка осанки и мышечного корсета ребенка</li> <li>• Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников</li> <li>• Развитие ритмических способностей у детей</li> <li>• Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет</li> <li>• Экономия и бережливость – образ жизни</li> <li>• Ориентировка в пространстве</li> <li>• Влияние речи родителей на развитие речи детей</li> <li>• Учите вместе с нами</li> <li>• Значение аквааэробики в обучению плаванию</li> <li>• Безопасность детей – в наших руках</li> <li>• Игры, направленные на обучение грамоте дошкольников</li> <li>• Дошкольник и компьютер. Безопасность в сети интернет</li> <li>• Чего не нужно делать при обучении плаванию</li> <li>• Необходимость и условия формирования культуры ЗОЖ у детей</li> <li>• Совместный труд ребенка и взрослого</li> <li>• Играя учим плавать</li> </ul>		
12.	<b>Индивидуальное консультирование узких специалистов по их планам и по запросу родителей</b>	сентябрь-май	Зам.зав по ВМР, узкие специалисты

**10.2. Взаимодействие с образовательными учреждениями**  
**ПЛАН совместной работы МБДОУ Усадский детский сад**  
**«Айтишка» и МБОУ Многопрофильный лицей «Здоровое**  
**поколение»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** реализация единой линии развития детей на этапах дошкольного и начального школьного детства, через повышение качества педагогического процесса между ступенями образования.

В связи с поставленной целью и большой социальной значимостью работы по преемственности, необходимо решить следующие задачи:

1. Объединить усилия воспитателей детского сада и учителей начальной школы по обеспечению системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.
2. Сохранить и укрепить физическое, психоэмоциональное здоровье детей, для обеспечения успешной социально-психологической адаптации и эффективного обучения в школе.
3. Обеспечить всестороннее развитие дошкольников, для дальнейшего успешного овладения ими школьной программой:
  - Развивать умение следовать полученной инструкции;
  - Совершенствовать работу по развитию разговорной речи и фонематического слуха;
  - Продолжить работу по ориентировке на листе бумаги в клетку.
4. Совершенствовать систему работы по национальному воспитанию и обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан.
5. Создать благоприятные условия в детском саду и начальной школе для психического и личностного развития (познавательной активности, самостоятельности, творчества и т.д.) дошкольников, при переходе от игровой к учебной деятельности.
6. Создать благоприятные условия для взаимодействия и развития единства взглядов детского сада, семьи и начальной школы на формирование предпосылок к учебной деятельности у дошкольников.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примеч.
<b>I. Организационные мероприятия</b>				
1	<b>Круглый стол № 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключение договора о совместной деятельности детского сада и школы</li> <li>• закрепление учителей начальных классов за выпускными группами</li> <li>• составление и обсуждение совместного плана работы по преемственности на 2023-2024 учебный год</li> </ul>	август-сентябрь	Зав.ДОУ Зам.зав по ВМР, директор лицея, Зав. уч лицея,	
2.	<b>Заседание ППК № 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление списков выпускников ДОУ</li> <li>• знакомство с индивидуальными психологическими картами развития выпускников ДОУ</li> </ul>	ноябрь	Зам.зав по ВМР, Зав.уч лицея,	
3.	<b>Заседание ППК № 2:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уточнение списков выпускников ДОУ поступающих в 1 классы Многопрофильного лицея</li> <li>• итоговые результаты мониторинга по освоению выпускниками ДОУ программноматериала</li> <li>• знакомство с индивидуальными психологическими картами развития выпускников ДОУ(в том числе одаренных и гиперактивных детей)</li> </ul>	апрель, май	Зам.зав по ВМР, Зав.уч лицея,	
4.	<b>Круглый стол № 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дошкольное образование в рамках ФГОС</li> <li>• советы психолога «Школьная адаптация»</li> <li>• Преемственность в работе ДОУ и лицея в вопросах образовательного процесса в рамках ФГОС дошкольного и начального образования: физкультурно-оздоровительная работа, национальное образование, интеллектуальное и творческое развитие (обмен опытом).</li> <li>• Требования, предъявляемые к детям при поступлении в 1 класс</li> <li>• Организация работы с семьей в процессе подготовки ребенка к школе</li> </ul>	январь	Зам.зав по ВМР, Зав.уч лицея	
5.	<b>Круглый стол № 3:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ выполнения плана работы по преемственности за 2023-2024 учебный год и составление отчета о результатах совместной работы по преемственности(положительные и отрицательные моменты),</li> <li>• составление плана-схемы совместной работы по преемственности на 2024-2025 учебныйгод и планирование мероприятий для исправления недостатков в работе по преемственности, содействие в комплектовании начальных классов выпусками ДОУ, с учетом их индивидуальных особенностей и внутри групповых отношений</li> </ul>	май		
<b>II. Повышение эффективности образовательного процесса</b>				

1.	Совместное проведение диагностики по школьной готовности.	октябрь / апрель	Педагог-психолог Учителя лицея	
2.	Разработка совместных сценариев и развлечений, спортивных мероприятий в подготовительных группах	август- сентябрь	Зам.зав по ВМР Зав. уч СОШ №7	
3.	Посещение воспитателями ДОУ открытых занятий в лицее	сентябрь-май	Воспитатели ДОУ, Учителя лицея	
4.	Посещение учителями лицея открытых показов образовательной деятельности в выпускных группах ДОУ воспитателями и узкими специалистами	сентябрь-май	Педагоги ДОУ, Учителя лицея	
5.	Педагогический совет № 5 «Итоги работы ДОУ в 2023-2024 учебном году»	май	Ст.воспитатель, Зав. уч лицея	
6.	Использование программ дополнительных образовательных услуг по подготовке детей к школе (с превышением содержания программы дошкольного образования), а также курсов по подготовке к школе будущих первоклассников	октябрь-май	Ст. воспитатель Зав. уч лицея	
7.	Создание банка данных об одаренных детях (способных) и детях из неблагополучных семей.	сентябрь-май	Педагог-психолог	
8.	<b>Внутренняя экспертиза</b> усвоения программного материала в подготовительных к школе группах	апрель	зам.зав по ВМР Зав. уч лицея	
9.	Посещения учителям начальных классов родительских собраний детей подготовительных групп	сентябрь, декабрь, март, май	Учителя нач.кл	
<b>III. Повышение эффективности управления и развития самоуправления</b>				
1.	Обеспечение участия психолога и учителей лицея в мониторинге по усвоению программного материала.	октябрь, апрель		
2.	Неформальные встречи учителей и воспитателей по вопросам преемственности и обмену опытом.	сентябрь-май		
3.	Использование интернет ресурсов для эффективной работы по преемственности ДОУ и лицея	сентябрь-май		
<b>IV. Научно-методическая поддержка и научное обеспечение</b>				
1.	Использование информационно-коммуникативных технологий для более успешной организации образовательного процесса в ДОУ	сентябрь- май	Зам.зав по ВМР, воспитатели	
2.	Открытые просмотры занятий для родителей и учителей	сентябрь-май	Зам.зав по ВМР, Зав.уч лицея	
3.	Организация подготовительных курсов для дошкольников по подготовке к школе	сентябрь / октябрь	Зав. уч лицея	
4.	Формирование в ДОУ печатного материала (консультации, памятки, планы работы и т.д.) по подготовке дошкольника к школе	сентябрь- май	Зам.зав по ВМР,	
<b>V. Развитие воспитательной среды</b>				



1.	Организация и проведение экскурсий в лица (школьная библиотека, кабинеты, физ.зал, бассейн), посещение тематических выставок	сентябрь-май	Воспитатели группы	
2.	<b>Экскурсии детей ДОУ в школу:</b> • «1 сентября-День знаний» (целевая экскурсия в школу, знакомство со зданием школы), • «Знакомство с классами и кабинетами (физкультурный зал и т.д.), • «Знакомство с библиотекой»	сентябрь-май	Воспитатели группы Зам.зав по ВМР	
3.	<b>Участие в совместных выставках детских работ:</b> • «Мы за безопасность» (БДД) (по 5- 6 рисунков от ДОУ и СОШ) • Поздравительная стенгазета «День учителя» • «Я – Защитник отечества» (по 5-6 рисунка от ДОУ и СОШ) • «Букет для мамы» (по 5-6 рисунка от ДОУ) • «Я рисую школу» (по 5-6 рисунка от ДОУ) • «Миру-Мир» (по 5-6 рисунка от ДОУ)	сентябрь-май	Воспитатели группы Зам.зав по ВМР Зав. уч лица	
4.	<b>Участие в совместных тематических мероприятиях:</b> • «День старшего поколения» (1 концертный номер от ДОУ) • Экологическая акция «Птицы – наши друзья» • Сбор макулатуры «Зеленым лесам - вторую жизнь!» • Городской субботник «Город Чистоты» • «День космонавтики» (просмотр фильма о космосе в лица) • «День Великой Победы» (1 концертный номер от ДОУ)	октябрь декабрь март апрель апрель май	Воспитатели группы Зам.зав по ВМР Зав. уч лица	
5.	<b>Трудовой десант</b> (помощь в организации зимних построек учениками СОШ)	декабрь-январь	Зам.зав по ВМР Зав. уч лица	
6.	Организация совместных благотворительных ярмарок	сентябрь-май	Зам.зав по ВМР, Зав. уч лица	
<b>VI. Система национального воспитания и образования</b>				
1.	Разработка совместных сценарий развлечений на татарском языке, посвященных ко дню родного языка, ко дню рождения Г.Тукая; спортивных развлечений	сентябрь-май	Зам.зав по ВМР, Зав.уч лица, учителя нач. тат кл, воспитатели (по обучению детей родному языку)	
2.	Выставках детских работ: «Страницы сказок А.Алиша» (совместно с родителями) (3-5 работ продуктивной детальности от ДОУ)			

<b>VII. Здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни</b>				
1.	Разработка и организация мероприятий по сохранению и укреплению природного здоровья, профилактика заболеваемости	сентябрь-май	Зам.зав по ВМР, Зав.уч лица, инструкторы по физ.воспитанию, учителя физкультуры	
2.	<b>Участие в совместных спортивных праздниках:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурный досуг по БДД и профилактик ДДТТ «Засветись»</li> <li>• «Зарница»</li> <li>• «На космических просторах»</li> </ul>	ноябрь февраль апрель	Зам.зав по ВМР, Зав.Уч лица, инструкторы по ФЗК, учителя физкультуры	
<b>VIII. Взаимодействие с социумом</b>				
1.	<b>День открытых дверей «Здравствуйте, мы Вас знаем!» в лицее</b>	01.09.2022	Зав.уч лица	
2.	Прием заявлений родителей будущих первоклассников о зачислении детей на подготовительные курсы для дошкольников по подготовке к школе	сентябрь / октябрь	Зав.уч лица	
3.	Организация и начало работы подготовительных курсов для дошкольников по подготовке к школе, при лицее	октябрь		
4.	Организация совместной ярмарки «ЗАДУМАЙСЯ, ПОЙМИ, ПОДДЕРЖИ» (декада инвалидов) (совместные поделки детей и родителей)	март	Директор лица, Заведующий ДОУ	
5.	Конференция для родителей, будущих первоклассников «Дети растут быстро» (о детских правонарушениях)	май	Зав.уч лица, зам.зав по ВМР	
6.	Родительское собрание для родителей, будущих первоклассников (комплектование состава 1 классов)	апрель-август	Директор, Зав.уч лица	
7.	Консультативный центр для родителей по вопросам воспитания детей в семье и адаптации к школе	октябрь-май	Педагог-психолог, узкие специалисты	
8.	Посещение открытых показов организованной образовательной деятельности в выпускных группах ДОУ и уроков в лицее, Дни открытых дверей	сентябрь-май	Учителя лица, воспитатели выпускных групп, педагог-психолог	
9.	Оказание помощи педагогами в формировании портфолио выпускника ДОУ			
10.	Подготовка информационных листов для родителей: «Подготовка детей к школе», В течение года завуч школы по УВР, учителя начальной школы, «Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности к школе», «Как выбирать школу?», «Ребенок в новом коллективе».			
11.	Изучение и анализ общественного мнения родителей об актуальности и состоянии решения проблемы воспитания, обучения, преемственности	октябрь, апрель	Директор лица, Заведующий ДОУ	

